

Муниципальное образование Староминский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И Майстренко МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Косивченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Традиционная культура кубанского казачества»

(указать название курса)

Направление Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

(общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное)

Форма проведения

кружок,

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс) среднее общее образование . 10 - 11 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Руководитель

Фурина Ирина Анатольевна

(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС СОО программы «Обычаи, традиции, нравы казаков»

Краснодар 2010 г., «Программы дополнительного образования детей по фольклору Кубанского казачества» Краснодар «Традиции» 2009 г.

## **Предполагаемые результаты реализации программы.**

По итогам посещения детьми кружка предполагаются следующие результаты.

### **Результаты первого уровня:**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-учебно-познавательный интерес к истории кубанского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

### **Результаты второго уровня:**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

-рассказывать о выдающихся кубанских атаманах ;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

### **Результаты третьего уровня:**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

-навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

-заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

-выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

-выполнять исследовательский проект по выбранной учащимся теме.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-формировать собственное мнение и позицию.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (10 КЛАСС)**

### **Тема 1. Традиционная культура Кубанского казачества. (5ч.)**

Обычаи, традиции, нравы казаков. Основа морально нравственных устоев казачьего общества – 10 христовых заповедей. Основные казачьи заповеди. Основные праздники кубанских казаков. Кубанское казачье войско: структура войска, рода войск. Военская казачья культура фольклор

(песни о ККВ, атаманах). Традиционные детский, мужской и женский костюмы и их связь с фольклором. Особенности и разновидности обрядового костюма. Обряды, представления и фольклор, связанные с трудом. Досуговой фольклор в войске, общине, семье. Прослушивание и просмотр исследовательских работ по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества.

#### **Тема 2. Дети в традиционной культуре Кубанских казаков. (1ч.)**

Крещение и имянаречение первый этап жизни ребенка в казачьей семье. Колыбельные песни, потешки, считалки. Роль кукол и атрибутов в играх детей. Разучивание игр. Виды игр игровой фольклор. Сюжетные игровые жанры. Заклички.

#### **Тема 3. Календарные обряды и праздники: зимние Святки. (3ч.)**

Содержание трех основных календарных праздников: Рождества, Нового года, Крещения. Исполнение обрядов, гуляния, увеселения, пение песен. Постановка фрагментов поздравительных обрядов. Роль детей в обрядах зимних Святков. Прослушивание и просмотр исследовательских работ по обрядам и праздникам зимних Святков.

#### **Тема 4. Весенние праздники и обряды. (2ч.)**

Содержания праздника Масленица: прощание с зимой и встреча с весной. Основные компоненты праздника. Разучивание фольклорных текстов масленичных песен и сцен, подготовка к народно – театральному представлению. Великий пост, содержание периода. Встреча весны. Весенние хороводы.

#### **Тема 5. Летне-осенние праздники и обряды. (2ч.)**

Содержания праздника Вознесения. Содержание праздника Троица. Украшение домов, кумление, гадание на венках. Обряды связанные с кукушкой. Троицкие хороводы. Практическая работа «Троица в казачьей семье». Содержание праздника Ивана Купала. Обряды легенды и былички об Иване Купала. Музыкальный фольклор Ивана Купала. Творческий конкурс «Легенды, песни и былички про Ивана Купала».

#### **Тема 6. Лето. Труд в поле и фольклор. (2ч.)**

Содержание летнего сезона: полевые работы, пословицы и поговорки о земле. Жанр фольклора, связанные с летним периодом: лирические песни, попевки, припевки. Сюжеты, мотивы, образы игрового и хороводного фольклора. Конкурс «Народные игры Кубанского казачества».

#### **Тема 7. Итоговое занятие. (2ч)**

Посещение музея «Быта и традиционной культуры кубанского казачества». Проверка знания обрядового фольклора кубанских казаков и умение воспроизводить.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (11 КЛАСС)**

#### **Тема 1. Молодежь в традиционной культуре кубанских казаков. (4ч.)**

Границы молодежного возраста в традиционной культуре. Одежные комплекты девушки и парня. Социальные обязанности. Молодежные вечеринки, занятия игры, песни, танцы в молодежной среде. Разучивание танцев и песен, исполняемых на молодежных вечеринках. Игровые хороводы. Типы и виды игровых хороводов. Разучивание хороводов.

#### **Тема 2. Обряды жизненного круга и обрядный фольклор. (2ч.)**

Брачный возраст казаков. Выбор невест. Санкция на брак со стороны старших членов семьи. Мальчишник. Девичник. Сватовство. Прощальный ритуал в доме невесты и в доме жениха. Виды свадебных песен: комментирующие обряд, прощальные, величальные, корилки и дразнилки. Свадебные песни и причитания невесты. Фрагменты свадебного обряда.

#### **Тема 3. Мужской мир кубанского казачества. (6ч.)**

Граница жизненного цикла. Обряд проводов на службу. Участники обряда. Структура проводов. Охранительные ритуалы, действие с обрядовыми предметами. Молитвы и заговоры от смерти. Песни, исполнявшиеся при проводах на службу казака. Военский фольклор и полковые песни. Казак в полку, в разъезде, на кордоне. Война. Быт казака на войне. Инструментальные формы казачьей музыки. Роль мужчины в обрядах. Обрядовые роли, формы их исполнения. Мужские мотивы в кубанском казачьем фольклоре. День возвращения казаков со службы. Конкурс «Исторические песни кубанских казаков». Прослушивание и просмотр исследовательских работ «Исторические предания и легенды, связанные с казачеством».

#### **Тема 4. Женский мир кубанского казачества. (2ч.)**

Специфические особенности жизни женщины-казачки. Материальные и духовные формы деятельности. Обрядовые роли, формы их исполнения. Женщина как мать и воспитательница детей. Принципы воспитания детей в семьях кубанских казаков.

#### **Тема 5. Лирические и плясовые песни. (1ч.)**

Два пласта в плясовой культуре: традиционный и более поздний. Сюжеты и поэтическое строение. Роль инструментального сопровождения. Сольная и хоровая форма исполнения. Быстрые и медленные частушки. Основные тематические циклы лирических песен: о любви, воле – неволе, смерти в чужом краю и др. Напевы лирических песен. Традиционные и поздние лирические песни.

#### **Тема 6. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. (1ч.)**

Пожилой человек как знаток традиционной культуры. Передача традиций последующим поколениям: рассказывание сказок, пословиц, поговорок, пение песен детям. Образ старика в фольклоре.

#### **Тема 7. Итоговое занятие. (1ч.)**

Подведение итогов работы за год. Проверка знаний обрядового фольклора кубанских казаков.

### 3. Календарно-тематическое планирование 10 класс

Номер урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			Аудиторных	Внеаудиторных	план	факт		
<b>Традиционная культура Кубанского казачества</b>								
1.	Обычаи, традиции, заповеди и нравы казаков	1		1			Интерактивная доска	Формирование таких качеств как: патриотизм; терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине; неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:
2.	Кубанское казачье войско: структура войска, рода войск.	1	1				Интерактивная доска	
3.	Воинская казачья культура фольклор	1		1			ДК.(наглядность)	
4.	Защита исследовательских работ по культуре, традициям, обычаям кубанского казачества.	2	2				Интерактивная доска	
<b>Дети в традиционной культуре Кубанских казаков (1)</b>								
5.	Крещение и имянаречение первый этап жизни ребенка в казачьей семье.	1		1			Интерактивная доска	формирование: познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества; всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
<b>Календарные обряды и праздники: зимние Святки.</b>								

6.	Содержание основного календарного праздника Рождества и Нового года	1		1			Свято-покровский Храм.	<p><b>Понимать</b> основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни; изученные виды исторических источников.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;</p>
7.	Содержание основного календарного праздника Крещения	1		1			Свято-покровский Храм.	
8.	Защита исследовательских работ по обрядам и праздникам зимних Святок.	1	1				Интерактивная доска	
<b>Весенние праздники и обряды<sup>2</sup></b>								
9.	Содержания праздника Масленица	1	1				Интерактивная доска	<p>Дать первостепенные сведения о православных праздниках России, познакомить с православным праздником — Рождеством.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков</p>
10.	Великий пост, содержание периода.	1		1			Свято-покровский Храм.	

Летне-осенние праздники и обряды <sup>2</sup>								
11.	Содержания праздников Вознесения и Троицы	1		1			Свято-покровский Храм.	формирование: познавательного интереса к изучению истории
12.	Творческий конкурс «Легенды, песни и былички про Ивана Купала».	1	1				Интерактивная доска	Кубанского казачества; всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
Лето. Труд в поле и фольклор <sup>2</sup>								
13.	Содержание летнего сезона: полевые работы, пословицы и поговорки о земле	1	1				Интерактивная доска	формирование: познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
14.	Конкурс «Народные игры Кубанского казачества	1		1			Атрибуты изготовленные учащимися.	всесторонне образованной, развитой личности; понимания значения культуры Кубанского казачества; чувства гордости за свою малую родину; уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
Итоговое занятие <sup>2</sup>								
15.	Заполнение стенда о культуре кубанского казачества.	2	2					
<b>ИТОГО</b>		17	9	8				

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

Номер урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			Аудиторных	Внеаудиторных	план	факт		
<b>Молодежь в традиционной культуре кубанских казаков.4</b>								
1.	Границы молодежного возраста в традиционной культуре	1	1				Интерактивная доска.	приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:-знание жанров кубанского устного и музыкального народного творчества, обрядов и народных праздников; -знание особенностей исполнения народных песен, танцев, наигрышей; -знание специфики средств выразительности музыкального фольклора; -умение анализировать устный, музыкальный и танцевальный фольклор; -умение применять теоретические знания в исполнительской практике.
2.	Одежные комплекты девушки и парня. Социальные обязанности	1	1				Иллюстрации	
3.	Молодежные Вечеринки. Занятия игры, песни, танцы в молодежной среде.	1		1			Интерактивная доска.	
4.	Игровые хороводы. Типы и виды игровых хороводов.	1		1			Интерактивная доска.	
<b>Обряды жизненного круга и обрядный фольклор2</b>								
5.	Брачный возраст казаков. Выбор невест Сватовство.	1	1				Интерактивная доска.	учить задумываться о себе как о человеке, живущем в обществе мотивировать на уважение к традициям, на добрые традиции. пробудить интерес к народному творчеству. развивать культуру общения.
6.	Фрагменты свадебного обряда	1	1				Интерактивная доска.	



Мужской мир кубанского казачества.6								
7.	Обряд проводов на службу.	1	1				Интерактивная доска.	создание представления о фольклоре и традиционной культуре кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системы жизнеобеспечения народа. Получение знаний о назначении, составе, традициях казачьих войск в служении, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков
8.	Охранительные ритуалы, действие с обрядовыми предметами. Молитвы и заговоры от смерти	1	1				Интерактивная доска.	Получение систематических знаний о православной культуре, ее влиянии на историческое развитие светской и национальных культур на Кубани.
9.	Песни, исполнявшиеся при проходах на службу казака. Военский фольклор и полковые песни	1	1				Интерактивная доска.	Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта (в процессе бесед, творческих конкурсов, фестивалей, праздников в рамках внеурочной деятельности).
10.	Быт казака на войне	1	1				Интерактивная доска. Коллекция атамана.	
11.	Защита исследовательских работ «Исторические предания и легенды, связанные с казачеством».	2	2				Интерактивная доска.	
Женский мир кубанского казачества2								
12.	Специфические особенности жизни женщины-казачки	1	1				Интерактивная доска.	знакомить с жизнью, традициями и обычаями кубанских казаков;
13.	Принципы воспитания детей в семьях кубанских казаков.	1	1				Интерактивная доска.	-развивать познавательный интерес к истории своего народа;
14	<b>Лирические и плясовые песни</b>	1		1			ДК	-воспитывать уважение к женщинам.
15	<b>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице</b>	1	1				Интерактивная доска.	

16	Итоговое занятие	1	1					
	<b>ИТОГО:</b>	17	14	3				

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Говорова Е.В.  
«\_\_» \_\_\_\_ 2023года

