

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципального
образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Косивченко Е.А.
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС СОО – 2022)

Староминский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староиминский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староиминский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староиминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования Староиминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Цели и задачи МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает **решение следующих основных задач:**

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе

проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся

условиям социальной и природной среды.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО:

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1.2.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.2.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.2.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО.

Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

X и XI классы являются классами казачьей направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

1. Продолжительность урока 40 минут (10 – 11 классы)

2. Расписание звонков:

| 10 – 11 классы |
|-----------------------|
| 1 урок 8.30-9.10 |
| 2 урок 9.20-10.00 |
| 3 урок 10.20-11.00 |
| 4 урок 11.20-12.00 |
| 5 урок 12.20-13.00 |
| 6 урок 13.10-13.50 |
| 7 урок 14.00. – 14.40 |

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

| | 10 класс | 11 класс |
|-------------------|----------|----------|
| 34 учебные недели | + | + |

Обучение в 10-11 классе ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

| Классы | 6-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 10 | 37 |
| 11 | 37 |

5. Продолжительность каникул:

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|----------|-------------|-----------------|------------------|
| Осенние | 29.10-06.11 | 9 | 07.11.2023 г. |
| Зимние | 30.12-08.01 | 10 | 09.01.2024 г. |
| Весенние | 23.03-31.03 | 9 | 01.04.2024 г. |

Всего 28 дней

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 и 11 классах – 3,5 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5. им. А.И. Майстренко

Особенности учебного плана

Х – XI классы являются классами казачьей направленности.

Организован профильный социально - экономический X класс психолого – педагогической направленности:

| Класс | Профиль | Предметы, изучаемые на профильном уровне |
|-------|---|--|
| 10 | социально – экономический психолого – педагогической направленности | Математика Обществознание |

Формирования у обучающегося современной культуры безопасности жизнедеятельности и социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках реализации регионального модуля «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в X - XI классе – физическая культура, биология, ОБЖ, обществознание.
- через внеурочную деятельность:
 - кружок «Начальная военная подготовка»;
 - кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»;
 - кружок по противодействию экстремизму
- через дополнительное образование:

- секция «Основы государственной службы казачества и строевой подготовки»

В X и XI классах курс ОБЖ преподается в количестве 1 часа в неделю.

Основы финансовой грамотности реализуются в 10 - 11 классе в рамках внеурочной деятельности.

Обучение «Самбо» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедения» в X, XI классе.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

| Класс | X | XI |
|---------------------|----------|----------|
| <i>Кол-во часов</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| Кубановедение | 0 | 1 |

В 10 классе предмет «Кубановедение» реализуется через внеурочную деятельность.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся X класса и распределены на курсы по выбору

Курсы по выбору

-для изучения элективных учебных предметов и практик с учетом интересов и способностей учащихся, направленных на расширение учебных материалов базовых и профильных предметов и обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации:

| Класс | Распределение часов | Распределение часов | Всего часов |
|--------------|---|---------------------|-------------|
| X | Культура речи | 1 | 1 |
| | Органическая химия. Дополнительные главы | 3 | 3 |
| | Языковой практикум по английскому языку | 3 | |
| | Решение задач по информатике | 3 | |
| | Экономика и мы | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 5 |
| XI | Культура речи | 1 | 1 |
| | Неорганическая химия. Дополнительные главы | 3 | 3 |
| | Языковой практикум по английскому языку | 3 | |
| | Решение задач по информатике | 3 | |
| | Экономика и мы | 1 | 1 |
| | Практикум ЕГЭ по | 1 | 1 |

| | | | |
|--------------|----------------|--|----------|
| | обществознанию | | |
| ИТОГО | | | 6 |

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении курсов по выбору «Органическая химия. Дополнительные главы», «Языковой практикум по английскому языку», «Решение задач по информатике», «Неорганическая химия. Дополнительные главы».

Учебный план для X- XI класса

Таблица - сетка часов учебного плана X- XI класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – приложение .

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район от 30.08.2023г. № 241..

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся X, XI класса выставляются как среднее арифметическое число полугодовых отметок.

Для учащихся 10 класса в мае проводится защита индивидуальных проектов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «30» августа 2023г
Директор МБОУ СОШ №5
_____ Е.А. Косивченко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 10 класса социально – экономического профиля психолога — педагогической
направленности, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-------|
| | | X класс (2023-2024уч.г.) | XI класс (2024 – 2025 уч.г.) | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| | Второй иностранный язык | | | |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 | 8 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 1 |
| ИТОГО | | 32 | 31 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Курсы по выбору | Культура речи | 1 | 1 | 2 |
| | *Органическая химия. Дополнительные главы | 3 | | 3 |
| | *Языковой практикум по английскому языку | 3 | 3 | 6 |
| | *Решение задач по информатике | 3 | 3 | 6 |
| | *Неорганическая химия. Дополнительные главы | | 3 | 3 |
| | Экономика и мы | 1 | 1 | 2 |
| | Практикум ЕГЭ по обществознанию | | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | 37 | 37 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и | | 37 | 37 | |

| | | | |
|---|------|------|--|
| нормами | | | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | 2516 | 2516 | |

*Из предложенных элективных курсов (Органическая химия. Дополнительные главы; Неорганическая химия. Дополнительные главы ; Языковой практикум по английскому языку; Решение задач по информатике) обучающиеся выбирают один элективный курс в объеме 3 часов.

Зам. директора по УВР

Н.Г. Ушенко