

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район

I. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район
2. Учредитель: Муниципальное образование Староминский район
3. Юридический адрес образовательной организации: 353612, Краснодарский край, Староминский район, поселок. Рассвет, ул. Зеленая,18
4. ФИО руководителя образовательной организации: Косивченко Евгения Алексеевна
5. **Телефон, факс, e-mail:** Телефон/ факс +7 (861) 53-5 – 31 - 78,
school5@star.kubannet.ru,
6. Сайт учреждения: <http://school555.ucoz.ru>
7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:
http://sosh33.ucoz.net/index/metodicheskie_posobija_kip_2021/0-301

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

Цель: создание на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества

Задачи:

1. Создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
2. Вовлечь обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае.
3. Создать цикл виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».
4. Создать и развить туристические маршруты «По следам кубанских казаков».
5. Создать кубанское казачье подворье на территории школы.
6. Пополнить экспозиции «Казачий быт» школьного музея.
7. Совершенствовать работу добровольного казачьего клуба «Рассвет»
8. Расширить круг социальных партнеров.
9. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.

Инновационность: создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осознанного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.

2. Измерение и оценка качества инновации

В период реализации инновационного проекта использовались следующие методы контрольно – мониторинговых мероприятий, проводимые для оценки качества инновации и ее результативности: тестирование, анкетирование, диагностика, мониторинговые исследования.

Для эффективной реализации проекта осуществлялись:

- мониторинг в сфере организации поисково – исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся участников проекта;
- статистика вовлеченности учащихся в инновационный проект;
- статистика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям казачьего образования;
- статистика охвата обучающихся дополнительным образованием по казачьему компоненту;
- мониторинг практического участия и результативности в воспитательных мероприятиях казачьей направленности (олимпиадах, конкурсах, акциях, викторинах, слетах, военно-спортивных играх, соревнованиях и т.д.);
- акция – соревнование «Великий край». За участие и подготовку всех общешкольных мероприятий в соответствии с программой воспитания, каждый класс ежемесячно получает баллы (по 10ти бальной шкале), причем для каждого класса по ступеням образования предлагается одинаковое количество мероприятий. В начале следующего месяца, на Совете атаманов подводятся итоги за прошедший период и ставятся задачи на новый. После Совета атаманов результаты озвучиваются ежемесячно на общешкольной линейке. Акция проходила в течение всего учебного года. По итогам данной акции определен «Лучший казачий класс»;
- диагностика на определение мотивации к активной познавательной деятельности обучающихся в изучении истории и культуры кубанского казачества;
- мониторинг эффективности деятельности классного руководителя в реализации инновационного проекта;

- анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности казачьим образованием в рамках инновационного проекта.

- мониторинг развития сетевого взаимодействия.

1. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

Основной идеей нашего проекта стало создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе, а также создание на базе нашей школы социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества.

Одним из направлений новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности, поэтому мы решили изучать историю, культуру и традиции кубанского казачества с применением именно этой технологии.

Модель казачьего образования «От истоков к традициям» в нашей школе строится на поисково – исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

Главной направляющей нашей модели явилась поисково – исследовательская деятельность, которая непрерывно должна продолжаться на протяжении всего уровня обучения.

Мы разработали и утвердили положение о поисково – исследовательской и проектной деятельности на тему «История, культура и традиции кубанского казачества», суть которого заключается в том, что каждый класс казачьей направленности выбрал тему, над которой работает в течение всего учебного года (возможно, что данная тема классом будет оставлена и на следующий год обучения).

На сегодняшний день все классные курени определились с темой и ведут поисково – исследовательскую и проектную деятельность.

Перед ребятами стоит задача собрать не только теоретический материал, но и провести поисковую работу в нашем Рассветовском сельском поселении и на территории Краснодарского края.

Продуктом этой долгосрочной поисково – исследовательской деятельности станут оформленные этнографические уголки каждого классного куреня (класса) и написание проектной работы на выбранную тематику.

В мае 2022 года проведена школьная научно – практическая конференция, где учащиеся познакомили со своими проектами, а в завершении провели экскурсии по этнографическим уголкам классных куреней, где ребята продемонстрировали практическую часть своей работы.

Изучая быт кубанского казачества через поисково – исследовательскую деятельность мы смогли на территории школы открыть «Хату казака».

Любая поисковая деятельность связана так или иначе с походами, экскурсиями, экспедициями. Поэтому в нашу модель непрерывного казачьего образования мы внедрили образовательный туризм как средство расширения пространства по изучению культуры и традиций кубанского казачества.

В настоящее время мы разработали схему туристических маршрутов «По следам наших предков - кубанских казаков».

Цель данного направления: создание маршрута путешествия освоения земель кубанскими казаками, их места боевой славы.

В своем проекте мы также предусматриваем различные нюансы, которые могут помешать совершать туристические походы и экскурсии. Например, ограничения в выезде за пределами района, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19, проблемы с транспортом, финансами и т.п. В связи с этим мы решили собственными силами создавать видео экскурсии, разработчиками которых станут сами ребята, педагоги, родители. Материалом для данных экскурсий станут продукты поисковой и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

Разработаны рекомендации для педагогов «Виртуальная экскурсия как одна из форм изучения истории и культуры кубанского казачества через организацию поисково – исследовательской и проектной деятельности»

Конечно же справиться с поставленной задачей без социальных партнеров очень сложно.

На сегодняшний день у нас заключены договора о сотрудничестве с домом детского творчества, в рамках которого 1 раз в неделю на базе школы специалисты системы дополнительного образования организуют кружки по изучению декоративно – прикладного искусства, танцам кубанского казачества и туризму.

Заключены договора с детскими спортивными школами «Виктория» и «Юность», договор с Рассветовским сельским домом культуры, в рамках которого организуются посещения обучающимися кружков по изучению культуры и традиций кубанского казачества, организуются совместные общешкольные и общепоселковые мероприятия.

Заключен договор со Свято – Троицким храмом, который находится на территории Рассветовского сельского поселения, составлен совместный план работы на учебный год.

Тесное сотрудничество школа организывает и с Рассветовским хуторским казачьим обществом. Ежегодно мы разрабатываем совместный план работы. Сегодня в нашем штате имеется ставка педагога дополнительного образования, которую занимает атаман нашего поселения. Под его руководством ребята изучают навыки строевой и огневой подготовки, инженеро – саперной и воздушно – десантной подготовки, фланкировки, а также навыки боевых искусств, в частности и «Самбо».

Данная модель непрерывного казачьего образования дала несомненно только положительные результаты. Так на протяжении последних лет наши ребята стали неоднократными победителями и призерами среди команд допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела.

В этом учебном году наши обучающиеся стали победителями региональном Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов (в прошлом учебном году – призеры

регионального Всекубанского слета классов казачьей направленности и призеры «Лучший казачий класс»).

Мы поставили перед собой еще одну задачу – это внедрение в учебные предметы модуля казачьего образования. Например, при изучении предмета технологии в разделе «Создание изделий из текстильных материалов», где изучают кройку и шитье девочки конструируют юбки казачки, а мальчишки, когда проходят раздел «Художественные ремесла» выпиливают и выжигают утварь кубанских казаков. Сейчас каждый учитель – предметник продумывает и внедряет модуль казачьего образования при преподавании своего предмета.

Накопленный опыт по результатам деятельности площадки позволил создать следующие инновационные продукты:

- сборник статей «Организация поисково – исследовательской деятельности в воспитании и социализации учащихся на основе историко – культурных традициях кубанского казачества», который содержит описание организации непрерывного казачьего образования через поисково – исследовательскую и проектную деятельность участников образовательного процесса; описание годовой акции «Великий край», а также опыт работы педагогов по реализации этнокультурного казачьего компонента на уроках и внеурочной деятельности с применением поисково – исследовательской и проектной деятельности;

- методические рекомендации «Туризм как средство воспитания и социализации личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества», в которых приведена модель туристических маршрутов «По следам наших предков - кубанских казаков», способы создания виртуальных экскурсий и видеофильмов по результатам организации исследовательской деятельности при изучении истории кубанского казачества, а также организация учебно – полевых сборов, как одна из форм организации туристической деятельности при изучении истории и традиций кубанского казачества.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко постоянно транслирует инновационный опыт о деятельности.

Муниципальный уровень:

- круглый стол «Дополнительное образование в системе казачьего воспитания» с участием специалистов дополнительного образования и районной методической службы (апрель 2022 год);
- выборы атамана школы с приглашением атаманов хуторских поселений Староминского района (октябрь 2022 год);
- круглый стол «Роль казака – наставника в воспитании личности подрастающего поколения» с приглашением директоров, заместителей директоров школ района и казаков – наставников;
- Совет атаманов школы с приглашением атаманов хуторских поселений Староминского района (ежемесячно).

Зональный уровень:

- Семинар «Казачий компонент в учебно – воспитательном процессе» с участием МКУ «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район», педагогов и административных команд Щербиновского района.

Инновационные продукты размещены в сети Интернет:

- официальный сайт МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко http://school555.ucoz.ru/load/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/12/140;
- официальный сайт управления образования администрации Староминский район;
- сайт международного центра образования и науки <https://mcoip.ru/blog/2022/08/12/organizacziya-nepreryvnogo-kazachego-obrazovaniya-cherez-poiskovo-issledovatel'skuyu-i-proektnuyu-deyatelnost-uchastnikov-obrazovatel'nogo-proczessa-2/>;

- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/rol-turizma-v-poiskovo-issledovatel'skoy.3561357/>.

Результаты деятельности транслируются путем размещения фото материалов и краткой аннотации в Telegram на страницах «Управление образования», «МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко».