

Муниципальное образование Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 им.А.И.Майстренко

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол №1  
председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.А. Косивченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первая доврачебная помощь**

\_\_\_\_\_ (указать название курса)

Направление \_\_\_\_\_ Обучение по оказанию первой доврачебной помощи

Форма проведения \_\_\_\_\_ кружок  
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_ 10-11  
(начальное общее, основное общее образование с  
указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 17

Периодичность \_\_\_\_\_ еженедельные

Руководитель \_\_\_\_\_ Бондарева Елена Петровна  
(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая доврачебная помощь» предназначена для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766);
- примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- примерные программы, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: начального общего образования (протокол № 3/15 от 28.10.2015)

основного общего образования (протокол № 1/20 от 04.02.2020), среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28. 6.2016)

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Актуальность.**

Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний обучающиеся расширят и углубят знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

Формы и режим занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

### **Цели изучения курса**

#### **Цель программы**

Научить правилам первой доврачебной помощи

Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью

#### **Задачи:**

Дать понятие о методах первой доврачебной помощи

Расширить и углубить знания о строении и функциях организма

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья

наложение шины при открытом переломе костей голени;

решение ситуационных задач.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

– постепенное выстраивание собственного целостного

мировоззрения;

– учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;

– приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;

– учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;

– знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;

– реализация установок здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

– самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;

– умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

– толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;

– способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;

– соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.

– использование медицинских знаний в быту.

### **Предметные результаты:**

В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.

#### **Обучающиеся могут научиться:**

– Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях

– Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки

– Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей

– Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)

– Накладывать повязки

### **Обучающиеся могут узнать:**

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

### **Обучающиеся будут:**

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

Кружок «Первая доврачебная помощь» изучается на уровне среднего общего образования в качестве курса внеурочной деятельности в 10-11 классах. Программа рассчитана на 17 учебных часов в I полугодии в 10-11 классе (из расчёта 1 час в неделю).

### **1. Ожоги и отморожения**

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие обморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени обморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям.

Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

### **Практические работы:**

- Обработка и наложение асептической повязки на область

ожога I и II степени (нафантоме)

- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач

## **2. Травмы головы, грудной**

**клетки, живота.**

**Транспортировка**

**пострадавших**

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

**Практические работы:**

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств

(одни человеком, несколькими людьми).

## **3. Основы реанимационных мероприятий**

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

**Практические работы:**

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;

- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

#### **4. Ожоги и отморожения**

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие отморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах. Понятие отморожения. Причины и факторы способствующие отморожениям.

Классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

#### **Практические работы:**

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (нафантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

#### **5. Травмы головы, грудной**

**клетки, живота.**

#### **Транспортировка**

**пострадавших**

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки примассовых травмах.

#### **Практические работы:**

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

## 6. Основы реанимационных мероприятий

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

### Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из

верхних дыхательных путей пострадавшего.

## 7. Техника наложения повязок

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

### Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	1	1	
2.	Кровотечения и раны	2	1	1
3.	Переломы и вывихи	3	2	1
4.	Ожоги и отморожения	2	1	1
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	4	2	2
6.	Основы реанимационных мероприятий	2	1	1



7.	Техника наложения повязок	3	2	1
	Всего:	17	10	7

### Тематическое планирование занятий

	Тема	Количество во часов	УУД
1.	Введение	1	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
2.	Кровотечения и раны	2	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
3.	Переломы и вывихи	3	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
4.	Ожоги и отморожения	2	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой

			помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
5.	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	4	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
6.	Основы реанимационных мероприятий	2	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
7.	Техника наложения повязок	3	Ознакамливают с индивидуальным медицинским оснащением и правилами их применения. Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи.

### 5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо оборудование Современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы).

Материально-техническое обеспечение

- таблицы
- схемы
- рисунки
- учебники
- демонстрационный набор лекарственных препаратов
- тренажеры для отработки практических навыков
- набор имитаторов травм и поражений
- медицинская аптечка

- бинты
- шины

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
2. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
3. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.

### ***Основная литература для учащихся***

1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И. Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2009г.-303с.
2. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
3. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

### **Интернет-ресурсы**

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма,  
<http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL :  
[http://www.allsafety.ru/first\\_aid/index.htm](http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm).
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL :  
<http://ihelpers.narod.ru/>  
[http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med\\_pom.htm](http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm).
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL : <http://elibrary.ru>.

Согласовано  
Зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Говорова Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г