

Круглый стол **«Роль казака – наставника в воспитании личности** **подростающего поколения»**

*Косивченко Е.А., директор
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко*

Казачье образование – это не только форма, не только основы православной культуры, это не только курс истории и культуры казачества. Это воспитание, это в целом весь комплекс, который действительно позволяет воспитать нашего ребенка полноценным человеком

Большое внимание в системе казачьего образования отводится наставнической деятельности. Казаки-наставники – это те, кто регулярно встречаются с казачатами, тем самым оказывая большую помощь классным руководителям. Содействуют в проведении классных часов, где рассказывают об истории, традициях и культуре кубанского казачества, помогают организовывать экскурсии, походы, игры, соревнования, рассказывают о делах современного казачьего общества.

Во все времена школа воспринималась как посредник, передающий новым поколениям нравственные ценности, накопленные веками. Воспитание любви к ближнему, к Отечеству, его истории и культуре – вот ключевая задача, которая стоит сегодня перед нашим обществом. Ведь от духовного и нравственного облика отдельного человека зависит будущее его народа.

Этим и занимается наша средняя общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко.

Одним из удачных направлений воспитательной деятельности в нашей школе является «Возрождение казачьих традиций», реализовать которое нам помогает выпускник нашей школы, а ныне – наставник - атаман Рассветовского хуторского казачьего общества подъесаул Кунда Иван Николаевич.

Казак — слово, вошедшее в историю России краеугольным камнем, который стал частью фундамента Российского государства

Основная задача казака-наставника — сохранить и укрепить связь поколений.

С 2007 года под руководством Ивана Николаевича были организованы группы казачьей направленности. Совместная плодотворная работа позволила нам открыть в 2011 году первый казачий класс, на сегодняшний день все классы в нашей школе являются классами казачьей направленности.

Главное, что стало двигать наших ребят вперед – это великое стремление стать лучше, выносливее, физически развитее и активнее, чтобы в любую минуту быть готовым стать защитником своей Родины.

Сегодня наши мальчишки умело демонстрируют умения в рукопашном бою, в тактической, огневой, инженерной, медицинской, топографической

подготовке, умение выживать в лесу, а некоторые из них овладели навыками конной езды и прыжков с парашюта.

И все эти достижения являются результатом совместной работы педагогов школы и атамана - наставника.

Между школой и Рассветовским хуторским казачьим обществом заключен договор, а также ежегодно мы разрабатываем совместный план работы.

Данная совместная работа и ее результат дали толчок дальнейшему развитию возрождения казачьих традиций в школе.

Каждый день для многих наших ребятишек начинается с молебна и занятиями физической подготовки под руководством Ивана Николаевича.

С 2018 года он для нас не просто наставник, а еще и педагог дополнительного образования в штатном расписании школы. Под его руководством организуются и проводятся кружки «Рукопашного боя», «Военно – строевой подготовки», «Фланкировки», общефизической подготовки «Казачество», «Самбо».

И нам есть чем гордиться! Наши казачата являются постоянными победителями и призерами традиционных открытых военно – полевых сборов Юга России среди военно – патриотических клубов казачьей молодежи, победителями и призерами в военно – полевых сборах Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска и во многих других мероприятиях, проводимых для казачьей молодежи. По итогам месячника оборонно – массовой работы 2019 года, проводимым Ейским казачьим отделом среди казачьей молодежи северного округа, наши ребята стали победителями и обладателями переходящего знамени «Победы». **Победы 2022 года**

Немаловажную роль наш атаман уделяет развитию ученического самоуправления школы.

Изучая историю, культуру, традиции кубанского казачества, мы пришли к выводу, что и в школьной жизни нам необходимо изменить ее уклад. Это отразилось на нашем ученическом самоуправлении. Теперь у нас не лидер, а атаман школы, у которого есть 2 заместителя, а каждый класс возглавляют атаманы классов.

Изменились и сами выборы. Так уже не первый год подряд в школе проходят выборы атамана школы путем открытого голосования, тем самым сохраняя традиции кубанского казачества. Каждый ребенок с 1 по 11 класс бросает свой мандат в шапку, которая находится напротив кандидата. Выборы начинаются с небольшого молебна, который проводит отец Свято – Троицкого храма. Далее выступает действующий атаман с отчетом о работе за год, после каждый кандидат в атаманов со своей программой.

Еженедельно проходит заседание совета атаманов школы под руководством Ивана Николаевича, на котором подводятся итоги о проделанной работе и ставятся задачи на следующую неделю. Ежемесячно проходит Совет атаманов школы с приглашением атаманов хуторских казачьих обществ, отца Александра, старейшин казачьих обществ. На одном из таких Советов присутствовал ранее действующий атаман Ейского казачьего отдела Лях Павел Алексеевич.

Иван Николаевич вовлекает наших ребят в развитие не только школьного самоуправления, но и в участие жизни Рассветовского хуторского и Староминского казачьего общества.

Наши казачата являются постоянными участниками отчетно – выборных сборов Рассветовского хуторского и Староминского казачьего общества.

Так в 2020 учебном году наш атаман школы и атаманы классов стали свидетелями исторического события нашего Староминского казачьего общества, приняв участие в освящении знамени.

Казачество – это братство людей, объединенных особым состоянием духа и сознания, нравственности и морали, которые имеют свою культуру, историю и память. Именно эти качества мы стараемся развить в наших детях.

Принятие ребят в казаки в школе является значимым не только общешкольным, но и поселковым событием. В этом учебном году принятие первоклассников прошло в стенах Свято – Троицкого храма, придав данному обычаю еще более значимости и важности в возрождении казачьих традиций, указывая на неразрывную связь казачества и духовенства.

Традицией школы стало ежегодное благословление отца Александра на учебу. Ежегодно 2 сентября на утренней общешкольной линейке проходит молебен и благословление на учебу с дальнейшим освещением классных комнат. Инициатором данного мероприятия явился наш атаман – наставник.

Школа тесно сотрудничает с настоятелем Свято – Троицкого храма отцом Александром, ведь именно наши ребята совместно с казаками Рассветовского поселения принимали участие в его строительстве.

Для школы стало традицией ежегодно организовывать совместные с казачеством и духовенством мероприятия не только школьного, но и поселкового уровня («Рождество Христово», «Крещение», «Пасха», Крестный ход и многие другие православные праздники).

Отцом Александром совместно с атаманом РКХО неоднократно были организованы бесплатные экскурсии для наших казачат в монастыри, храмы.

За высоко поставленную работу наши ребята удостоены чести принимать участие в параде, посвященному Дню образования Кубанского казачьего войска и стать членами союза казачьей молодежи.

И одним из значимых достижений нашей работы в возрождении казачьих традиций стала награда за призовое место в Регионе – 93 «Казачья смена».

В прошлом учебном году наши учащиеся заняли призовое место в региональном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс» и призовое место во Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов.

А в этом учебном году стали победителями в этом региональном Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов.

Четверо обучающихся нашей школы удостоены награды «Отличник казачьей учебы».

Совместно с казаком – наставником мы разработали и утвердили положение о поисково – исследовательской и проектной деятельности на тему «История, культура и традиции кубанского казачества», суть которого заключается в том, что каждый класс казачьей направленности выбрал тему, над которой работает в течение всего учебного года (возможно, что данная тема классом будет оставлена и на следующий год обучения).

Уже не первый год подряд мы подводим промежуточные итоги в конце учебного года на школьной научно – практической конференции, где учащиеся знакомят со своими проектами, а в завершении проводится экскурсия по этнографическим уголкам классных куреней, где ребята знакомят с практической частью своей работы. Председателем жюри является Иван Николаевич.

В конце учебного года подводится общий итог работы каждого класса – куреня на заседании совета атаманов, который складывается из следующих составляющих: поисково – исследовательская деятельность, акция «Великий край», участие в мероприятиях различного уровня казачьей направленности. Курень – победитель награждается на празднике «Последний звонок» переходящим кубком «Лучший казачий класс», который вручает атаман РКХО Кунда И.Н.

Огромную роль атаман – наставник оказывает в реализации одного из направлений инновационной площадки – это внедрение туризма в воспитании на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.

В настоящее время мы разработали схему туристических маршрутов «По следам кубанских казаков».

Цель данного направления: создание маршрута путешествия освоения земель кубанскими казаками, их места боевой славы.

При нанесении точек на карте мы основывались на местах заселения кубанских казаков и местах казачьих поминовений.

В казачьем образовании трудятся сотни учителей, наставников, воспитателей, которые возвращают в учениках уважение к истории и культурно-историческим традициям казачества, патриотизму. Система непрерывного казачьего образования в России начинается с дошкольных и заканчивается высшими учебными заведениями.

Учащиеся казачьих корпусов, школ и классов — это особая категория. Эти ребята выбрали помимо основной общеобразовательной программы изучение истории, традиций и обычаев российского казачества. А обучает их особая категория педагогов, офицеров-воспитателей, казаков-наставников, цель которых не только передать знания, но вырастить из казачонка настоящего патриота и гражданина своей страны.

Я считаю, что только совместными усилиями педагогического коллектива, казаков – наставников мы сможем возродить культуру, традиции нашего края.

Каким я должен быть, каким я должен стать

*Кунда И.Н.,
казак - наставник*

К сожалению, действительность нашего времени показывает нам душевную смуту и неопределённое отношение подрастающего поколения к возрождающемуся казачеству. Мы всё чаще слышим слова «ряженный» или «самозванец» по отношению к казакам, особенно в тех регионах России, где казачество считается не традиционным, не коренным. К сожалению, можно видеть разделение на «реестровых» и «нереестровых» и среди самих казаков, забывших о том, что мы должны делать общее дело, а такое разделение только мешает казачеству в становлении и укреплении.

Почему молодёжь не так активно идёт в казачьи общины, даже закончив учебные заведения казачьей направленности, особенно в регионах с «некоренным» казачеством? Первая причина кроется не в том, какую форму воспитания и педагоги выбрали в учебных заведениях, а в первую очередь в нас казаках. Многие могут возразить и выразить своё несогласие с моей точкой зрения, но жизнь говорит сама за нас. Давайте присмотримся внимательно.

Кто такой казак для подрастающего поколения? Это в первую очередь воин, необычный воин. Каждый казак несёт в себе не только историю своего рода, но и историю всего казачества. В глазах молодого поколения воины-казаки – это в первую очередь «православные воины», защитники Отечества и Веры, храбрые и мужественные, честные и справедливые. Верные сыны Отечества. Для современной молодёжи казаки могут стать источником вдохновения, стимулом к самопознанию и саморазвитию, опираясь при этом на богатый опыт казачьей боевой культуры и семейных традиций.

И этот образ должны дать мы, казаки современности, опираясь на опыт наших предков и славную историю кубанского казачества. Это должно выражаться не только в ношении формы или какой-либо традиционной казачьей одежды, не только криком «Слава Богу, что мы казаки!», а образом своей жизни, своим поведением и верой. Быть образцом для молодого поколения – это в первую очередь быть казаком по вере и душе.

Практика показывает, что совместная плодотворная работа с МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко, направленная на воспитание подрастающего поколения на основе историко - культурных традиций кубанского казачества, дает положительный результат. Если 10 лет назад многие родители к нашему делу относились с усмешкой, были против казачьего образования, то на сегодняшний день, увидев результаты работы, отношение к данной системе образования кардинально изменились.