

Круглый стол «Дополнительное образование в системе казачьего воспитания»

Система дополнительного образования детей - особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

На современном этапе возросла роль дополнительного образования детей и занимает особое место.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона, повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению

общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Таким образом можно сделать вывод, что дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка. Оно предоставляет обучающимся широкие возможности для получения современного качественного образования, а с внедрением внеурочной деятельности детей в систему общеобразовательных школ способствует развитию творческого инициативного и компетентного гражданина России.

Отсюда следует, что место и роль дополнительного образования в современной модели образования состоит в создании условий для духовно – нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся.

Огромную роль дополнительное образование играет в системе казачьего воспитания, в изучении истории и культуры кубанского казачества подрастающим поколением.

Мы хотим поделиться своим опытом работы по организации взаимодействия с сетевыми партнерами в изучении истории и культуры кубанского казачества подрастающим поколением.

На сегодняшний день у нас заключены договора о сотрудничестве с домом детского творчества, в рамках которого 1 раз в неделю на базе школы специалисты системы дополнительного образования организуют кружки по изучению декоративно – прикладного искусства, танцам кубанского казачества и туризму. Благодаря управлению образования администрации МО Староминский район, организован подвоз обучающихся 1 раз в неделю в дом детского творчества для полного усвоения вышеперечисленных программ дополнительного образования.

Педагоги школы и педагоги дома детского творчества тесно сотрудничают в реализации казачьего образования. Ведь не для кого не секрет, что узко направленный и обученный специалист даст более глубокие знания по таким направлениям как декоративно – прикладное искусство, танцам, туризму при изучении истории и культуры кубанского казачества, нежели учитель математики, физики. Неоднократно специалистами дома детского творчества на базе школы и ДДТ были организованы мастер – классы для наших классных руководителей по декоративно – прикладному творчеству и танцам.

А в этом учебном году в мае на территории Рассветовского сельского поселения специалистами ДДТ и педагогами нашей школы было организовано соревнование по туристскому минимуму.

Такое тесное сотрудничество позволило нашим педагогам и обучающимся частично оформить этнографические уголки в каждом классном курене, а также увеличить охват участия обучающимися в конкурсах различной направленности по казачьему воспитанию. Сегодня наших ребят приглашают принимать участие в фестивалях, концертах, которые организованы не только системой образования, но и культурой.

Данный вид вовлечения детей в систему дополнительного образования получил широкие отзывы от родительской общественности. Наша школа

удалена от районного центра, а в Рассветовском сельском поселении остались только единичные сельские дома культур и не все родители (законные представители) имеют возможность возить детей в ст. Староминская для посещения ребятами кружков, секций и т.п.

Заключены договора с детскими спортивными школами «Виктория» и «Юность». Сотрудничество с данными организациями продолжается уже не первый год. Спортивные секции для ребят организованы на базе нашей школы. Результатом такой совместной деятельности являются достижения обучающихся во многих спортивных соревнованиях, а также в соревнованиях «Спортивные надежды Кубани», где наши ребята занимали призовые места не только на уровне района, но и на уровне края.

Заключен договор с Рассветовским сельским домом культуры, в рамках которого организуются посещения обучающимися кружков по изучению культуры и традиций кубанского казачества, организуются совместные общешкольные и общепоселковые мероприятия.

Заключен договор со Свято – Троицким храмом, который находится на территории Рассветовского сельского поселения, в закладке которого приняли участие наши ребята и педагоги. Составлен совместный план работы на учебный год, в рамках которого организуются и проводятся «Часы духовности», классные часы, беседы, круглые столы по духовно – нравственному воспитанию, отмечаются православные праздники, организуются экскурсии. В этом году наши ребята посетили монастырь «Лебяжья пустынь».

Уже традицией стало для нашей школы ежегодно 2 сентября проводить молебен для всей школы, где отец Александр благословляет на учебный год и освещает все классные комнаты. Третий год подряд на территории Свято – Троицкого храма проводится посвящение первоклассников в казачата. Ежегодно наши школьники принимают участие в крестном ходе, что еще

больше придает значимости в изучении истории и культуры кубанского казачества. Главное, что прививает отец Александр – «Казак без веры, не казак».

Мы поставили задачу разработать карту – схему расположения старинных храмов, церквей на территории Краснодарского края, изучить их период образования. Ведь не для кого не секрет, что по расположению святых мест, можно судить о заселении территории края кубанскими казаками.

Тесное сотрудничество школа организует и с Рассветовским хуторским казачьим обществом. Ежегодно мы разрабатываем совместный план работы. Сегодня в нашем штате имеется ставка педагога дополнительного образования, которую занимает атаман нашего поселения и он же является выпускником нашей. Под его руководством ребята изучают навыки строевой и огневой подготовки, инженеро – саперной и воздушно – десантной подготовки, фланкировки, а также навыки боевых искусств, в частности и «Самбо».

Данное сотрудничество несомненно дает только положительные результаты. Так на протяжении последних лет наши ребята стали неоднократными победителями и призерами среди команд допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела.

В этом учебном году наши обучающиеся стали победителями региональном Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов (в прошлом учебном году – призеры регионального Всекубанского слета классов казачьей направленности и призеры «Лучший казачий класс»).

По данным мониторинга системой дополнительного казачьего образования в 2021 – 2022 году было занято 55% обучающихся. Поэтому нам есть над чем работать.

Перед собой мы ставим задачу заключить договора о сотрудничестве с музыкальной и художественной школой.