

Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Майстренко
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.09. 2022 года протокол № 1

Председатель

_____ Е.А. Косивченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читательская грамотность»

_____ (указать название курса)

Направление Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Форма проведения кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс) начальное общее 1 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 17

Периодичность еженедельные/ интенсив
(регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель Губа Алла Владимировна
(Ф.И.О. руководителя)

Рабочая программа «Читательская грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы Лапинас Е.Н. « Читательская грамотность 2021г

_____ (указать ФГОС, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
осознавать личную ответственность за свои поступки;
развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
формировать духовные и эстетические потребности;
сознательно расширять свой личный читательский опыт;
–находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
–уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;
принимать и сохранять учебную цель и задачу;
планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне

одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;

–анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;

использование информации из текста для различных целей;

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способность различать тексты различных жанров и типов;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;

способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки» Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть» Русские народные сказки "Заюшкинаизбушка", "Кот, петух и лиса" Русская народная сказка «Петух и жерновцы» Русские народные сказки "Лисичка со скалочкой", "Лисичка-сестричка и серый волк" Русская народная сказка «Волк и семерокозлят» Русские народные сказки «Маша и медведь», Вершки и корешки» Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок» Русская народная сказка «Крошечка -Хаврошечка», Русская народная сказка «НикитаКожемяка», Русская народная сказка «Царевна-лягушка», Русская народная сказка «Несмеяна-царевна», Русская народная сказка «Терёшечка», Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного, Русская народная сказка «Морозко».

3. Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР

1.	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Анализ содержания текста. Характеристика героя.	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2.	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Анализ содержания текста. Логический вывод.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3.	Русские народные сказки "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"	1	Анализ содержания текста. Логический вывод. Составление вопросов к тексту.	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
4.	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1	Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.	
5.	Русские народные сказки "Лисичка со скалочкой", "Лисичка-сестричка и серый волк"	1	Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
6.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.	
7.	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1	Анализ содержания текста. Характеристика героя. Пересказ текста.	
8.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1		
9.	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
10.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика	

11.	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
12.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.
13.	Русская народная сказка «Терёшечка»	1	Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.
14.	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кося Бессмертного.	1	Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.
15.	Русская народная сказка «Морозко»	1	
16.	Викторина по русским народным сказкам.	1	Анализ содержания текста. Характеристика героя. Восстановление деформированного текста.
17.	Белорусская сказка "ПЫХ"	1	Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.

Согласовано
Зам директора по ВР
_____ Говорова Е.В.
«__»_____2023г

