

Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им А.И. Майстренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1

Председатель

_____ Е.А. Косивченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Казачьи забавы»

_____ (указать название курса)

Направление Занятия, направленные на удовлетворение интересов и
потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Форма проведения кружок

_____ (кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования начальное общее, 1-4 класс
(класс)

_____ (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Периодичность Еженедельные/интенсив

_____ (регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель Пильгуй Елена Григорьевна

_____ (Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО

1. Планируемые результаты курса «Казачьи забавы»

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

Личностные, метапредметные и универсальные результаты освоения программы кружка «Казачьи забавы»

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового образа жизни являются следующие умения:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- * овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*-приобщение подрастающего поколения к традиционной культуре через изучение игрового фольклора

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- *общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;*
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- характеризовать роль и значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

2. Содержание курса «Казачьи забавы»

Программа кружка «Казачьи забавы» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа кружка «Казачьи забавы» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

□ Введение. Знакомство с кружком и его программой .

Ценность кружка , его задачи, программа , темы.

□ Понятие « подвижные игры »

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

□ История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

□ История возникновения национальных игр народов России

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

□ Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

□ Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

□ Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

□ Подвижные игры без применения спортивных снарядов

1 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки.», «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

□ Подвижные игры с применением спортивных снарядов

1класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание

каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс : Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лепта. Мини-футбол.

Игры казаков.

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Конники. игра-поиск - Атаманов клад.

2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху» . «Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг .

Соревнования.

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в районных соревнованиях.

Тематическое распределение часов по классам.

№ /n	Наименование разделов и дисциплин	1класс			2класс			3класс			4класс		
		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе	
			тео рия	прак тика		тео рия	прак тика		тео рия	прак тика		тео рия	прак тика
	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	История возникновения национальных игр народов России Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
I	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9	10		10	10		10	10		10
V	Подвижные игры народов России Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	10		10	10		10	10		10
	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	9		9	9		9	9		9
I	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
II	Соревнования	2		2	2		2	2		2	2		2
	Итого:	33	1,5	31,5	34	1,5	32,5	34	1,5	32,5	34	1,5	32,

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

1 КЛАСС

№ n/n	Наименование разделов и дисциплин	всего	Тип занятия		Дата	
					план	факт
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	I	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы	Комбинированный		

			достижения результата			
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	I	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Открытие новых знаний		
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный		
I.	<i>Подвижные игры . Совушка. Волки во рву.</i>		П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее	Комбинированный		

			эффективные способы достижения результата		
2.	<i>Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».</i>		<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
3.	<i>Салки. Совушка.</i>		<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
4.	<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.</i>		<p>П. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p>	Комбинированный	

			Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
5.	<i>Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.</i>		П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
6.	<i>Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?</i>		П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
7.	<i>Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.</i>		П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных	Комбинированный	

		задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
8.	<i>Веселая змейка. День ночь. Мышеловка</i>	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
9.	<i>«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».</i>	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	

1.	<i>Горелочки. Пятнашки.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный		
2.	<i>Кто первый? Иголлка, нитка и узелок.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный		
3.	<i>Заря. Ляпка.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять</p>			

			наиболее эффективные способы достижения результата		
4.	<i>Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
5.	<i>Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
6.	<i>Всадники. Казачья игра «Надень папаху».</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы	Комбинированный	

			<p>решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>		
7.	<i>Салки. Шушукали.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
8.	<i>Весёлые эстафеты.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	

9.	<i>.Конники.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный		
10.	<i>Игра-поиск -Атаманов клад.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный		
У Подвижные игры с применением спортивных снарядов. 9					
1.	<i>Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p>	Комбинированный		

			Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
2.	<i>Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
3.	<i>Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
4.	<i>Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать	Комбинированный	

			<p>общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>		
5.	<p><i>Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.</i></p>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
6.	<p><i>Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.</i></p>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения</p>	Комбинированный	

			результата		
7.	<i>Выбивной. Беги и собирай.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
8.	<i>Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный	
9.	<i>Удочка. Не давай мяча водящему.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными</p>	Комбинированный	

			играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
VI	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
VII	Соревнования	2	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный	
1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К.	Комбинированный	

			Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата		
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	<i>I</i> Комбинированный	
	ИТОГО	33			

2 КЛАСС

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и дисциплин</i>	<i>Кло- во часов</i>	Основные виды учебной деятельности	Тип занятия
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный

II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
----	--	---	---	-----------------

Шь Подвижные игры без применения спортивных снарядов. 10

1.	<i>Мы веселые ребята</i> <i>Вызов номеров</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
2.	<i>«Домики и гномики», «Через ручеек»</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
3.	<i>«Пустое место, «Кот идет».</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
4.	<i>«Птица без гнезда», «Быстро по местам».</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы	Комбинированный

			достижения результата	
5.	<i>«Ловишки», «Карлики и великаны».</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированны
6.	<i>Бой петухов. Бездомный заяц.</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированны
7.	<i>«Воробушки и автомобиль.», «Светофор»,</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированны
8.	<i>«Волк во рву», . «Кошки мышки».</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированны
9.	<i>«Два мороза» . «Возьми крепость.»</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее</p>	Комбинированны

			эффективные способы достижения результата	
10.	<i>«Куры и лиса». «Лада».</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны

IV Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх. 10

1.	<i>Колесо. Конники.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
2.	<i>В город..</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
3.	<i>Шушукали. Брыль.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
4.	<i>Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и	Комбинированны

			спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
5.	<i>Салки. Кувшинчик.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
6.	<i>Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
7.	<i>Всадники. Салки.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
8.	<i>Кувшинчик. Цветы.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
9.	<i>Весёлые эстафеты.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и	Комбинированны

			,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
10.	<i>игра-поиск -Атаманов клад.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны

У Подвижные игры с применением спортивных снарядов. 9

1.	<i>Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
2.	<i>Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
3.	<i>Салки с мячом. Метко в цель.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
4.	<i>Караси и щука. Охотники и утки.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие	Комбинированны

			приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
5.	<i>Передал – беги. За флажками.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
6.	<i>Удочка. Горячая картошка.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
7.	<i>Выбивной.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
8.	<i>Футбол.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированны
9.	<i>Веселые эстафеты с предметами.</i>		Правильно выполнять игровые упражнения	Комбинированны

			<p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
--	--	--	---	--

VI Самостоятельный поиск игр детьми. 1

VII Соревнования 2

1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>		<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинированный
ИТОГО		34		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Тип занятия
		всего	теория	Практика		
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и</p>	Комбинированный

					, подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
III Подвижные игры без применения спортивных снарядов. 10						
1.	<i>Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.</i>			<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы	Комбинирован

					достижения результата	
2.	<i>Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
3.	<i>Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
4.	<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие	Комбинирован

					приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
5.	<i>Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
6.	<i>По звериным следам. Великан.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р.Определять наиболее	Комбинирован

					эффективные способы достижения результата	
7.	<i>Совушка. Белки, волки, лисы.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
8.	<i>Удочка. Перемена мест.</i>				Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
9.	<i>Море волнуется – раз. Прыгай через ров.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения	Комбинирован

					<p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
	<i>Пятнашки с передачей.</i>			<i>1</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	Комбинирован

IV Подвижные игры народов Краснодарского края Правила игр и техника безопасности в играх.

10

<i>1.</i>	<i>Пятнашки с мячом.</i>			<i>1</i>	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными</p>	Комбинирован
-----------	--------------------------	--	--	----------	--	--------------

					и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
2.	<i>Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
3.	<i>Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения	Комбинирован

					результата	
4.	<i>Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
5.	<i>Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
6.	<i>игра-поиск -Атаманов клад.</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы	Комбинирован

					решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
7.	<i>Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).</i>			<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
8.	<i>Игры с шашкой (палка).</i>			<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее	Комбинирован

					эффективные способы достижения результата	
9.	<i>«Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
10.	<i>Не замай. Сторожевые.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
V Подвижные игры с применением спортивных снарядов. 9						
1.	<i>Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.</i>			1	Правильно выполнять игровые	Комбинирован

					упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
2.	<i>Подвижная цель. Охотники и утки.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
3.	<i>Салки – ноги от земли. Попади в мяч.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и	Комбинирован

					спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
4.	<i>Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
5.	<i>Футбол.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и , подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован

6.	<i>Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
7.	<i>Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован
8.	<i>Пионербол.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных	Комбинирован

					задач и ,подвижными и и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
9.	<i>Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.</i>			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и и спортивными играми Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинирован

VI Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование. 1,5

VII Соревнования 2

1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	1		1		
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижными и и спортивными играми Р.Определять	

					наиболее эффективные способы достижения результата
ИТОГО		34	1,5	32,5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин				Основные виды учебной деятельности	Тип занятия
		всего	теория	практика		
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять	Комбинированный

					ть наиболее эффективны е способы достижения результата	
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	<i>7</i>		<i>7</i>		Комбинированный
<i>1.</i>	<i>Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не отступись.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективны е способы достижения результата	Комбинированный
<i>2.</i>	<i>Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективны е способы достижения результата	Комбинированный

3.	<i>Два Мороза. Меткий стрелок.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
4.	<i>Цепи кованные. Лада.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Комбинированный
5.	<i>Третий лишний. Цветные автомобили.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленн	Комбинированный

					ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективны е способы достижения результата	
6.	<i>Ручеёк. Поезд.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использова ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата	Комбинированн ый
7.	<i>Весёлые эстафеты.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использова ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы	Комбинированн ый

					достижения результата	
8.	<i>«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и , подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата	Комбинированн ый
9.	<i>Линейная эстафета с бегом</i>			<i>I</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и , подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата	Комбинированн ый
10	<i>Лада. Цепи кованные.</i>				Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие	

					приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
--	--	--	--	--	--

IV Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх. 14

1.	<i>Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
2.	<i>Игра «Городки»</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми

					Р.Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	<i>Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>Прыжки под длинную веревку</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	<i>Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять

					игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	<i>Перетягивание каната.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным

					и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
8.	<i>Игры с шашкой. « Надень папаху»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и , подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
9.	<i>«Схоронички». Пятнашки с маршем.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Используй ть общие приемы решения поставленн ых задач и , подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения

					результата
10	<i>«Как по морю». Казачий круг .</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

V Подвижные игры с применением спортивных снарядов. 8

1.	<i>Перебежки с вырубкой. Снайперы.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	<i>Бег за флажками. Удочка.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие

					приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	<i>Перестрелка. Мяч с четырех сторон.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>Снайперы. Эстафета с клюшками.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные

					е способы достижения результата
5.	<i>Не давай мяч водящему. Охотники и утки.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>Футбол.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	<i>Пионербол.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленн

					ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективны е способы достижения результата
8.	<i>Ланта.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использова ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
9.	<i>Мини-футбол</i>			<i>1</i>	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использова ть общие приемы решения поставленн ых задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определя ть наиболее эффективны е способы достижения результата
VI Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование. <i>1</i>					
VII Соревнования <i>2</i>					

1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и ,подвижным и и спортивным и играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
	ИТОГО	34	1,5	31,5	