

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

П Р И К А З

« 30 » августа 2023 г.

№236

О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования МБОУ СОШ №5 имени А.И.
Майстренко МО Староминский район, утвержденной решением
педагогического совета (протокол №1)
от 31.08.2015 года

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1) от 31.08.2015 года (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

Утверждено на
педагогическом совете
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
(протокол №1 от 30.08.2023г.)
Председатель педсовета:
Директор МБОУ СОШ №5
_____ Е.А. Косивченко
приказ МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№ 236 «30» августа 2023г.

**Изменения в основной образовательной программе
начального общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы МО Староминский район,
утвержденной решением педагогического совета (протокол №1)
от 30.08.2015 года**

2023 год.

1. Раздел 1 пункт 1.1. 2. изложить в следующей редакции:

Планируемые результаты освоения ООП НОО.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаками и символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

2. Раздел 2 пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

2.1. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

2.2.1. Цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов. Это взаимодействие проявляется в следующем:

предметные знания, умения и способы деятельности являются содержательной основой становления УУД;

развивающиеся УУД обеспечивают протекание учебного процесса как активной инициативной поисково-исследовательской деятельности на основе применения различных интеллектуальных процессов, прежде всего теоретического мышления, связной речи и воображения, в том числе в условиях дистанционного обучения (в условиях неконтактного информационного взаимодействия с субъектами образовательного процесса);

под влиянием УУД складывается новый стиль познавательной деятельности: универсальность как качественная характеристика любого учебного действия и составляющих его операций, что позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, в том числе представленного в виде экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов;

построение учебного процесса с учётом реализации цели формирования УУД способствует снижению доли репродуктивного обучения, создающего риски, которые нарушают успешность развития обучающегося и формируют способности к вариативному восприятию предметного содержания в условиях реального и виртуального представления экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов, сюжетов, процессов.

2.2.2. Познавательные УУД отражают совокупность операций, участвующих в учебно-познавательной деятельности обучающихся и включают:

методы познания окружающего мира, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности (наблюдение, элементарные

опыты и эксперименты; измерения и другие);

базовые логические и базовые исследовательские операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования и другие);

работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы), аудио- и видеоформатах (возможно на экране).

2.2.3. Познавательные УУД становятся предпосылкой формирования способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию.

2.2.4. Коммуникативные УУД являются основанием для формирования готовности обучающегося к информационному взаимодействию с окружающим миром: средой обитания, членами многонационального поликультурного общества разного возраста, представителями разных социальных групп, в том числе представленного (на экране) в виде виртуального отображения реальной действительности, и даже с самим собой.

2.2.5. Коммуникативные УУД формируются с использованием цифровой образовательной среды класса, образовательной организации.

2.2.6. Коммуникативные УУД характеризуются четырьмя группами учебных операций, обеспечивающих:

смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений; аналитическую текстовую деятельность с ними;

успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;

успешную продуктивно-творческую деятельность (самостоятельное создание текстов разного типа - описания, рассуждения, повествования), создание и видоизменение экранных (виртуальных) объектов учебного, художественного, бытового назначения (самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление);

результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учёт суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

2.2.7. Регулятивные УУД отражают совокупность учебных операций, обеспечивающих становление рефлексивных качеств обучающегося (на уровне начального общего образования их формирование осуществляется на пропедевтическом уровне).

2.2.8. Выделяются шесть групп операций:

принимать и удерживать учебную задачу;

планировать её решение;

контролировать полученный результат деятельности;

контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу;

предвидеть (прогнозировать) трудности и ошибки при решении данной учебной задачи;

корректировать при необходимости процесс деятельности.

2.2.9. Важной составляющей регулятивных УУД являются операции, определяющие способность обучающегося к волевым усилиям в процессе коллективной и (или) совместной деятельности, к мирному самостоятельному предупреждению и преодолению конфликтов, в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

2.2.10. В рабочих программах учебных предметов требования и планируемые результаты совместной деятельности выделены в специальный раздел, что позволяет учителю осознать, что способность к результативной совместной деятельности строится на двух феноменах, участие которых обеспечивает её успешность:

знание и применение коммуникативных форм взаимодействия (договариваться, рассуждать, находить компромиссные решения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия;

волевые регулятивные умения (подчиняться, уступать, объективно оценивать вклад свой и других в результат общего труда и другие).

2.2.11. Механизмом конструирования образовательного процесса являются следующие методические позиции.

2.2.11.1. Педагогический работник проводит анализ содержания учебного предмета с точки зрения УУД и устанавливает те содержательные линии, которые в особой мере способствуют формированию разных метапредметных результатов. На уроке по каждому учебному предмету предусматривается включение заданий, выполнение которых требует применения определённого познавательного, коммуникативного или регулятивного универсального действия. Соответствующий вклад в формирование УУД можно выделить в содержании каждого учебного предмета.

Таким образом, на первом этапе формирования УУД определяются приоритеты учебных предметов для формирования качества универсальности на данном предметном содержании.

На втором этапе подключаются другие учебные предметы, педагогический работник предлагает задания, требующие применения учебного действия или операций на разном предметном содержании.

Третий этап характеризуется устойчивостью УУД, то есть использования его независимо от предметного содержания. У обучающегося начинает формироваться обобщённое видение учебного действия, он может охарактеризовать его, не ссылаясь на конкретное содержание. Например, «наблюдать - значит...», «сравнение - это...», «контролировать - значит...» и другие.

Педагогический работник делает вывод о том, что универсальность (независимость от конкретного содержания) как свойство учебного действия сформировалась.

2.2.11.2. Педагогический работник использует виды деятельности, которые в особой мере провоцируют применение универсальных действий: поисковая, в том числе с использованием электронных образовательных и информационных ресурсов Интернета, исследовательская, творческая деятельность в том числе с использованием экранных моделей изучаемых объектов или процессов, что позволяет отказаться от репродуктивного типа организации обучения, при котором главным методом обучения является образец, предъявляемый обучающимся в готовом виде. В этом случае задача обучающегося - запомнить образец и каждый раз вспоминать его при решении учебной задачи. В таких условиях изучения учебных предметов универсальные действия, требующие мыслительных операций, актуальных коммуникативных умений, планирования и контроля своей деятельности, не являются востребованными, так как использование готового образца опирается только на восприятие и память.

Поисковая и исследовательская деятельность развивают способность обучающегося к диалогу, обсуждению проблем, разрешению возникших противоречий в точках зрения. Поисковая и исследовательская деятельность может осуществляться с использованием информационных банков, содержащих различные экранные (виртуальные) объекты (учебного или игрового, бытового назначения), в том числе в условиях использования технологий неконтактного информационного взаимодействия.

Для формирования наблюдения как метода познания разных объектов действительности на уроках окружающего мира организуются наблюдения в естественных природных условиях. Наблюдения можно организовать в условиях экранного (виртуального) представления разных объектов, сюжетов, процессов, отображающих реальную действительность, которую невозможно предоставить обучающемуся в условиях образовательной организации (объекты природы, художественные визуализации, технологические процессы и другие).

Уроки литературного чтения позволяют проводить наблюдения текста, на которых строится аналитическая текстовая деятельность. Учебные диалоги, в том числе с представленным на экране виртуальным собеседником, дают возможность высказывать гипотезы, строить рассуждения, сравнивать доказательства, формулировать обобщения практически на любом предметном содержании.

Если эта работа проводится учителем систематически и на уроках по всем учебным предметам, то универсальность учебного действия формируется успешно и быстро.

2.2.11.3. Педагогический работник применяет систему заданий, формирующих операциональный состав учебного действия. Цель таких заданий - создание алгоритма решения учебной задачи, выбор соответствующего способа действия.

На первых этапах указанная работа организуется коллективно, выстраиваются пошаговые операции, постепенно обучающиеся учатся выполнять их самостоятельно. При этом очень важно соблюдать последовательность этапов формирования алгоритма: построение последовательности шагов на конкретном предметном содержании; проговаривание их во внешней речи; постепенный переход на новый уровень - построение способа действий на любом предметном содержании и с подключением внутренней речи.

При этом изменяется и процесс контроля:

от совместных действий с учителем обучающиеся переходят к самостоятельным аналитическим оценкам;

выполняющий задание осваивает два вида контроля - результата и процесса деятельности;

развивается способность корректировать процесс выполнения задания, а также предвидеть возможные трудности и ошибки. При этом возможно реализовать автоматизацию контроля с диагностикой ошибок обучающегося и с соответствующей методической поддержкой исправления самим обучающимся своих ошибок.

Описанная технология обучения в рамках совместно-распределительной деятельности развивает способность обучающихся работать не только в типовых учебных ситуациях, но и в новых нестандартных ситуациях.

2.2.12. Сравнение как УУД состоит из следующих операций: нахождение различий сравниваемых предметов (объектов, явлений); определение их сходства, тождества, похожести; определение индивидуальности, специфических черт объекта. Для повышения мотивации обучения обучающемуся предлагается новый вид деятельности (возможный только в условиях экранного представления объектов, явлений) - выбирать (из информационного банка) экранные (виртуальные) модели изучаемых предметов (объектов, явлений) и видоизменять их таким образом, чтобы привести их к сходству или похожести с другими.

2.2.13. Классификация как УУД включает: анализ свойств объектов, которые подлежат классификации; сравнение выделенных свойств с целью их дифференциации на внешние (несущественные) и главные (существенные) свойства; выделение общих главных (существенных) признаков всех имеющихся объектов; разбиение объектов на группы (типы) по общему главному (существенному) признаку. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для анализа свойств объектов, которые подлежат классификации (типизации), для сравнения выделенных свойств экранных (виртуальных) моделей изучаемых объектов с целью их дифференциации. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

2.2.14. Обобщение как УУД включает следующие операции: сравнение предметов (объектов, явлений, понятий) и выделение их общих признаков; анализ выделенных признаков и определение наиболее устойчивых (инвариантных) существенных признаков (свойств); игнорирование индивидуальных и (или) особенных свойств каждого предмета;

сокращённая сжатая формулировка общего главного существенного признака всех анализируемых предметов. Обучающемуся предлагается (в условиях экранного представления моделей объектов) большее их количество в отличие от реальных условий, для сравнения предметов (объектов, явлений) и выделения их общих признаков. При этом возможна фиксация деятельности обучающегося в электронном формате для рассмотрения учителем итогов работы.

2.2.15. Систематическая работа обучающегося с заданиями, требующими применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании, формирует у обучающихся чёткое представление об их универсальных свойствах, то есть возможность обобщённой характеристики сущности универсального действия.

2.2.16. Сформированность УУД у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности.

2.2.17. В рабочих программах учебных предметов содержание метапредметных достижений обучения представлено в разделе «Содержание обучения», которое строится по классам. В каждом классе каждого учебного предмета представлен возможный вариант содержания всех групп УУД по каждому году обучения на уровне начального общего образования. В 1 и 2 классах определён пропедевтический уровень овладения УУД, и только к концу второго года обучения появляются признаки универсальности.

2.2.18. В рабочих программах учебных предметов содержание УУД представлено также в разделе «Планируемые результаты обучения». Познавательные УУД включают перечень базовых логических действий; базовых исследовательских действий; работу с информацией. Коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, связанные со смысловым чтением и текстовой деятельностью, а также УУД, обеспечивающие монологические формы речи (описание, рассуждение, повествование). Регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки. Отдельный раздел «Совместная деятельность» интегрирует коммуникативные и регулятивные действия, необходимые для успешной совместной деятельности.

3. Раздел 2 пункт 2.2. изложить в следующей редакции:

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (Приложение №1).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (Приложение №2).

4. Раздел 2 пункт 2.3. и п.2.4. заменить одним пунктом и изложить в следующей редакции:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (далее - Программа) направлена на решение проблем гармоничного овладения обучающимися социально-культурными ценностями, ответственными взаимоотношениями с окружающими людьми. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности. Программа разработана на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
 - Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
- Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, в том числе совета обучающихся, родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно семьей и другим и участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правил и норм поведения, принятых в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
 - историческое просвещение;
 - формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять больше внимания на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся:

- быть любящим, послушными и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, станицу, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, парки, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливыми и опрятным, скромными и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чьём-то непохожим на других ребятах; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими обучающимися данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вход в более широкий социальный мир, открывая новую систему общественных отношений.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективно налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач воспитания**:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
5. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание и использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
7. инициирование и поддержание ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовать профориентационную работу;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
13. познание истории и культуры кубанского казачества;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценности её самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность в утренней позиции личности как осознанного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко планирует и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего

формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного

воспитания

на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание чести, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного

на

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия-развитие физических способностей

с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на

воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего

формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к

природе, окружающей среде на
основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстано
вления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание
стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качес
твенного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего

общего образования установлены в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уваж ение к своему и другим народам. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявля ющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающ ий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающ ий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий о тветственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, ве роисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского язык а, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующую ее психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственно потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко

При построении воспитательной системы МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете, школьные концерты -

когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания - если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

В нашей школе ведется работа по сохранению, распространению и развитию казачьей культуры. Вот уже на протяжении нескольких лет школа имеет статус «Казачье образовательное учреждение». Воспитательная работа направлена на возрождение казачества, сохранение и развитие исторических, культурных, духовных и патриотических традиций казачества, проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи, культурно-массовой и спортивной деятельности, допризывной подготовке молодежи, воспитания молодежи в духе православия и казачества. В школе организована деятельность 12 классов казачьей направленности. За каждым классом казачьей направленности закреплен казак-наставник. Изучение и сохранение традиций и обычаев наших предков в нашей школе осуществляется через организацию проведения ежегодных мероприятий:

- посвящение в казачата
- выборы атамана
- ярмарка «Щедра кубанская земля»
- традиционный фестиваль «Пасхальный звон»
- фестиваль казачьих традиций «Казачий родник»
- конкурс «Солдатская каша»
- смотр-конкурс строевой подготовки
- фестиваль «За Веру, Кубань и Отечество!»
- благотворительные ярмарки и акции
- празднование православных праздников.

МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, сельская школа, которая располагается в центре п. Рассвет. В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты культуры и отдыха: МКУКСДК «п. Рассвет», Рассветовская сельская библиотека, Свято-Троицкий храм п. Рассвет, многофункциональная спортивная площадка.

Школа имеет 1 учебное здание, учебно-опытный участок, спортивную площадку, компьютерный класс, тренажерный зал, борцовский зал, полосу препятствий (военный городок), столовую, музей.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования: МКУК СДК «П. Рассвет», ДЮСШ, ДДТ. В школе продолжает реализовываться всероссийский проект «Самбовшколе»; Процесс воспитания в МБОУ СОШ №5 им. А.И.

Майстренко основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации о обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко;
- ориентир на создание в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивно взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и

педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культуры и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В содержание Программы включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это календарные и православные праздники, отмечаемые в школе, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих вместе педагогов, родителей в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятияный характер воспитания, сводящий к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко используются следующие формы работы

Внеобразовательной организации:

социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума:

- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

➤ проведение мероприятий по привлечению обучающихся к работе по уходу за объектами военной истории в соответствии с постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края». В течение года классами организован уход за памятниками:

– мемориальный комплекс Братская могила, в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны;

– обелиск в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны;

➤ организация несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», (распоряжение главы администрации муниципального образования Ленинградский район от 11 августа 2016 года № 172);

➤ экологическая акция «Спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

➤ Единый День профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДНи ЗП, ПДН);

➤ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, ярмарки, основанные на традициях и обычаях кубанского казачества, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают в деятельность заботу об окружающих;

➤ акция «Поздравительная открытка», «Ветеран живет рядом» посвященная годовщине Победы в ВОВ, годовщине освобождения Краснодарского края и Староминского района от немецко-фашистских захватчиков - вручение поздравительных листовок.

➤ шествие со свечами «Свеча Памяти», акция «Бессмертный полк» (в проекте участвуют обучающиеся, учителя, родители), фестиваль патриотической песни «За Веру, Кубань и Отечество!». Подготовка мероприятия в преддверии Дня Победы учащимися и педагогами. Мероприятие имеет большое значение для учащихся, родителей и жителей поселка.

На школьном уровне:

➤ общешкольные праздники - ежегодно проводятся творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные с осознанием для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Фестиваль «Пасхальный звон»;

- «Кубанская ярмарка»;

- «Принятие в казачата»;

- «Фестиваль народов мира»;

- «За честь школы»;

- День образования Краснодарского края -

линейка, конкурс строя песни, викторина по кубановедению, казачий диктант, конкурс рисунков на асфальте;

- парад классов казачьей направленности, посвященный реабилитации репрессированных народов кубанского казачества;

- выпускной бал. Традиционно готовится при активном участии учащихся, педагогов, родителей выпускников.

➤ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад

двразвитиешколы.Этоспособствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивныхмежличностныхотношениймеждупедагогамиивоспитанниками,формированию чувствадоверия иуважениядругк другу.

➤ экскурсии,походывыходногодня(вмузей,картиннуюгалерею,технопарк,напредпри ятиеидр.),организуемыевклассахкласснымируководителями,втомчислесовместносроди телями(законными представителями)обучающихсяспривлечениемихкпланированию,организации,проведе нию,оценкемероприятия.

➤ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурныхмест,событий,биографийпроживавшихвэтойместностироссийскихпоэтовиписа телей,деятелейнауки,природныхиисторико-культурных ландшафтов,флорыифауны и др.;

Науровнеклассов:

➤ выборатаманаклассоввказачийкруг,ответственныхзаподготовкуобщешкольных ключевыхдел;

➤ участиешкольныхклассоввреализацииобщешкольныхключевыхдел;

➤ проведениеврамкахклассаитоговогоанализадетьмиобщешкольныхключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенныхделна уровне общешкольныхсоветовдела.

Наиндивидуальномуровне:

➤ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы водной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальныхредакторов,корреспондентов,ответствен ных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение ивстречугостей и т.п.);

➤ индивидуальнаяпомощьребенку(принеобходимости)восвоениинавыковподготовки,пр оведения и анализаключевыхдел;

➤ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализаключевыхдел,заегоотношениямисосверстниками,старшимиимладшимишкольник ами,спедагогамиидругими взрослыми;

➤ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые моглибы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующемключевомделенасебярольответственногозатотилиинойфрагментобщей работы.

Модуль«Урочнаядеятельность»

Реализация воспитательного потенциала деятельности,аудиторныхзанятийврамкахмаксимальнодопустимойучебнойнагрузки) предусматривает:

➤ максимальноеиспользованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебныхпредме товдляформированияуобучающихсяроссийскихтрадиционныхдуховно- нравственныхисоциокультурныхценностей, российскогоисторического сознанияна основе историческогопросвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстовдлячтения,задачдлярешения,проблемныхситуацийдляобсуждений;

➤ включениеучителямиврабочепрограммыповсемучебнымпредметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатоввоспитания,их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоенияучебнойтематики,ихреализациювобучении;

➤ включениеучителямиврабочепрограммыучебныхпредметов,курсов,модулейтематики всоответствиискалендарнымпланомвоспитательнойработы;

➤ выборметодов,методик,технологий,оказывающихвоспитательноевоздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью изадачамивоспитания,целевымиориентирамирезультатоввоспитания;реализациюприорите тавоспитаниявучебнойдеятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые смогли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников всякого выраженной лидерской позиции и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (1-4 кл.)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Математическая грамотность» (1-4 кл.)

«Читательская грамотность» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Основы финансовой грамотности» (1-4 кл.)

«Разговор о профессиях» (1-4 кл.)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«История и культура кубанского казачества» (1-4 кл.)

«ОПК» (1-4 кл.)

«Кубановедение» (1, 2, 4 кл.)

«Занимательная математика» (1-4 кл.)

«Увлекательная грамматика» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Акварелька» (1, 3 кл.)

«Казачьи забавы» (1-4 кл.),

«Шахматы» (1-4 кл.)

«Самбо» (3, 4 кл.)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

«Безопасные дороги Кубани» (1-4 кл.)

Модуль «Классно-руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, командообразование, внеучебные и нешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- выработку совместно обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - совместное заполнение личных портфолио обучающихся, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидеть их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся и их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация баз классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Программы, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия
1.	1 сентября	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября
2.	5 октября	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»

3.	4ноября	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюнародного единства
4.	29ноября	Всероссийскаяакция,посвященнаяДню матери
5.	3декабря	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюнеизвестного солдата
6.	9декабря	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
7.	12декабря	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюКонституции Российской Федерации
8.	8 февраля	Всероссийскаяакция«Деньнауки»
9.	14февраля	Всероссийскаяакция«Подарикнигу»вМеждународный денькнигодарения
10.	23февраля	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюзащитника Отечества
11.	8 марта	Всероссийскаяакция,посвященнаяМеждународному женскому дню
12.	7апреля	ЕжегоднаяВсероссийскаяакция«Будьздоров!»
13.	12 апреля	Всероссийскаяакция«Денькосмонавтики»
14.	18 апреля	Всероссийскаяакция,посвященнаяДню защитыисторическихпамятников
15.	9мая	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюПобеды
16.	18 мая	Всероссийскаяакция,посвященнаяДнюмузеев

Модуль«Организация предметно-пространственной среды»

Модуль направлен на обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Краснодарского края, Староминского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Краснодарского края, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, Староминского района;

➤ оформление и обновление «Мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

➤ подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в различных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

➤ поддержание эстетического вида благоустройств всех помещений в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории и экологические субботники;

➤ создание и поддержание в фойе или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которых обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

➤ благоустройство школьных кабинетов классными руководителями совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) в своих классах;

➤ разработка и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

➤ разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-

пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача данного модуля -

привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Программы.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Родительского комитета несовершеннолетних обучающихся (далее – Родительский комитет), вопросы питания, проведения родительских собраний.

В родительский комитет входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

➤ создание и деятельность родительского комитета МБОУ СОШ №5, классов участвующих в обсуждении и решении вопросов питания, воспитания и обучения, деятельность представителей родительского комитета в Управляющем совете МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко;

➤ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители

(законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

➤ работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогами обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

➤ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

➤ родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

➤ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами психолого-

педагогическом консилиуме общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

➤ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

➤ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, обучающимся –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское

самоуправление иногда и в течение может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

➤ через Казачий круг, создаваемый для учета мнения школьников по вопросам управления МБОУ СОШ № 5 им. А.И.

Майстренко и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

➤ через работу казачьих куреней, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Деятельность обучающихся, протекающая в режиме самоуправления, во многом позволяет преодолевать проблему отчуждения школьников от своего образовательного учреждения и развития их ждивенческой позиции по отношению к происходящему в ней («нам сообщили», «нам велели сделать», «для нас провели»).

Для этого в нашей школе поддерживается и развивается невластно-

функциональная модель ученического самоуправления (которая чаще всего сводится к имитации пирамиды политической власти взрослых), а ситуативно -

деятельностная модель, основанная на коллективном планировании, организации, проведения и анализе детьми (самостоятельно или при

поддержке взрослых) внеурочных дел, проводимых в школе. Такое самоуправление является важным средством воспитания самостоятельности, ответственности,

трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а кроме того, средством их самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Данную модель применительно к нашей школе мы представляем следующим образом: в соответствии с Положением о деятельности ученического самоуправления, ежегодно в третий понедельник октября проводится единый День выборов в наш школьный Казачий круг.

Казачий круг является органом ученического самоуправления, призван активно действовать в становлении сплоченного коллектива, формированию каждого обучающегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, который создается по инициативе обучающихся.

Задачи Казачьего круга:

- представление интересов обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко;
- защита прав обучающихся;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
- демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение традиций и обычаев кубанского казачества.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся классных лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу с работой общешкольных органов самоуправления классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за дежурство, ответственный за организацию питания, ответственный за классные мероприятия и т.д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель профилактической работы: создание единого воспитательного пространства школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений в детской и подростковой среде и профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность основывается на принципах:

- законности, демократии, гуманного отношения к несовершеннолетним;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к детям и подросткам;
- конфиденциальности и ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Данный модуль предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
 - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасности т. д.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)
- Профилактическая работа осуществляется через:
- изучение состава учащихся и составление социального паспорта школы;
 - формирование банка данных обучающихся, совершивших противоправные деяния;
 - организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета;
 - ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете;
 - первичную работу классных руководителей по выявлению учащихся, имеющих проблемы в обучении, отклонении в поведении, а также семей находящихся в ТЖС, СОПи имеющих другие признаки неблагополучия;
 - работу Совета профилактики и Штаба воспитательной работы;
 - работу методического объединения классных руководителей;
 - работу родительского комитета в классах;
 - посещение семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете;
 - проведение целевого инструктажа по ТБ обучающимися после передканикулами;
 - оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»;
 - индивидуальная работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете;
- Работа с семьями:

- психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам самовоспитания и обучения детей;
- оказание помощи родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение; на повышение правовых знаний родителей.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

«Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»

Организационная работа	— Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. — Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	— Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	— Реализация системы воспитательной работы школы.
Индивидуальная профилактическая работа	— Коррекционная работа по формированию законопослушного поведения
Профилактическая работа с родителями	— Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

«Профилактика табакокурения, употребления ПАВ («Антинарко»)

Организационная работа	— Планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	— Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	— Мероприятия по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	— Родительские собрания, индивидуальные консультации. — Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»

Организационная работа	— Планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения. с детьми	– Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культуры.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизненной устойчивости обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по формированию устойчивости.
Диагностическая работа	– Ежегодный мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми. Индивидуальная профилактическая работа.	– Реализация мероприятий по формированию устойчивости обучающихся. – Саморегуляция эмоционального состояния.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	– Планирование работы по противопожарной безопасности.
------------------------	--------------------------------------------------------

Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНДи Службой спасения. - Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. - Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и сохранение репродуктивного здоровья детей и подростков»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы классного руководителя по половому воспитанию несовершеннолетних
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед, классных часов, уроков нравственности по половому воспитанию учащихся; - встречи со специалистами службы профилактики и; - классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток. - встречи со специалистами службы профилактики.

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль предполагает усиление воспитательного воздействия Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Староминского района и Рассветовского сельского поселения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации модуля «Социальное партнерство» МБОУ СОШ №5 им А.И.

Майстренко сотрудничает с следующими организациями: МКУКСДК «п. Рассвет», ДЮСШ «Юность», ДЮСШ «Виктория», МАУДО «ДДТ», Свято-Троицкий храм поселка Рассвет, Рассветовское хуторское казачье общество.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогических работников и обучающихся –

подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формируя готовность обучающихся к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающегося образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Примеры
НОО	Знакомство	Профориентационные игры; профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия	Оформление уголка «Мир профессий»; Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»

Вариативный раздел

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, иницируют

лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий: изучению традиций и культуре кубанского казачества, уроков мужества, музейных уроков, экскурсий посвященные ВОВ, Дню Победы, дням воинской славы т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движения первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движения первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный

день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, так же развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе школьного и поселкового характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа по благоустройству клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

1. Отряд «Наследие»-

сбор, оформление, хранение информации в школьном музее, встречи с ветеранами, запись воспоминаний, составление историй реликвий, уход за воинскими захоронениями.

2. Отряды ЮИД - пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (сентябрь, апрель).

3. Отряд ДЮП- пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) -

развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

➤ школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

➤ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями можно было бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;

□□□□□ Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) -

это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК «СПАРТА» создан в 2007 году с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ №5 им. А.И.

Майстренков в неурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

➤ привлечение обучающихся в различные виды спорта;

➤ пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

➤ вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в секции дополнительного образования и внеурочные мероприятия;

➤ подготовка обучающихся к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Театр»

Модуль «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела осуществляется через дополнительное образование.

В рамках данного направления реализовываются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование коллектива	До 10 сентября	Руководитель театра
2.	Знакомство с основами театральной деятельности.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель театра
3.	Просмотр спектаклей в театрах через средства мультимедиа	В течение года	Руководитель театра
4.	Участие коллектива в школьных праздниках	В течение года	Руководитель театра
5.	Подготовка к театральной постановке	В течение года	Руководитель театра
6.	Постановка спектаклей	В течение года	Руководитель театра

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги-специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата - качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители (12 человек), педагоги-предметники (19 человек), педагог-психолог, социальный педагог.

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности :

Устав школы

Локальные акты:

Положение о школьном музее;

Положение о формах школьного обучения;

Положение о портфолио обучающихся;

Положение о наставничестве;

Положение о внешнем виде обучающихся;

Положение о деятельности штаба воспитательной работе;

Положение о службе школьной медиации;

Положение о родительском комитете;

Положение о Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

Положение о школьном спортивном клубе «Спарта»;

Положение о работе с одаренными детьми;

Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и

их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов. Личностно-ориентированный подход в организации всех

видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность; максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно присутствие иродительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с

последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личности обучающегося удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением активистов (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных ключевых дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализации социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

5. Раздел 3 пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, реализующей ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

3.1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3.1.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

3.1.4. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

3.1.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

3.1.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.7. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

3.1.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

3.2.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

3.3.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

3.1.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

3.1.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

3.1.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

3.1.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

3.1.15. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

3.1.16. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

3.1.17. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

3.1.18. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

3.1.19. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

3.1.20. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.1.21. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2-4 классах - 40-45 минут (по решению образовательной организации).

3.1.22. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

3.1.23. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

3.1.24. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

3.1.25. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.1.26. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

3.1.27. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко представлен в **Приложении № 3**.

6. Раздел 3 пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

3.2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко учитывает:

- особенности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.2.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.2.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.2.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.2.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

3.2.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3.2.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.2.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3.2.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3.2.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

3.2.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.2.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.2.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

3.2.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно-полезные практики и другие.

3.2.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной

деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

3.2.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

3.2.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2.13. Основные направления внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Казачьи забавы»

Форма организации: кружок.

Цель: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; формирование морально-волевых качеств; - знакомство и приобщение к традициям Кубанского казачества, путём физического воспитания.

«Шахматы»

Форма организации: кружок.

Цель: организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы

«Самбо»

Форма организации: кружок.

Цель: воспитание здоровых, гармонично развитых, сильных духом, дисциплинированных людей, умеющих постоять за себя и других, настоящих защитников Родины, способных защитить себя и помочь остальным.

2. Проектная деятельность

" История и культура кубанского казачества"

Форма организации: кружок.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

3. Коммуникативная деятельность.

«Математическая грамотность»

Форма организации: кружок.

Цель: формирование математической грамотности обучающихся, при решении компетентностно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

«Читательская грамотность»

Форма организации: кружок.

Цель: является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

"ОПК".

Форма организации: кружок.

Цель: Формирование человека высоконравственного: доброго и честного, трудолюбивого и ответственного, почтительного к родителям, благодарного к учителям и воспитателям, любящего свою Родину, а также стремящегося помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящегося к людям других национальностей, верований и убеждений.

«Аquarelka»

Форма организации: кружок.

Цель: Развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

5. Информационная культура.

«Основы финансовой грамотности»

Форма организации: кружок

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Основы финансовой грамотности»

Форма организации: кружок

Цель: расширить кругозор учащихся о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе начального общего образования обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

6. Марафоны знаний.

«Занимательная математика»

Форма организации: кружок

Цель: воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Увлекательная грамматика»

Форма организации: кружок

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

7. "Учение с увлечением!".

«Кубановедение»

Форма организации: кружок

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

«Безопасные дороги Кубани»

Форма организации: кружок

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко представлен в **Приложении № 4**.

7. Дополнить раздел 3 пунктом 3.4 изложить в следующей редакции:

3.4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.4.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

3.4.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

3.4.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

3.4.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

3.4.6. Продолжительность учебных четвертей составляет:
I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

3.4.7. Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

3.4.8. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

3.4.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3.4.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

3.4.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

3.4.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

3.4.13. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

3.4.14. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.4.15. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

3.4.16. При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко представлен в **Приложении № 5**.

8. Раздел 3 дополнить пунктом 3.5 и изложить в следующей редакции:

3.5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.5.1. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко в соответствии с федеральным планом воспитательной работы.

3.5.2. Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3.5.3. Образовательная организация вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

3.5.4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. П.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко представленв **Приложении № 6.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС НОО – 2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район(далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие

наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Цели и задачи МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Цели и задачи начального общего образования:

Цели:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №5 им.А.И. Майстренко.

Планируемые результаты

- Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

I–IV классы являются классами казачьей направленности.

Физическая культура преподается в количестве 3 часа в неделю в 1-2 классах, 2 часа в неделю – в 3-4 классах.

Курс основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах изучается в рамках «Рабочая программа воспитания» средствами модулей: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство» и «Внеурочной деятельности».

- через внеурочную деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «Казачьи забавы»,
- кружок «Шахматы»;
- кружок «Самбо»;
- кружок «Безопасные дороги Кубани».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются посредством плана внеурочной деятельности:

- кружок «ОПК».

Обучение «Шахматам» реализуется через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Обучение «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры учебного плана в 1-2 классах, в 3-4 классах – через курс внеурочной деятельности.

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Основы финансовой грамотности» реализуются через курс внеурочной деятельности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

- **Продолжительность урока** 40 минут (2-4 классы)

В 1 классе: 35 мин. Сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 35 мин., январь-май 4 урока.

Расписание звонков:

1 класс		2,3,4 класс
1 полугодие	2 полугодие	2023-2024 учебный год
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00-11.40	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.00-12.40	5 урок 12.20-13.00

- Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

- **Максимально** допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

- Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10-06.11	9	07.11.2023 г.
Зимние	30.12-08.01	10	09.01.2024 г.
Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024 г.

Всего 28 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02-18.02.2023 г.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372.

УМК используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» и ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК. Часы распределены следующим образом:

Класс	I	II	III	IV
Кол-во часов			1	1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательного учреждения во I-IV классах распределены в соответствии с региональной спецификой учебного плана следующим образом:

Класс	I	II	III	IV
Кол-во часов	1	1	1	1
Кубановедение			1	
ОРКСЭ				1
Физическая культура	1	1		

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении английского языка в 3-4 классах.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко от 30.08.2023г. № 241.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся II-IV классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 1-2 классов начального общего образования
в 2023– 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		21	23	22	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение			1		1
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Директор МБОУ СОШ №5
Им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
начального общего образования
(ФГОС НОО -2009)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко может предусматриваться использование ресурсов других

организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов).

Цели и задачи

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

3-4 классы являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	- занятия по изучению игр кубанского казачества; - занятия обучающихся по изучению шахмат; - занятия по изучению самбо

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (основы финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- часы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех участников</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: кружки</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с	4	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие</p>

<p>реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2,5</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

		<p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>0,5</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, озадаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета атаманов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,</p>

	<p>конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для III- IV классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт–приложении.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Директор МБОУ СОШ № 5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

**Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №5 МО Староминский район
для 3,4 класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
(ФГОС НОО-2009)
в 2023 – 2024 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю	
Направления внеурочной деятельности	Занятия	3класс	4 класс
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок математическая грамотность	0,5	0,5
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Разговор о профессиях»	0,5	0,5
	Кружок «Кубановедение»		1
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1
	Кружок «ОПК»	1	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1

	Кружок «Акварелька»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5
	Кружок «Казачьи забавы»	1	1
	Кружок «Самбо»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5
ИТОГО к финансированию:		10	10

Зам. директора по ВР

Говорова Е.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
2023-2024 учебный год

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	5 – 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8нед+4 дня	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11– 29.12	7нед+2 дня	Зимние	30.12–08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01– 22.03	9 нед +5 день	Весенние	23.03–31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04– 25.05	7нед+6 день				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023 года – 31 августа 2023 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2, 3,4, 5а,5б,6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.40-12.20	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 12.10-12.50	6 урок 13.10-13.50

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
--------	----------------------

внеурочной деятельности (ФГОС)	
1 смена	
1	с 11.55 (1 четверть)
1	с 12.50 (2- 4 четверть)
2	с 12.50
3	с 12.50
4	с 12.50
5а	с 14.20
5б	с 14.20
6	с 14.20
7	с 14.20
8	с 14.20
9	с 14.20
10	с 14.20
11	с 14.20

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 26.10.22 по 28.10.23
	за 2 четверть	с 24.12.22 по 30.12.23
	за 3 четверть	с 15.03.23 по 23.03.24
	за 4 четверть	с 19.05.23 по 25.05.24
10-11	за 1 полугодие	с 24.12.22 по 30.12.23
	за 2 полугодие	с 19.05.22 по 25.05.24

Входные административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 9	04.09 – 16.09.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	04.09 – 16.09.2023	Математика	Письменная контрольная работа
10	04.09 – 16.09.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	04.09 – 16.09.2023	Математика	Письменная контрольная работа
	04.09 – 30.09.2023	Обществознание	Письменная контрольная работа
11	04.09 – 16.09.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	04.09 – 16.09.2023	Математика	Письменная контрольная работа
	04.09 – 30.09.2023	Экономика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 5	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
6	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант

		История	Письменные ответы на вопросы теста
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
7	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
8	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Тестирование
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа
9	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменная контрольная работа
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа
11	11.12 – 29.12.2023	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	11.12 – 29.12.2023	Экономика	Письменная контрольная работа
	11.12 – 29.12.2023	Математика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 3	22.04 – 23.05.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	22.04 – 23.05.2024	Математика	Письменная контрольная работа
9	22.04 – 23.05.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	22.04 – 23.05.2024	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	22.04 – 23.05.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменная контрольная работа
	22.04 – 23.05.2024	Математика	Письменная контрольная работа
11	22.04 – 23.05.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Экономика	Письменная контрольная работа
	22.04 – 23.05.2024	Математика	Письменная контрольная работа

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ						
Параллель/ Название модуля		1-4 классы				
Ключевые общешкольные дела		01.09.2023 День знаний. Торжественная линейка посвященная Празднику первого звонка				
		04.09.2023 Краевой День безопасности				
		04.09.2023 Единый школьный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан!»				
		13.09.2023 линейка, посвященная 86- летию Краснодарского края				
		13.09.2023 ярмарка «Щедра осенняя Кубань»				
		13.09.2023 «Посвящение в казачата»				
		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно				
Классное руководство		01.09.2023 Всероссийский урок ОБЖ»				
		Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)				
		05.09.2023 «Новостная неделя»				
		12.09.2023 «На Кубани мы живём»				
		19.09.2023 «Новостная неделя»				
		26.09.2023 «На Кубани мы живём»				
		Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
		18-23.09.2023 неделя безопасности БДД «Внимание - Дети!»				
		Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»				
		08.09.2023 День окончания Второй мировой войны				
15.09.2023 День образования Краснодарского края						
22.09.2023 День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»						
29.09.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»						
Внеурочная деятельность		Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»				
		Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию				
		Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи	«Безопасные дороги	«Акварелька»	«Читательская	«Кубановедение»	

	забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	грамотность» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Кубановедение» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Акварелька» 14.00-14.40	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 14.00-14.40	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников					
	«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)					
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников					
Самоуправление	Распределение поручений Выборы атаманов класса					
Профориентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий					

	Проведение экскурсий на предприятиях ст. Староминской и Староминского района
	Участие в мастер-классах
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школы, классов и школьного двора к Празднику первого звонка
	Оформление классных уголков
	Озеленение классных комнат и рекреаций школы
	Оформление школьных стендов
	Оформление предметных уголков и стендов.
Работа с родителями	02-03.09.2023 Формирование родительского комитета
	Заседание школьного родительского комитета
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)
Внешкольные мероприятия	С 18.09 по 23.09.2023 Акция «Внимание – дети!»
	С 07.09 по 09.09.2023 Всероссийский урок «Первая помощь»
	01.09.2023 Всероссийская акция «Спасибо учителю»
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности
Детские общественные объединения	01.09 День знаний 04.09 День окончания Второй мировой войны 04.09 День солидарности в борьбе с терроризмом 08.09 Международный день распространения грамотности 10.09 Международный день памяти жертв фашизма 13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) 27. 09 День работника дошкольного образования 27.09 День туризма
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
Социальное партнерство	04.09.2023 Благословление учащихся настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет на начало учебного года
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	19.09.2023 по 19.10.2023 Месячник «Безопасная Кубань!»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	До 10.09.2023 Составление социальных паспортов классов и школы

	Уточнение списков учащихся состоящих на всех видах профилактического учета, семей СОП, ТЖС и семей, состоящих на профилактическом учёте в школе и ОПДН
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации
	С 05.09.2023 по 11.02.2023 Неделя безопасности
	18-23.09.2023 Неделя безопасности дорожного движения
	19.09.2023 Познавательное-игровое мероприятие «Вопросы дядюшки Светофора»

ОКТАБРЬ

ОКТАБРЬ	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы
Ключевые общешкольные дела	05.10.2023 День учителя. Торжественная линейка посвященная
	27.10.2023 «Фестиваль Кубанских казачьих традиций»
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	01.10.2023 День пожилого человека
	17.10.2023 День отца
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	03.10.2023 «Новостная неделя»
	10.10.2023 «На Кубани мы живём»
	17.10.2023 «Новостная неделя»
	24.10.2023 «На Кубани мы живём»
	14.10.2023 «Покров Пресвятой Богородицы»
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
	участие в проекте «Киноуроки в школах»
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»
06.10.2023 День освобождения Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ	
13.10.2023 День образования Кубанского казачьего войска	
20.10.2023 День рождения Российского флага	
27.10.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»	
Внеурочная	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»

деятельность		С 23.10 по 09.11 технопарк «Кванториум»				
		Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию				
		Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Кубановедение» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Акварелька» 14.00-14.40	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 14.00-14.40	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность		Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
		«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)				

	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Самоуправление	21.10.2023 отчетно – выборный сбор Атамана школы
	05.10.2023 День самоуправления
Профориентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района
	Участие в мастер-классах
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков
	Оформление этнических классных уголков
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)
Внешкольные мероприятия	С 17.10 по 28.10.2023 общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
	Акция по сбору макулатуры
	Акция «Внимание - дети!»
	Всероссийская акция «Письмо солдату!»
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории
Школьный спортивный клуб	Сдача норм ГТО
Детские общественные объединения	01.10 Международный день пожилых людей 01.10 Международный день музыки 05.10 День учителя 15.10 День отца в России 25.10 Международный день школьных библиотек
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
Социальное партнерство	12.10.2023 беседа учащихся 1 класса с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет «Верую в добро»
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику

Профилактика и безопасность	18.09.2023 по 19.10.2023 Месячник «Безопасная Кубань!»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	С 10.10. по 14.10.2023 Неделя правовых знаний»
	С 17.10.2023 по 21.10.2023 Неделя психологии
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации

НОЯБРЬ

Параллель/ Название модуля	1-4 классы
	04.11 День народного единства
	20.11 День начала Нюрнбергского процесса
	27.11 День матери в России
	30.11 День Государственного герба Российской Федерации
Ключевые общешкольные дела	24.11.2023 концерт ко Дню матери казачки
	С 13.11.2023 по 19.11.2023 акция «Пятерочка для мамы»
	С 07.11.22 по 07.12.2023 месячник «Школа территория здоровья»
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	14.11.2023 – Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
	18.11.2023 выставка стенгазет «Мамины глаза!»
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	07.11.2023 «Новостная неделя»
	14.11.2023 «На Кубани мы живём»
	21.11.2023 «Новостная неделя»
	28.11.2023 «На Кубани мы живём»
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
	участие в проекте «Киноуроки в школах»
Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»	
	10.11.2023 День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)

	17.11.2023 День начала Нюрбергского процесса					
	24.11.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»					
Внеурочная деятельность	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»					
	Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию					
	Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию					
	С 23.10 по 09.11 технопарк «Кванториум»					
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Кубановедение» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Акварелька» 14.00-14.40	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани»	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях»	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы»	

		13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 14.00-14.40	13.10 - 13.50	13.10-13.50	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников					
	«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)					
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников					
Самоуправление	29.11.2023 казачий круг «Совет атаманов»					
Профориентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий					
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района					
	Участие в мастер-классах					
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК					
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков					
	Оформление этнических классных уголков					
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета					
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)					
Внешкольные мероприятия	С 14.11 по 23.11.2023 краевая антинаркотическая акция «Дети России»					
	С 28.10.2023 по 08.11.2023 III этап профилактической акции «Внимание – дети!»					
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности					
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории					
Школьный спортивный клуб	16.11.2023 Всероссийский день «Самбо»					
Детские общественные объединения	04.11 День народного единства					
	08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России					
	20.11 День начала Нюрнбергского процесса					
	27.11 День матери в России					
	30.11 День Государственного герба Российской Федерации					
	Регистрация учащихся в « Движении первых»					
	Участие в мероприятиях Движения первых					

Социальное партнерство	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	07-14.11.2023 Классные часы «Закон 1539. Помним. Соблюдаем»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	20.11 по 35.11.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ Игровая программа «Здоровым быть здорово!»
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации

ДЕКАБРЬ

ДЕКАБРЬ	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы
Ключевые общешкольные дела	12.12.2023 День конституции Российской Федерации
	09.12.2023 День героев Отечества
	27-28.12.2023 «Зимняя сказка» в преддверии Рождества
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	03.12.2023 – Проведение мероприятий ко Дню Неизвестного Солдата - международный день инвалидов
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	05.12.2023 «Новостная неделя»
	12.12.2023 «На Кубани мы живём»
	19.12.2023 «Новостная неделя»
	26.12.2023 «На Кубани мы живём»
	23.12.2023 выставка стенгазет «С Новым годом!»
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
участие в проекте «Киноуроки в школах»	
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»

		01.12.2023 День Неизвестного солдата				
		08.12.2023 День Конституции Российской Федерации				
		15.12.2023 День принятия конституционных законов о Государственных символах России				
		22.12.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»				
Внеурочная деятельность		Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»				
		Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию				
		Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Кубановедение» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Читательская грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50 «Акварелька» 14.00-14.40	«Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	

4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Безопасные дороги Кубани» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 14.00-14.40	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Разговор о профессиях» 13.10 - 13.50	«Читательская грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников «Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)					
Самоуправление	20.12.2023 казачий круг «Совет атаманов»					
Профорентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий					
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района					
	Участие в мастер-классах					
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК					
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков					
	Новогоднее оформление классных комнат и рекреаций школы					
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета					
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)					
Внешкольные мероприятия	Акция «Внимание – дети!»					
	Казачий диктант					
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности					
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории					
Школьный спортивный клуб	19.12.2023 Выставка рисунков «Нам со спортом жить легко!»					
Детские общественные объединения	03.12 День неизвестного солдата 03.12 Международный день инвалидов 05.12 День добровольца (волонтера) в России 08.12 Международный день художника 09.12 День Героев Отечества 10.12 День прав человека					

	12.12 День Конституции Российской Федерации
	25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
	Участие в мероприятиях Движения первых
Профилактика и безопасность	01.12.2023 День борьбы со СПИДом
	03.12.2023 День борьбы с ненормативной лексикой
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	05-10.12.2023 Проведение мероприятий по информационной безопасности
	01-05.12.2023 Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
	12-16.12.2023 Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости
	23.12.2023 Беседа «Осторожно пиротехника!»
	23-27.12.2023 Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул»
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации
	20-25.12.2024 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ
	Классный час «Что нужно знать о лекарствах»

ЯНВАРЬ

ЯНВАРЬ	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы
Ключевые общешкольные дела	27.01.2023 Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
	С 09.01.2023 по 31.01.2023 месячник «Права детства»
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	27.01.2023 Проведение мероприятий ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	09.01.23 «Новостная неделя»
	16.01.23 «На Кубани мы живём»
	23.01.23 «Новостная неделя»
	30.01.23 «На Кубани мы живём»
Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	

		участие в проекте «Киноуроки в школах»				
		Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»				
		12.01.2023 - «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)				
		19.01.2023 День памяти жертв Холокоста				
		26.01.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»				
Внеурочная деятельность		Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»				
		Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию				
		Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Шахматы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Кубановедение» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Акварелька» 13.10-13.50 «Шахматы» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 13.10-13.50 «ОПК»	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	

		14.00-14.40				
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность		Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
		«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)				
Самоуправление		24.01.23 казачий круг «Совет атаманов»				
Профориентация		Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий				
		Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района				
		Участие в мастер-классах				
Школьные медиа		Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК				
Организация предметно-эстетической среды		Обновление информации классных уголков				
		Оформление этнических классных уголков				
		Оформление окон к месячнику оборонно- массовой и военно-патриотической работы				
Работа с родителями		Заседание школьного родительского комитета				
		Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)				
		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий				
		Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта				
		Индивидуальные консультации для родителей				
Внешкольные мероприятия		С 10.01.2023 по 20.02.2023 всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»				
		27.01.2023 «Всероссийская акция «Блокадный хлеб»				
		С 28.01.2023 по 08.05.2023 Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы				
Школьный музей		Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности				

Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории		
Школьный спортивный клуб	31.01.23 Конкурс рисунков «Мир моих увлечений»		
Детские общественные объединения	25.01 День российского студенчества		
	27.01 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
	27.01 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		
	Регистрация учащихся в « Движении первых»		
	Участие в мероприятиях Движения первых		
Социальное партнерство	Беседа учащихся с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет (согласно отдельного графика)		
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику		
Профилактика и безопасность	10.01.2023 Беседа «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период и по профилактике дорожно-транспортного травматизма»		
	11-15.01.2023 Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма		
	16-20.01.2023 Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности		
	26.01.2023 Викторина «Запрещается – разрешается»		
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)		
	Классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка»		
	С 23-27.01.2023 Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости		
	30.01- 03.02.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ		
	31.01.23 Конкурс рисунков «Мир моих увлечений»		
	Заседание Совета профилактики		
	Заседание ПСПС		
	Заседание школьной службы медиации		

ФЕВРАЛЬ

Параллель/ Название модуля	1-4 классы
-------------------------------	------------

Ключевые общешкольные дела	С 23.01 по 22.02.2023. Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы «За Веру, Кубань и Отечество!»					
	08.02.2023 Проведение мероприятий ко Дню российской науки					
	15.02.2023 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
	22.02.2023 Фестиваль военно- патриотической песни «За Веру, Кубань и Отечество!»					
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно					
Классное руководство	02.02.2023 - Сталинградская битва					
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)					
	06.02.23 «Новостная неделя»					
	13.02.23 «На Кубани мы живём»					
	20.02.23 «Новостная неделя»					
	27.02.23 «На Кубани мы живём»					
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей					
	участие в проекте «Киноуроки в школах»					
Внеурочная деятельность	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»					
	02.02.2023 День освобождения станицы Староминской от немецко-фашистских захватчиков					
	09.02.2023 День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков					
	16.02.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»					
	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»					
Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию						
Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию						
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Шахматы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00	«Математическая грамотность» 12.20-13.00	«Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	

		«Шахматы» 13.10-13.50 «Кубановедение» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40			
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Акварелька» 13.10-13.50 «Шахматы» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность		Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
		21.02.2023 Уроки родного языка в рамках Международного дня родного языка				
		«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)				
Самоуправление		14.02.23 казачий круг «Совет атаманов»				
Профориентация		Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий				
		Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района				
		Участие в мастер-классах				

Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков
	Оформление этнических классных уголков 20.02.2023 Конкурс рисунков «Армия глазами детей»
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий
	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта Индивидуальные консультации для родителей
Внешкольные мероприятия	С 10.01.2023 по 20.02.2023 всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
	03.02.2023 Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»
	С 28.01.2023 по 08.05.2023 Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории
Школьный спортивный клуб	С 01.02 по 20.02.23 соревнования по силовым видам спорта, по стрельбе и разборке, сборке АКМ
Детские общественные объединения	2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8.02 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
	21.02 Международный день родного языка. 23.02 День защитника Отечества.
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
	Участие в мероприятиях Движения первых
Социальное партнерство	Беседа учащихся с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет (согласно отдельного графика)
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	01-03.02.2023 Проведение мероприятий по информационной безопасности

	05-10.02.2023 Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости
	13-17.02.2023 Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
	16-21.02.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ
	16.02.2023 Спортивно-игровая программа «Вперёд, казачата!»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации

МАРТ

МАРТ	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы
Ключевые общешкольные дела	01-07.03.2023 Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта
	22.03.2023 праздник «За честь школы!»
	18.03.2023 День воссоединения Крыма и России
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	Онлайн- турнир «Толстой – велик, и тайна в этом»
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	05.03.23 «Новостная неделя»
	12.03.23 «На Кубани мы живём»
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
	участие в проекте «Киноуроки в школах»
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»
	05.03.2023 День спасателя Краснодарского края (01.03) 12.03.2023 День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах (31.03) 19.03.2023 День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
26.03.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»	
Внеурочная деятельность	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»
	Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию
	Проведений занятий внеурочной

		деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Шахматы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Кубановедение» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Акварелька» 13.10-13.50 «Шахматы» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Занимательная математика»	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	

		13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40				
5А	«Разговоры о важном» 14.00-14.40 «История и современность кубанского казачества» 14.50-15.30	«Финансовая математика» 14.00-14.40	«ОПК» 14.00-14.40 «Казачьи посиделки» 14.00-14.40 «ОБЖ» 14.0-14.40 «Традиционная культура кубанского казачества» 14.50 – 15.30	«Основы финансовой грамотности» 14.00-14.40	«Естественнонаучная грамотность» 14.40-15.30	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников					
	«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)					
Самоуправление	13.03.23 казачий круг «Совет атаманов»					
Профориентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий					
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района					
	Участие в мастер-классах					
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК					
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков					
	Оформление этнических классных уголков					
	16.03.2023 выпуск стенгазет к Дню рождения школы					
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета					
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)					
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий					
	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта					
	Индивидуальные консультации для родителей					

Внешкольные мероприятия	С 28.01.2023 по 08.05.2023 Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы
	С 11.03 по 16.03.2023 Акция «Внимание дети!»
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории
Школьный спортивный клуб	01.03.2023 Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)
Театр	27.03.2023 Всемирный день театра
Детские общественные объединения	8.03 Международный женский день
	14.03 450-летие со дня выхода первой «азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
	18.03 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
	27.03 Всемирный день театра
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
	Участие в мероприятиях Движения первых
Социальное партнерство	Беседа учащихся с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет (согласно отдельного графика)
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	13-18.03.2023 Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	15.03.2023 Конкурс - викторина «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
	15-18.03.2023 Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период проведения весенних каникул»
	01-07.03.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ
	04.03.2023 Спортивно – игровая программа «Вперед, казачки!»
	05.03.2023 Игровая программа «Казачки – рукодельницы!»
	06.03.2023 Спортивно- игровая программа «Я кубанская казачка!»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ						
Параллель/ Название модуля		1-4 классы				
Ключевые общешкольные дела		С 01.04 по 29.04.2023 месячник «Безопасности дорожного движения»				
		12.04.2023 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли				
		22.04.2023 Всемирные день Земли				
		26.04.2023 День реабилитации Кубанского казачества (26.04)				
		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно				
Классное руководство		25.04.2023 Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»				
		18.04.2023 Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников				
		С 01.04 по 29.04.2023 Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасности дорожного движения»				
		Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)				
		02.04.2023 «Новостная неделя»				
		16.04.2023 «На Кубани мы живём»				
		23.04.2023 «Новостная неделя»				
		30.04.202 «На Кубани мы живём»				
		Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
		участие в проекте «Киноуроки в школах»				
		Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»				
		05.04.2023 Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (11.04)				
		12.04.2023 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)				
19.04.2023 День реабилитации Кубанского казачества (26.04)						
26.04.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»						
Внеурочная деятельность		Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»				
		Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию				
		Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию				
Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Шахматы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «Основы финансовой	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика»	

			кубанского казачества» 13.10 – 13.50	грамотности» 13.10 - 13.50	13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Кубановедение» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Акварелька» 13.10-13.50 «Шахматы» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	
Урочная деятельность		Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
		«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)				
Самоуправление		17.04.23 казачий круг «Совет атаманов»				

Профориентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района
	Участие в мастер-классах
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков
	Оформление этнических классных уголков
	12.04.2023 Выпуск стенгазет, посвященных Дню космонавтики «В космос, вперед!»
	18.04.2023 выпуск стенгазет «Безопасная дорога!»
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий
	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта
	Индивидуальные консультации для родителей
Внешкольные мероприятия	С 28.01.2023 по 08.05.2023 Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы
	С 01.04.2023 по 30.06.2023 Всероссийская акция «Сад памяти!»
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории
Школьный спортивный клуб	05.04.2023 Всероссийская акция «Будь здоров!»
Детские общественные объединения	07.04 Всемирный день здоровья
	12.04 День космонавтики
	19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22.04 Всемирный день Земли
	27.04 День российского парламентаризма
	Регистрация учащихся в « Движении первых»
	Участие в мероприятиях Движения первых
Социальное партнерство	Беседа учащихся с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет (согласно отдельного графика)
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	18-22.04.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ
	18.04.2023 Игровая программа по теме «Правильное питание – залог здоровья»

	23 -29.04.2023 Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения
	25.04.2023 Игровая викторина «Будущий инспектор ГИБДД»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
	Заседание школьной службы медиации

МАЙ

МАЙ	
Параллель/ Название модуля	1-4 классы
Ключевые общешкольные дела	09.05.2023 Всероссийская акция посвященная Дню Победы «Бессмертный полк»
	03.05.2023 Мероприятия в рамках Международного дня борьбы за права инвалидов
	Последний звонок
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации - еженедельно
Классное руководство	02-06.05.2023 Цикл классных часов и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне
	15.05.2023 Мероприятия в рамках Международного дня семьи
	Творческий конкурс по страницам произведения Л.Толстого
	Проведение еженедельных пятиминуток (каждый вторник месяца 07:55-08:00)
	07.05.2023 «Новостная неделя»
	14.05.2023 «Новостная неделя»
	Проведение классных часов, бесед, мероприятий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
	участие в проекте «Киноуроки в школах»
	Еженедельное образовательное событие «Урок мужества»
	03.05.2023 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов) (09.05)
17.05.2023 День учреждения ордена Отечественной войны (20.05)	
24.05.2023 Урок в рамках проекта «Час духовности»	
Внеурочная деятельность	Регистрация обучающихся в АИС «Навигатор дополнительного образования»
	Проведений занятий дополнительного образования согласно расписанию
	Проведений занятий внеурочной деятельности согласно расписанию

Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	«Казачьи забавы» 12.20– 13.00 «Разговор о важном» 13.10-13.50	«Шахматы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Акварелька» 12.20– 13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10 – 13.50	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Кубановедение» 12.20– 13.00 «Занимательная математика» 13.10-13.50	
2	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Кубановедение» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«Математическая грамотность» 12.20-13.00 «История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 14.00-14.40	«Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Увлекательная грамматика» 13.10 – 13.50	
3	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Акварелька» 13.10-13.50 «Шахматы» 13.10-13.50 «Казачьи забавы» 13.10-13.50 «ОПК» 14.00-14.40	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Занимательная математика» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Самбо» 13.10-13.50	
4	«Разговор о важном» 13.10-13.50	«Самбо» 12.20-13.00 «Шахматы» 13.10-13.50 «Занимательная математика» 13.10-13.50	«История и культура кубанского казачества» 13.10-13.50	«Кубановедение» 12.20-13.00 «Основы финансовой грамотности» 13.10 - 13.50	«Математическая грамотность» 12.20– 13.00 «Казачьи забавы» 13.10-13.50	

		«ОПК» 14.00-14.40				
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников					
	«Делимся опытом!» (взаимопосещение уроков учителями школы)					
Самоуправление	15.05.23 казачий круг «Совет атаманов»					
Профорентация	Проведение классных часов, бесед о людях различных профессий					
	Проведение экскурсий на предприятий ст. Староминской и Староминского района					
	Участие в мастер-классах					
Школьные медиа	Подбор информации и материалов для размещения на школьном сайте и на официальной странице в ВК					
Организация предметно-эстетической среды	Обновление информации классных уголков					
	Оформление этнических классных уголков					
	07.05.2023 Выпуск стенгазет, «Этих дней не смолкает Слава!»					
Работа с родителями	Заседание школьного родительского комитета					
	Проведение классных родительских собраний (по отдельному графику)					
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий					
	Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта					
	Индивидуальные консультации для родителей					
Внешкольные мероприятия	С 28.01.2023 по 08.05.2023 Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы					
	С 01.04.2023 по 30.06.2023 Всероссийская акция «Сад памяти!»					
Школьный музей	Использование музейного выставочного пространства экскурсий, уроков мужества, занятий внеурочной деятельности					
Добровольческая деятельность	Благоустройство прилегающей к школе территории					
Детские общественные объединения	1.05 Праздник весны и труда 9.05 День Победы 18.05 Международный день музеев 19.05 День детских общественных организаций России 24.05 День славянской письменности и культуры 24.05 Итоговая школьная линейка					

	Регистрация учащихся в « Движении первых»
	Участие в мероприятиях Движения первых
Социальное партнерство	Беседа учащихся с настоятелем Свято – Троицкого храма п. Рассвет (согласно отдельного графика)
	Работа секций и кружков дополнительного образования ДДТ, спортивной школы «Виктория» спортивной школы «Юность» по отдельному графику
Профилактика и безопасность	10-18.05.2023 Проведение мероприятий по формированию жизнестойкости
	10-18.05.2023 Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	15-20.05.2023 Проведение мероприятий по информационной безопасности
	17-18.05.2023 Урок безопасности «Инструктаж по безопасности в период проведения летних каникул»
	Уроки безопасности (согласно индивидуальным планам классных руководителей)
	16-20.05.2023 Проведение мероприятий антинаркотической направленности и ЗОЖ
	16.05.2023 Книжная выставка «Ваш выбор–здоровье, жизнь, успех»
	Заседание Совета профилактики
	Заседание ПСПС
Заседание школьной службы медиации	