

Муниципальное образование
Староминский район, п.Рассвет

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от «30»августа 2023года
Председатель педсовета
_____ Е.А.Косивченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

По *Истории и современности кубанского казачества*

Ступень обучения: основное общее образование (5-9 классы)

Количество часов: 170 часов (1 час в неделю)

Составитель: Говорова Елена Владимировна

Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «История кубанского казачества»/ Администрация Краснодарского края, департамент по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодежи, Кубанское Казачье войско, Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования. - Краснодар: Традиция, 2011.; на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса «История и современность кубанского казачества» (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2016–2017 учебном году (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.01.2017 № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию»).

1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Результатами изучения программы является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

По окончании изучения программы выпускник **научится:**

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- высказывать свою версию разрешения проблемы;
- различать способ и результат действия;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- формировать действия в соответствии с технологией проблемного диалога;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

По окончании изучения программы выпускник **научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;
- находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

По окончании изучения программы выпускник **научится:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему мнению;
- контролировать действия партнёра;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

По окончании обучения учащиеся будут знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю кубанского казачества и своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности распределения обязанностей в традиционной казачьей семье;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

2.Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.)

Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества(2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск(4 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Военская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)Посещение Кубани императором АлександромII и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и ихпредназначение. Символы атаманской власти (булава,пернач, насека, бунчук,прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действияхна территории Средней Азии(2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взя-

тие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг. (3 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)(3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала

Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалей.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества(8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани(октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
5 класс (34 часа)**

Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)	Формирование знаний о происхождение казачества. Дать представление о казачьем войске дореволюционной России, территории их расселения. Знать казачество прошлое и современное: общее и особенное.
Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)	Формирование знаний о современных казаках. Познакомить с понятиями : войсковой атаман, с основными направлениями современного казачества.
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)	Формировать знания о казачьих традициях и обычаях, их популяризации и выполнении. Воспитание в казачьей семье. Дать представление о казачьем декоративно-прикладном искусстве.
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)	Дать представление о физическом воспитании казачьей молодежи в семье и общине (станции). Познакомить с народными играми кубанского казачества.
Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского	Дать представление о землевладении и землепользовании на Кубани. (Войсковые земли. Паевый надел.

казацкого войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)	Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.), о скотоводстве, поселениях и традиционных жилища казаков, традиционной одежде кубанских казаков, традиционной системе питания на Кубани.
Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казацкого войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)	
Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казацкой среде (4 часа)	Дать представление о религиозных традициях запорожских и донских казаков.
Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)	Влиянии церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Формировать знания Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование. Дать представление о традиционных религиозных праздниках и обрядах кубанского казачества, войсковых праздниках.
Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)	Знать первые контакты черноморцев с горцами, встречи А. Головатого с горскими князьями. Дать представление о куначестве как форме побратимства, о приеме горских детей в казацки школы, о взаимопомощи ввремя эпидемий и неурожаев, о взаимодействии культур.
Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)	Обобщить знания о традициях кубанского казачества и современность.

6 класс (34 часа)

Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Тема 1. Казацки поминовения (2 часа)	Познакомить с понятием поминовение.
Тема 2. Административное	Познакомить с понятиями

устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный статус казачества (3 часа)	административного устройства казачьих войск.
Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)	Формировать знания об административном устройстве и управлении войском.
Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)	Знать первого атамана Кубанского казачьего войска. Дать представление о привилегиях и обязанностях кубанских казаков. Дать представление о воинском мире кубанского казачества. Формировать знания о казаке как прирождённым воином.
Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.(2 часа)	Знать черноморские казачьи формирования в русской армии. Дать представление об участии в Бородинском и других сражениях. Формировать знания о военачальниках и героях войны
Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)	Дать представление о персидских походах, русско-турецкой войне 1828 - 1829 гг. и участии в ней казаков, о взятии крепости Анапа, о Крымской войне 1853 - 1856 гг. , об участии черноморских пластунов в обороне Севастополя, об обороне Тамани.
Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)	Формировать знания о переходе от вольно-захватной формы землепользования к общинно-передельной, хуторской системе хозяйства. Знать особенности использования наемных работников.
Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)	Познакомить с экипировкой казака и верховой лошади.
Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	Познакомить с формой одежды современного казачества.
Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)	Познакомить с жертвами политических репрессий
Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)	Познакомить с основными датами

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)	Знать и понимать что казак - доблестный защитник Родины. Военские традиции кубанского казачества и современность
--	--

7 класс (34 часа)

Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)	Формировать знания о выдающихся атаманах, военачальниках и администраторах Черноморского и Линейного казачьих войск
Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)	Формирование кубанского казачества. Южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани.
Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)	Знать о военных действиях казаков на южных рубежах России XIX века
Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А.Щербина (6 часов)	Знать казачьи регалии и символы. Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Дать представление о судьбе казачьих регалий. Познакомить с кубанским историком Ф.А.Щербина.
Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)	Знать об участии казаков в Хивинском походе 1873 г. Формировать знания о мобилизации казаков на русско-турецкую войну, взятии крепости Ардаган, обороне Баязета и Шипкинского перевала, участии в штурме и взятии Карса, отражении турецких десантов в Абхазии.
Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)	Дать представление о привилегиях и обязанностях кубанских казаков.
Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905-1907 гг (2 часа)	Знать начало революции. Отношение казаков к происходившим событиям. Дать представление об охране царя Формировать знания о привлечении казаков для борьбы с революционными выступлениями и охраны общественного порядка. Волнения казаков 14, 15 и 17-го

	пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление Кубанской области на военном положении. Созыв Кубанской казачьей Рады и ее решения.
Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)	Формировать знания о Боях на сопках Маньчжурии. Конном рейде генерала П.И. Мищенко. Дать представление о кубанских казачьих формированиях на фронтах Первой мировой войны. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Подвиги и награды. Рейд сотни есаула В.Д. Гамалия по вражеским тылам
Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)	Знать об истоках казачьего возрождения, организационной структуре войска. Дать представление о деятельности кубанского казачества на современном этапе. Знать основные функции и направления деятельности казачьих обществ на Кубани.
Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860-1917 гг (3 часа)	Формировать знания о переходе от вольно-захватной формы землепользования к общинно-передельной, хуторской системе хозяйства. Знать особенности использования наемных работников.
Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)	Знать и понимать что казак - доблестный защитник Родины. Военские традиции кубанского казачества и современность

8 класс (34 часа)

Наименование разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг) (3 часа)	Формировать знания о выдающихся атаманах, военачальниках и администраторах Черноморского и Линейного казачьих войск

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)	Знать состав почетного караула, роль и функции, участие в торжественных мероприятиях.
Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)	Познакомить с основными направлениями патриотического воспитания.
Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860-1917 гг. (3 часа)	Дать представление о культуре кубанского казачества, воспитании казачьей молодежи в семье. Познакомить с народными играми кубанского казачества.
Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)	Знать историков кубанского казачества. Дать представление о их деятельности по изучению истории кубанского казачества. Формирование представлений о краеведческой деятельности на Кубани. Изучении истории казачества краеведческими организациями Кубани.
Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)	Знать о свержении царского правительства. Формировать знания о 1 съезде Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска полковника А.П. Филимонова.
Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминоновения (1 час)	Знать об участии казаков в Хивинском походе 1873 г. Формировать знания о мобилизации казаков на русско-турецкую войну, взятии крепости Ардаган, обороне Баязета и Шипкинского перевала, участии в штурме и взятии Карса, отражении турецких десантов в Абхазии.
Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)	Дать представление о кубанцах в Крыму в армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на о. Лемнос (Греция). Дать представление об организации казачьих землячеств, хуторов и

	станци. Общественно-политической и культурной жизни за рубежом. Судьбе казачьих регалий.
Тема 9. Кубанские казаки в 1920-1930-е годы XX века (3 часа)	Знать об окончании Гражданской войны и политике большевиков по отношению к казачеству. Борьбе с бело-зеленым движением. Дать представление о землеустройстве в 1923 - 1927 гг. Курсе на коллективизацию станицы.
Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)	Знать о Нападении немецко-фашистских захватчиков на СССР. Записи кубанских добровольцев на фронт. Формировать знания о станицах Кубани под властью оккупантов. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.
Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)	Знать первые контакты черноморцев с горцами, встречи А. Головатого с горскими князьями. Дать представление о куначестве как форме побратимства, о приеме горских детей в казачьи школы, о взаимопомощи во время эпидемий и неурожаев, о взаимодействии культур.

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)	Дать представление о возрождении кубанского казачества.
Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)	Создание станичных самодеятельных коллективов. Знать В.Г. Захарченко - художественного руководителя Кубанского казачьего хора, композитора, ученого фольклориста.
Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)	Избрание атамана Кубанского казачьего войска, преобразование войска. Совершенствование внутривойсковой базы.
Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	Взаимодействие кубанского казачьего войска с зарубежными странами.
Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	Взаимодействие и освещение Кубанского казачьего войска со средствами СМИ.

Тема 6. Г.Н.Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)	Познакомить с деятельностью Г.Н.Трошева на посту советника Президента РФ.
Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)	Познакомить с основными нормативными документами в отношении казачества.
Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)	Познакомить с концепцией государственной политики РФ
Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)	Познакомить с современными реестровыми казачьими войсками, расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск, отличие в форме одежды казачьих войск.
Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)	Познакомить с понятием государственный реестр казачьих обществ, с причинами разногласия между казачьими обществами.
Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)	Познакомить с основными нормативными документами Кубанского казачьего войска (Устав, Положение, приказы).
Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)	Виды сборов их роль и предназначение.
Тема 13. Казачья демократия (1 час)	Познакомить с основными принципами казачьей демократии.
Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)	Познакомить с основными направлениями казачьей идеологии.
Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)	Формировать знания о прошлом, настоящем, будущем кубанского казачества

Согласовано
Зам директора по ВР
_____ Говорова Е.В.
«___» _____ 2023г