

Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И.Майстренко
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель
_____ Е.А. Косивченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Акварелька»

_____ (указать название курса)

Направление _____ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Форма проведения _____ **кружок**
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс) _____ начальное общее 1-4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов _____ 135 ч

Периодичность _____ еженедельные/ интенсив
(регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель _____ Губа Алла Владимировна
(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

На основе авторской программы Путинцевой Галины Владимировны

_____ (указать ФГОС, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Готовность к равноправному сотрудничеству;
- Доброжелательное отношение к окружающим;
- Позитивная моральная самооценка;
- Устойчивый познавательный интерес.

Метапредметные результаты:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении художественно-эстетического направления;
- Формирование первоначальных представлений о культурном наследии;
- Умение ориентироваться в цветоведении и подборе красок для выполнения работы;
- Иметь общее представление о народных ремеслах и техниках рисования;
- Уметь красиво, эстетически грамотно оформить выполненную работу и представить ее окружающим;
- Творчески использовать свои умения и навыки;
- Уметь выполнять несложные художественные композиции с применением полученных знаний.

2. Содержание программы

Общие сведения о материалах для работы- 6 часов.

Выбор бумаги, карандаша, красок для рисования. Рассказ о приемах рисования, цветоведении, форме предметов и палитре.

Клетки, точки и штрихи-28 часов.

Воспроизведение линий и фигур в рамках, по клеткам, в системе клеток и точек, воспроизведение рисунка на основе измерения, когда сначала требуется разделить какую-либо сторону клетки на несколько частей. Раскрашивание рисунка с учетом симметричного расположения его частей. Копирование несимметричных фигур по точкам. Штриховка фигур линиями, геометрическими формами. Обведение пунктирных линий и раскрашивание изображений с целью формирования представлений о контуре и силуэте.

Как нарисовать что угодно за 30 секунд-18 часов.

Пошаговые инструкции для изображения животных, людей, предметов за короткое время.

Использование полученных навыков для изображения героев маленьких историй, придуманных самими учениками.

Любая картинка в 4 шага-19 часов.

Пошаговые инструкции для изображения животных, людей, предметов за 4 простых шага.

Применение полученных навыков на практике.

Мир вокруг тебя-22 часов.

В данном разделе будут получены навыки рисования окружающего: школа, дом, семья, друзья, животные и многое другое.

Рисуем животных -8 часов.

Изображение различных животных по памяти, по образцу, воображаемых и фантастических животных.

Учимся рисовать транспорт, строения, мебель- 3 часа.

Рисование предметов обихода по образцу и по памяти, по словесному описанию.

Учимся рисовать человека-8 часов.

Умение рисовать человека соблюдая все необходимые пропорции. Рисование портретов с натуры, по фотографии, по словесному описанию, автопортрета.

Пейзажи-8 часов.

Изображение пейзажей различной тематики. Умение смешивать цвета, применять перспективу, построение композиции.

Творческие проекты-11 часов.

Умение применять полученные знания и навыки для создания творческой работы. умение представлять и рассуждать о своей работе, защищать свою точку зрения и творчества.

Итоговые занятия-4 часа.

Подведение итогов работы за год. Обобщение и систематизация знаний и умений.

1 класс 33 часа

Общие сведения о материалах 3 часа

Клетки, точки и штрихи 8ч.

Мой двор, моя комната. В магазине. Узоры по образцу Воздушный змей Форма предметов Поездка за город. Гнезда птиц Бабочки и цветы Узоры вокруг нас Геометрические узоры.

Как нарисовать что угодно за 30 секунд. 6ч

Как нарисовать гуся. Цыпленок-воробьенок. Рисуем сказку.

Рыбка. Акула-каракула. Обитатели морей и океанов. Рыба- клоун. Насекомые.

Любая картинка в 4 шага. 6ч Улитка. Насекомые. Гусеница.

Как нарисовать что угодно за 30 секунд. 6ч

Домашние питомцы. Хомяк. Собака. Кот. Обитатели морей и океанов. Дельфин. Касатка.

Мир вокруг тебя. 4ч.

Рисуем деревья. Береза. Рисуем посуду. Кастрюля. Рисуем одежду. Куртка.

2 класс 34 часа

Повторение о материалах 1ч

Какой должна быть бумага для рисования? Как выбрать карандаш?

Клетки, точки и штрихи 8ч

Дорисуй по образцу. Животные. Дорисуй по образцу. Теремок. Узоры по точкам. Горная тропа. Создание формы по линиям и точкам. Умение повторять заданный геометрический рисунок.

Рисуем по точкам и линиям. Созвездия. Рисуем по схеме.

Как нарисовать что угодно за 30 секунд. 6ч

Передача настроения в творческой работе с использованием простого карандаша и смешивания красок. Рисуем сказку. Как полезно избавляться от ненужных вещей.

Любая картинка в 4 шага. 6ч

Передача настроения в творческой работе при помощи цвета, формы. Насекомые. Жук-олень.

Сказочные персонажи. Домашние питомцы.

Мир вокруг тебя. 4ч.

Передача настроения в творческой работе при помощи цвета, формы.

Рисуем рыб и лягушек. Морской конек. Рисуем рыб и лягушек. Золотая рыбка.

Рисуем грибы и цветы. Боровик. Ромашка. Рисуем грибы и цветы. Мухомор. Тюльпан.

Рисуем животных. 4ч.

Умение применять полученные знания на практике. Использование цветоведения.

Черепашка, павлин, лебедь, лисица

Творческие проекты 2ч

Применение полученных навыков при создании творческой работы. Свободная тема.

Водоем.

Итоговый контроль 1ч

Выставка работ

3 класс 34 часа

Повторение о материалах 1ч

Какой должна быть бумага для рисования? Как выбрать карандаш?

Клетки, точки и штрихи 8ч

Нарисуй по заданным параметрам. Дом. Диктант. Предметы в клетках. Геометрические фигуры. Штриховка и симметрия по образцу.

Как нарисовать что угодно за 30 секунд. 6ч

Передача настроения в творческой работе с использованием простого карандаша. Дед Мороз.

Рисуем сказку. Снегурочка. Рисуем человечков. Разная одежда- разные человечки

Любая картинка в 4 шага. 6ч

Насекомые. Стрекоза. Насекомые. Шмель. Сказочные персонажи. Пират. Ведьма. Инопланетянин.

Русалочка.

Мир вокруг тебя. 4ч.

Передача настроения в творческой работе при помощи цвета, формы.

Рисуем рыб и лягушек. Морской конек. Рисуем рыб и лягушек. Карась

Рисуем грибы и цветы. Лисичка, Ирис. Астра. Рисуем грибы и цветы.. Натюрморт. Малина.

Смородина. Вишня.

Рисуем животных. 4ч.

Умение применять полученные знания на практике. Использование цветоведения. Аист. Жтраф.

Динозавр. Лев и заяц.

Творческие проекты 2ч

Применение полученных навыков при создании творческой работы. Свободная тема. Джунгли

Итоговый контроль 1ч

Выставка работ

4 класс 34 ч

Повторение о материалах для работы 1ч

Какой должна быть бумага для рисования? Как выбрать карандаш?

Учимся рисовать транспорт, строения, мебель 3ч

Легковой автомобиль, самолет. Дачный домик. Перспектива. Кровать, шкаф, стол.

Учимся рисовать человека 8ч

Основные пропорции тела человека. Рисуем лицо в фас. Рука. Профиль человека. Девушка с цветами. Рыбак. Фигуристка. Художник.

Пейзажи 8ч

Учимся рисовать пейзаж. Старый замок. Усадьба Дорога.на берегу реки. Морской пейзаж. Горный пейзаж. Лодки в озере. Фантастический пейзаж.

Мир вокруг тебя 7ч

Клоун. Цветы в вазе. Парусник. Автомобили. Аквариум. Сказочная жар-птица.

Творческие проекты 6ч

Рисование на свободную тему.. Применение полученных знаний на практике. Развитие воображения.

Итоговый контроль 1ч

Выставка работ

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
1 класс 33 часа**

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
1	Общие сведения о материалах для работы	3
2	Клетки, точки и штрихи.	12
3	Как нарисовать что угодно за 30 секунд.	6
4	Любая картинка в 4 шага.	7
5	Мир вокруг тебя.	3
6	Творческие проекты.	2
7	Итоговый контроль.	1

2-3 классы (по 34ч)

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
1	Повторение о материалах для работы.	1
2	Клетки, точки и штрихи.	8
3	Как нарисовать что угодно за 30 секунд.	6
4	Любая картинка в 4 шага.	6
5	Мир вокруг тебя.	6
6	Рисуем животных.	4
7	Творческие проекты.	2
8	Итоговый контроль.	1

4 класс (34 часа).

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
1	Повторение о материалах для работы.	1
2	Учимся рисовать транспорт, строения, мебель.	3
3	Учимся рисовать человека.	8
4	Пейзажи.	8
5	Мир вокруг тебя.	7
6	Творческие проекты.	6

Согласовано
зам. директора по ВР
_____ Е.В. Говорова
«___» _____ 2023г