

Муниципальное образование Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Майстренко  
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Косивченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Финансовая грамотность**

Направление	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Форма проведения	кружок
Уровень образования (класс)	основное общее 9 класс
Количество часов	34
Периодичность	регулярные (еженедельные)
Руководитель	Тимошенко Екатерина Юрьевна

Программа составлена в соответствии с учебной программой для 8–9 классов общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### ***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
  - видов страхования
  - видов финансовых рисков
    - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
  - способов определения курса валют и мест обмена
  - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## 2.Содержание курса.

### *Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)*

**Базовые понятия и знания:** Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### **Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;

- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

## ***Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)***

***Базовые понятия и знания:*** Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### ***Личностные характеристики и установки:***

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

## ***Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)***

***Базовые понятия и знания:*** Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### ***Личностные характеристики и установки:***

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### ***Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)***

***Базовые понятия и знания:*** Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

***Личностные характеристики и установки:***

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

### ***Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)***

***Базовые понятия и знания:*** Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

***Личностные характеристики и установки:*** Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### **3. Тематическое планирование курса.**

<b>Номер темы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 1. Происхождение денег</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Деньги: что это такое?	1
<b>2</b>	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Какие бывают источники доходов	1
<b>4</b>	От чего зависят личные и семейные доходы	1

	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>	<b>1</b>
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>	<b>2</b>
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>2</b>
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
	<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>	<b>2</b>
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	<b>7</b>
	<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>	<b>3</b>
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Чем поможет страхование	1
	<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>	<b>2</b>
18	Какие бывают финансовые риски	1
19	Что такое финансовые пирамиды	1
20	Осуществление проектной работы	1
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
	<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>	<b>2</b>
24	Что такое бизнес	1
25	Как создать свое дело	1
	<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>	<b>2</b>
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Осуществление проектной работы	1
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>
	<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
	<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>1</b>
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1

<b>33</b>	Осуществление проектной работы	1
<b>34</b>	Итоговый контроль	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



Но мер те м ы	Тема занятия	Кол- во часо в	План	Факт	Основные виды учебной деятельности
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>			<p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;</li> <li>– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;</li> <li>– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</li> <li>– того, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;</li> <li>– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дебетовой картой;</li> <li>– определять причины роста инфляции;</li> <li>– рассчитывать личный и семейный доход;</li> <li>– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;</li> <li>– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;</li> <li>– вести учёт доходов и расходов;</li> <li>– развивать критическое мышление.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</li> <li>– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li> </ul>
	<b>Тема 1. Происхождение денег</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	Деньги: что это такое?	1			
<b>2</b>	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1			
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>	<b>2</b>			
<b>3</b>	Какие бывают источники доходов	1			
<b>4</b>	От чего зависят личные и семейные доходы	1			
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>	<b>1</b>			
<b>5</b>	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>	<b>2</b>			
<b>6</b>	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			
<b>7</b>	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
<b>8</b>	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</li> <li>– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li> <li>– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li> <li>– оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</li> <li>– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> </ul>
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>6</b>			<p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципа хранения денег на банковском счёте;</li> <li>– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</li> <li>– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</li> <li>– возможных рисков при сбережении и инвестировании.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать реальный банковский процент;</li> <li>– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;</li> <li>– анализировать договоры;</li> <li>– отличать инвестиции от сбережений;</li> <li>– сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</li> </ul> <p><i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать необходимую информацию на сайтах банков,</li> </ul>
	<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>2</b>			
<b>9</b>	Для чего нужны финансовые организации	1			
<b>10</b>	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			
	<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>	<b>2</b>			
<b>11</b>	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
<b>12</b>	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
<b>13</b>	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			
<b>14</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			

					<p>страховых компаний и др. финансовых учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>– откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</li> </ul>
	<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>	<b>7</b>			<p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;</li> <li>– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> <li>– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков:</li> <li>– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</li> <li>– читать договор страхования;</li> <li>– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;</li> <li>– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;</li> <li>– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</li> <li>– соотносить риски и выгоды.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;</li> </ul>
	<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>	<b>3</b>			
<b>15</b>	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
<b>16</b>	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
<b>17</b>	Чем поможет страхование	1			
	<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>	<b>2</b>			
<b>18</b>	Какие бывают финансовые риски	1			
<b>19</b>	Что такое финансовые пирамиды	1			
<b>20</b>	Осуществление проектной работы	1			
<b>21</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать предлагаемые варианты страхования;</li> <li>– анализировать и оценивать финансовые риски;</li> <li>– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;</li> <li>– способность реально оценивать свои финансовые возможности.</li> </ul>
	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>8</b>			<p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства банковской системы;</li> <li>– того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</li> <li>– ответственности и рискованности занятия бизнесом;</li> <li>– понимания трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;</li> <li>– того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;</li> <li>– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать договор с банком;</li> <li>– рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;</li> <li>– находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;</li> <li>– переводить одну валюты в другую;</li> <li>– находить информацию об изменениях курсов валют.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> </ul>
	<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>			
<b>22</b>	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			
<b>23</b>	Польза и риски банковских карт	1			
	<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>	<b>2</b>			
<b>24</b>	Что такое бизнес	1			
<b>25</b>	Как создать свое дело	1			
	<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>	<b>2</b>			
<b>26</b>	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			
<b>27</b>	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
<b>28</b>	Осуществление проектной работы	1			
<b>29</b>	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</li> <li>– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</li> </ul>
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>			<p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;</li> <li>– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;</li> <li>– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;</li> <li>– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.</li> </ul> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;</li> <li>– планировать расходы на уплату налогов;</li> <li>– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</li> </ul>
	<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>2</b>			
<b>30</b>	Что такое налоги и зачем их платить	1			
<b>31</b>	Какие налоги мы платим	1			
	<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>1</b>			
<b>32</b>	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1			
<b>33</b>	Осуществление проектной работы	1			
<b>34</b>	Итоговый контроль	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

Согласовано  
Зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Говорова Е.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г