

Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № 1
Председатель
_____ Е.А. Косивченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность

Направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Форма проведения	кружок
Уровень образования (класс)	основное общее 7-8 класс
Количество часов	68
Периодичность	регулярные (еженедельные)
Руководитель	Тимошенко Екатерина Юрьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, учебной программой для 7—8 классов общеобразовательных организаций / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:
Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса.

МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ(32 час)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень. Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , различать прямые и косвенные налоги; , считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС (36 час)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень. Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; , знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

3. Тематическое планирование курса.

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		32
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	2
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	2
3	Какие бывают налоги	Практикум	2
4	Учимся считать налоги	Практикум	2
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	2
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	2
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	2
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	2
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	2
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	2
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	2
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	2
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	2
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	2
15	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	2
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	2
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		36
17	Для чего нужны банки	Практикум	2
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	2
19	Какие бывают вклады	Практикум	2
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	2
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	2
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	2
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	2
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	2
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	2
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	2
27	Как открыть фирму	Практикум	2
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	2
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	2
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	2
31	Учимся находить информацию о курсах	Практикум	2

	валют и их изменениях		
32	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	2
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	2
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	План	Факт	Основные виды учебной деятельности (УУД)
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		32			
1-2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	2			<p>Базовый уровень. Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , различать прямые и косвенные налоги; , считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета. <p>Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; • рассчитывать величину подоходного налога и НДС; • оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.
3-4	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	2			
5-6	Какие бывают налоги	Практикум	2			
7-8	Учимся считать налоги	Практикум	2			
9-10	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	2			
11-12	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	2			
13-14	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	2			
15-16	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	2			
17-18	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	2			
19-20	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	2			
21-22	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	2			
23-24	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	2			
25-26	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	2			
27-28	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	2			
29-30	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	2			

31-32	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	2			
	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		36			
33-34	Для чего нужны банки	Практикум	2			<p>Базовый уровень. Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; , знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса. • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. <p>Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; • сравнивать различные финансовые предложения; • оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов; • брать на себя ответственность; • оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса. • оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Согласовано
Зам директора по ВР

Говорова Е.В.
«__» _____ 2023г