

Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им.А.И.Майстренко

УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
председатель педсовета

_____ Косивченко Е.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по ОПК**

Направление Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное)

Уровень образования (класс) Основное общее 5-8 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Руководитель Бондарева Елена Петровна
(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, с основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2021г. Программа составлено на основе рабочей программы Бондаревой Е.П и авторской рабочей программы *Б 83 А. В. БОРОДИНА «История религиозной культуры»: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 7-е, испр. –М., 2009.*

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека:
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное

отношение к здоровью, природе, всему живому;

- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания,

- раскрывающих их важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
 - знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования; имеющий представления о таинствах Церкви;
 - понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
 - знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративноприкладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
 - овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
 - имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
 - осознающий ценность человеческой жизни;
 - нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Тематическое планирование внеурочной деятельности по ОПК

5 – 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Материально- техническое оснащение	УУД
	Раздел: «Христианская вера»	34		Метапредметные Регулятивные (учебно-организационные): -открывать новые знания, -осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. -ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого
	<u>Основы православной культуры</u>	5		
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	Мультимедийный проектор.	
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	Мультимедийный проектор.	
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	Мультимедийный проектор.	
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской	1	Мультимедийный	

	православной культуры.		проектор.	материала.
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	Мультимедийный проектор.	-планировать свою деятельность под руководством учителя;
	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир	29		-работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
6.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	Мультимедийный проектор.	-работать в соответствии с предложенным планом; -участвовать в совместной деятельности; -оценивать работу одноклассников.
7.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	Мультимедийный проектор.	Мультимедийный проектор.
8.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	Мультимедийный проектор.	
9.	Святые дети – мученики за веру.	1	Мультимедийный проектор.	
10.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	Мультимедийный проектор.	
11.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	Мультимедийный проектор.	
12.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	Мультимедийный проектор.	Познавательные учебно-логические:
13.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	Мультимедийный проектор.	-выделять главное, существенные признаки понятий; -определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
14.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	Мультимедийный проектор.	-сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
15.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	Мультимедийный проектор.	-высказывать суждения, подтверждая их фактами; -классифицировать информацию по заданным признакам;
16.	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон	1	Мультимедийный проектор.	-выявлять причинно-следственные связи;
17.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	Мультимедийный проектор.	-решать проблемные задачи; учебно-информационные:
18.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена	1	Мультимедийный проектор.	-поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях, Интернете
19.	Святые Отцы Церкви.	1	Мультимедийный проектор.	-работа с текстом и внетекстовыми компонентами:

			проектор.	выделение главной мысли, поиск определений понятий, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам,
20.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Мультимедийный проектор.	-качественное описание объекта;
21-22.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Мультимедийный проектор.	-классификация и организация информации; -создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.
23-24.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Мультимедийный проектор.	<u>Личностные:</u> -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
25-26	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Мультимедийный проектор.	-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
27-28.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	Мультимедийный проектор.	- развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
29-30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый.	1	Мультимедийный проектор.	- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации
31.	Пути к спасению.	1	Мультимедийный проектор.	
32.	Пути к спасению.	1	Мультимедийный проектор.	

33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Мультимедийный проектор.
34.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Мультимедийный проектор.

Согласовано
Зам директора по ВР
_____ Говорова Е.В.
«__» _____ 2023г