

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципального
образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Косивченко Е.А.
Протокол №1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(ФГОС СОО – 2012)

Староминский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Цели и задачи среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам(герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и

- открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены результаты четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Рабочие программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения предоставлена каждому обучающемуся.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
X и XI классы являются классами казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№п/п	Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы	Сроки реализации
1	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

1. Продолжительность урока 40 минут (10 – 11 классы)

2. Расписание звонков:

10 – 11 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00
6 урок 13.10-13.50
7 урок 14.00. – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	10 класс	11 класс
34 учебные недели	+	+

Обучение в 10 – 11 классе ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя
10	37
11	37

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10-06.11	9	07.11.2023 г.
Зимние	30.12-08.01	10	09.01.2024 г.
Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024 г.

Всего 28 дней

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 и 11 классах – 3,5 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №5. им. А.И. Майстренко

Особенности учебного плана

X – XI классы являются классами казачьей направленности.

Организован профильный гуманитарный XI класс социально – педагогической направленности

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
11	Гуманитарный - социально – педагогической направленности	Математика Право Экономика

Формирования у обучающегося современной культуры безопасности жизнедеятельности и социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках реализации регионального модуля «Профилактика» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в X - XI классе – физическая культура, биология, ОБЖ, обществознание.
- через дополнительное образование:
 - секция ОФП «Казачество»;
 - секция «Основы государственной службы казачества и строевой подготовки»

Основы финансовой грамотности реализуются в 10 - 11 классе в рамках внеурочной деятельности.

Обучение «Самбо» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедения» в X, XI классе.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

Класс	X	XI
<i>Кол-во часов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Кубановедение	1	1

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся XI класса, а также на увеличение учебных часов, изучаемых на углубленном уровне следующим образом:

Класс	XI
Предметы	Количество часов
Математика	2
Экономика	2
Право	2

Элективные учебные предметы

-для изучения элективных учебных предметов и практик с учетом интересов и способностей учащихся, направленных на расширение учебных материалов базовых и профильных предметов и обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации:

Класс	Распределение часов	Распределение часов	Всего часов
XI	Неорганическая химия. Дополнительные главы	3	3

	Языковой практикум по английскому языку	3	
--	---	---	--

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении элективных учебных предметов «Неорганическая химия. Дополнительные главы», «Языковой практикум по английскому языку».

Учебный план

Таблица - сетка часов учебного плана XI класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – приложение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район от 30.08.2023г. № 241..

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся X, XI класса выставляются как среднее арифметическое число полугодовых отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «30» августа 2023г
Директор МБОУ СОШ №5
_____ Е.А. Косивченко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 11 класса гуманитарного профиля социально — педагогической направленности,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2022-2023уч.г.)	XI класс (2023 – 2024 уч.г.)	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История*	2	2	4
	География		2	2
	Обществознание	2	2	4
	Право	2	2	4
	Экономика	2	2	4
Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	2	1	3
ИТОГО		30	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	2
	Индивидуальный проект	2		2
Элективные курсы	Культура речи	1		1
	Органическая химия. Дополнительные главы**	3		3
	Неорганическая химия. Дополнительные главы**		3	3
	Основные аспекты практической грамматики**	3		

	Языковой практикум по английскому языку**		3	3
Учебные недели		34	34	
Всего часов		37	37	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	2516	

*Учебный предмет Россия в мире изучался в 10 классе

**Из предложенных элективных курсов (Органическая химия. Дополнительные главы; Неорганическая химия. Дополнительные главы ; Основные аспекты практической грамматики ; Языковой практикум по английскому языку) обучающиеся выбирают один элективный курс в объеме 3 часов.

Зам. директора по УВР _____

Н.Г. Ушенко