

Муниципальное образование
Староминский район, пос. Рассвет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «30» августа 2023года
Председатель педсовета
/ _____ /Е.А. Косивченко

Рабочая программа

по кубановедению

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов: 68

Учитель: Губа Мария Алексеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2018г. и на основе Рабочих программ для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Кубановедение» В.Н.Ратушняк, О.В.Матвеев, И.А.Терская, А.Н.Криштопа, «Перспективы образования» 2018 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения курса «Кубановедение»:

1. Гражданского воспитания:

патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

2. Патриотического воспитания:

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации

и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Предметные результаты изучения курса.

При изучении курса «Кубановедения», школьники учатся формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение оперировать терминами, самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий.

Метапредметные результаты освоения курса «Кубановедение».

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). При изучении кубановедения происходит развитие развития УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных). Разделы ФГОС ООО посвященные личностным и метапредметным результатам образования, содержат следующие пункты, которые можно получить с помощью предмета «Кубановедение»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование и развитие экологического мышления.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

10 класс

В результате изучения кубановедения ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного

комплекса;

- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь:

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;
-

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурноэтической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

11 класс.

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения кубановедения ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и

искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

уметь:

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;
-

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурноэтической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС (34 ч)

Введение (1 час)

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.
Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов).
Этнокультурное своеобразие региона.

Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (5 часов)

Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях.

Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом (3 часа)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Тема 7. Меоты и кочевники

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало

оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Тема 8. Боспорское царство

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI-XV вв. (4 часа)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.

Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в ХУ1-ХУ11 вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в ХУ1-ХУ11 вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Кубань в конце ХУН-ХУШ в. (6 часов)

Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Тема 15. Присоединение Прикубанья к России Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в

другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). -Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Тема 17. Черноморцы и линейны. Заселение Прикубанья Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. **Участие** казаков в штурме **Измаила**, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на **новых** землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины **II** о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков **и** его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Раздел V. Кубань в XIX столетии (8 часов)

Тема 19. Освоение кубанских степей

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и

казаков.

Тема 20. Начало Кавказской войны

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация, А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Тема 21. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бес-тужева-Марлинского.

Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ

Балаклавы, на Малаховой кургане (1854—1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Изменение соотношения казачьего и не казачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн-гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

Тема 25. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности

Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екагеринодар - центр промышленного производства.

Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедро-совы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «земледелец» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреев). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)

Тема 27. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 28. Культурное наследие горских народов

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства.

Тема 29. Профессиональная культура Кубани

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков **Я. Г. Кухаренко** (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицы - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае.

Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Раздел VII «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Тема 30. Православные ценности в современном мире. Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизнь в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятие «любовь», «верность», «вера», «надежда», «добродетель», «милосердие»

Тема 31. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ. История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого, Икона , «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ.

11 класс (34 часа)

Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание.

Введение (1 час)

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (6 часов)

Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы)

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная

область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (4 часов)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (4 часов)

Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

Тема 11. Межнациональные отношения

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции

в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Тема 12. Семья и брак в кубанском обществе

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часа)

Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 15. Становление гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

Тема 16. Региональная политическая культура населения

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи. Итоговое повторение по теме раздела (1 час)

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)

Тема 18. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 19. Законотворческий процесс в Краснодарском крае

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Тема 20. Избирательный процесс в крае

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции

Полномочия, порядок действий.

Итоговое повторение по теме раздела (1 час)

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России (5 часов)

Тема 22. Духовная жизнь Кубани

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Тема 23. Система образования Краснодарского края

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

Тема 25. Культурное достояние Краснодарского края

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел VII. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Тема 26. Православные ценности в современном мире. Понятие духовности.

Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани. Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс (34 часа)

часы	Раздел	Тема	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их	Введение	Уникальность природно-географических условий северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации. Этнокультурное своеобразие региона.	https://infourok.ru/
1		Тема 1. Исследования природы Кубани вXVIII-начале XXв	Изучение территории Северного Кавказа вXVIIIв. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С.Палласа.исследования природы края в период его заселения. М.С.Гулик, В.П.Колчиги. Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX- началаXX в. Ученые исследователи Ф.А.Щербина, И.Д.Попко, Е.Д.Фелицин, Н.Я.Динник, В.В. Докучаев и др., деятельность общества любителей изучения кубанской области (ОЛИКО).	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 2.Геологическое прошлое Северо-	Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи и	https://infourok.ru/

		Западного Кавказа	<p>периоды. Территория Кубани в докембрии, царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных. Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля. Мезозойская эра. Океан Тетис.</p>	
1		Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.	<p>Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих. Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности. Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суши холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон. Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории от</p>	

			Тетиса до современного состояния.	
1		Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.	Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности.	https://infourok.ru/
1		Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
3				
История Кубани в далеком прошлом				
1		Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории Кубани.	Стоянки людей древнекаменного века (поселки за Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И.Веселовский. Дольменная. Катакомбная, северокавказская, срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 7. Меоты и кочевники.	Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты. Территория расселения.	http://www.alleng.ru/

			<p>Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (1 в до н.э.). Аланы- предки осетин. Античные авторы о племенах Северо-Западный Кавказа.</p>	
1		<p>Тема 8. Боспорское царство.</p>	<p>Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикопее (80 г до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия- крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митриад 6 и его войны с Римом. Утверждение династии Аспуругов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов(IVв). Упадок Боспорского царства.</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>4 Кубань в XI-XVII</p>				

1		<p>Тема 9.Тмутараканское княжество. Горцы степняки.</p>	<p>Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад. Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата(VIIв). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-964 гг). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича(988-1036гг). Подчинение касогов. Тмутаракань- крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканскийкамень.Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074гг).Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы.</p>	<p>http://school-collektion.edu/ru</p>
1		<p>Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа(XIII-</p>	<p>Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море.Основание Генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа(Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и</p>	

		XVвв).	др). Миссионерская деятельность римско-католической церкви.	
1		Тема 11. Ногайцы и адыги КубаниXVI-XVIIвв	Появление ногайских кочевий на Кубани. Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с русским государством. Усиление имущественного социального неравенства у адыгов. Народности «демократические»(шапшуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические»(бжедухи, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 12. Кубань в политике соседних державXVI-XVIIвв	Укрепление позиций в Турции и на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рот авторитета Русского государства в регионе. Посольство западных адыгов и кабардинцев в Москву(1552,1557).Объединенный русско-адыгский поход против крымско- турецких войск(1556).	https://infourok.ru/
6 Кубань в конце XVII-XVIII				
1		Тема 13.	Некрасовы. Отголоски русской Смуты	

		Освоение Кубани русскими переселенцами.	на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины- «войска Кубанского». Некрасовы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.	
1		Тема 14. Обострение соперничества между Россией и турцией в 60-х-80-х годахXVIIIв	Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 и Кубань. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 год и его роль в разрешении «черноморской проблеме» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии 1777г.А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. А.В.Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства.	http://www.alleng.ru/
1		Тема 15.Присоединение Прикубанья к России.	Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к России (8 апреля 1783г). Приведение к присяге ногайских и татарских орд,	http://school-collektion.edu/ru

			кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие регионы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской	
1		Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791гг	Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790г.) разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сент. 1790г).	https://infourok.ru/
1		Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, ЗахарийЧепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/

			Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793).	
1		Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков	Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзикжская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.	
8 Кубань в XIX столетия				
1		Тема 19. Освоение кубанских степей	Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир	http://www.alleng.ru/

			(1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832). Хозяйственное освоение Кубани.	
1		Тема 20. Начало Кавказской войны	Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840).	
1		Тема 21. Декабристы на Кубани	Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 22. Присоединение	Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объ-	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/

		<p>Закубанья к России и окончание Кавказской войны</p>	<p>единение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Ново-российска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).</p>	
1		<p>Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество</p>	<p>Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской</p>	

			войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).	
1		<p>Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения</p>	<p>Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы. Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородниекрестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн-гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края. Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства.</p>	<p>http://www.alleng.ru/</p>

			<p>Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазасвы, Николенко и др.</p>	
--	--	--	---	--

1		<p>Тема 25. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности</p>	<p>Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский».</p>	<p>https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</p>
---	--	---	---	--

1		<p>Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни</p>	<p>Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877—1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.</p> <p>Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.</p> <p>Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землеольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.</p> <p>Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>3 Культура Кубани</p>				
1		<p>Тема 27. Народная культура казачества</p>	<p>Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных</p>	

			начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств	
1		Тема 28. Культурное наследие горских народов	Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.	https://infourok.ru/
1		Тема 29. Профессиональная культура Кубани	Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Подвижническая	https://interneturok.ru/lesson/chemist

			<p>деятельность Е.Д. Фелицина, статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).</p>	
<p>4 «Духовные истоки Кубани»</p>				
2		<p>Тема 30. Православные ценности в современном мире.</p>	<p>Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизнь в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятие «любовь», «верность», «вера», «надежда», «доброта», «милосердие»</p>	<p>http://www.alleng.ru/</p>
2		<p>Тема 31. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ</p>	<p>История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого, Икона, «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.</p>	<p>http://school-collektion.edu/ru</p>

11 КЛАСС (34 часа)

часы	Раздел	Тема	Основное содержание по темам	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Введение	Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=oproektplitki&utm_campaign=biblioteka
<p>6</p> <p>Основные этапы истории Кубани в XX столетии</p>				
1		Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е - 1920 годы)	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн. Революция и Гражданская война (1917-	http://www.alleng.ru/

			1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной—летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.	
1		Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах	Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в	
1		Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление до-военных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.	https://infourok.ru/
1		Тема 5. Кубань во второй половине XX	Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya

		столетия: оттепель, застой	надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса.	&utm_medium=o-proekte-plitki&utm_campaign=biblioteka
1		Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов	Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.	http://school-collektion.edu/ru
4				
Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития				
1		Тема 7. Регион как эколого-экономическая система	Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.	http://www.alleng.ru/
1		Тема 8. Краевой бюджет	Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.	
2		Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона	Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешне-экономических отношений.	https://infourok.ru/

4

Социальные отношения в кубанском обществе

1		Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме	Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, меж поколенная, внутри поколенная мобильность.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 11. Межнациональные отношения	Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 12. Семья и брак в кубанском обществе	Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.	
1		Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа	Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=oproekteplitki&utm_campaign=biblioteka

5

Краснодарский край сегодня: политический ракурс

1		Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в	Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные	
---	--	--	---	--

		регионе	органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.	
1		Тема 15. Становление гражданского общества	Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтёров.	http://www.alleng.ru/
1		Тема 16. Региональная политическая культура населения	Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края	Межрегиональные и международные отношения региона. Проведение Олимпиады -2014 в Сочи.	https://infourok.ru/
1		Итоговое повторение и проектная деятельность	Повторение изученного материала по теме раздела	

Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

1		Тема 18. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации	Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=oproektplitki&utm_campaign=biblioteka
1		Тема 19. Законотворческий процесс в Краснодарском крае	Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 20. Избирательный процесс в крае	Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции	Полномочия, порядок действий.	
1		Итоговое повторение	Повторение изученного материала по теме	http://www.alleng.ru/

		и проектная деятельность	раздела	
5				
Кубань – новый культурный центр Юга России				
1		Тема 22. Духовная жизнь Кубани	Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=oproekteplitki&utm_campaign=biblioteka
1		Тема 23. Система образования Краснодарского края	Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона	Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.	
1		Тема 25. Культурное достояние Краснодарского края	Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.	https://infourok.ru/
1		Заключение.	Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной	http://www.alleng.ru/

4 Духовные истоки Кубани				
2		Тема 26. Православные ценности в современном мире	Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.	https://interneturok.ru/lesson/chemistry/
1		Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.	http://school-collektion.edu/ru
1		Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани.	Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.	https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&utm_medium=o-proekte-plitki&utm_campaign=biblioteka

Согласовано
 протокол заседания МО
 учителей гуманитарного цикла
 от «29» августа 2023г. № 1
 руководитель ШМО
 _____/О.Н. Алексеева/

Согласовано
 Зам. директора по УВР
 _____/Н.Г.Ушенко/
 «30» августа 2023г.

