

Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель
_____ Е.А. Косивченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательная математика»

_____ (указать название курса)

Направление _____ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Форма проведения _____ **кружок**

Уровень образования (класс) _____ начальное общее 1-4 класс

Количество часов _____ 135

Периодичность _____ еженедельные/ интенсив
(регулярные (еженедельные / интенсив)

Руководитель _____ Барсукова Елена Александровна
(Ф.И.О. руководителя)

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373), авторской программой О.А.Холодовой «Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная математика» для начальной школы», издательство: М.: «РОСТ», год издания 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый год обучения ставит цель- научить ориентироваться в таких понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз», проводить задания по заданному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач.

Второй год обучения ставит цели - сформировать у учащихся основные базовые понятия, такие как: «точка», «линия», «отрезок», «луч», «углы», «треугольники», «четырёхугольники», научить сравнивать, анализировать, выработать умение правильно пользоваться карандашом и линейкой. Конструирование из геометрических фигур силуэтов животных, национальную тувинскую юрту. Также формируются основные понятия такие как: масса основываясь на сравнении тувинской меры .

Третий год обучения ставит целью дополнить и расширить знания учащихся, полученные ранее. Программой предусмотрено знакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач: привить навыки пользования циркулем, транспортиром.

Четвертый год ставит цели знакомить учащихся с понятием высота, медиана, биссектриса, их построениями: определять площади геометрических фигур, с применением формул; познакомить с геометрическими телами.

Формирование основных понятий

Алгоритм. Задача. Способ решения задачи.

Точка. Линия. Общее понятие. Прямая линия. Луч. Отрезок. Длина отрезка. Знакомьтесь – линейка. Сравнение длин отрезков (накладывание, глазомер, измерение). Кривая линия. Сходство и различие.

Углы. Луч. Угол. Вершина угла. Плоскость. Перпендикуляр. Прямой угол. Угольник. Прямой, острый, тупой углы. Развернутый угол. Виды углов (сравнение, рисование углов).

Треугольники. Треугольник. Вершины. Стороны. Прямоугольный треугольник. Тупоугольный треугольник. Остроугольный треугольник. Равносторонний треугольник. Сравнение треугольников. Из множества треугольников найти названный. Построение треугольников. Составление из треугольников других геометрических фигур.

Четырёхугольники. Четырёхугольники. Вершины. Стороны. Диагонали. Квадрат. Построение квадратов и его диагоналей на линованной и нелинованной бумаге. Прямоугольник. Построение прямоугольников и его диагоналей. Виды четырёхугольников. Сходство и различие.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения кружка

«Занимательная математика» и «Геометрия вокруг нас».

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- мышления.

Метапредметные результаты

- *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
- Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр.

Универсальные учебные действия

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
 - Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
 - Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
 - Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
 - Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
 - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,

- *Использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание программы

1 класс

Формировать умения ориентироваться в пространственных понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз» и т.д., проводить задания по заданному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку и др.) Занимательные задания с римскими цифрами.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру», «Инфознайка».

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по

заданному маршруту(алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 класс.

Формирование основных понятий: точка, линия, прямая линия, отрезок, длина отрезка, линейка, луч, построение луча, отрезка, сравнение отрезков, сравнение линии и прямой линии. Также изучается масса, основываясь на сравнении с массой тувинского народа.

Углы. Луч, угол, вершина угла. Плоскость, перпендикуляр, прямой угол, виды углов, сравнение углов.

Треугольники. Треугольник, вершина, стороны. Виды треугольников, построение треугольников, составление из треугольников других фигур.

Четырехугольники. Четырехугольники, вершины, стороны, диагональ. Квадрат. Построение квадрата и его диагоналей.

Прямоугольник. Построение прямоугольника и его диагоналей. Виды четырехугольников. Сходство и различие.

Масса (литр, грамм, килограмм)

3 класс.

Символика. Построение. Обозначение буквами точек, отрезков, линий, лучей, вершин углов. Латинский алфавит. Прямая линия. Параллельные и пересекающиеся прямые. Отрезок. Деление отрезка пополам, сумма отрезков. Замкнутая ломаная – многоугольник. Нахождение длины ломаной.

Периметр. Периметр треугольника, квадрата, многоугольника. Формулы нахождения периметра.

Циркуль. Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Составление круга. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.

Углы. Транспортир. Углы. Величина угла. Транспортир.

4 класс.

Высота. Медиана. Биссектриса. Треугольники, высота, медиана, биссектриса основание и их построение. Прямоугольный треугольник. Катет и гипотенуза треугольника. Составление из треугольников других фигур.

«Новые» четырехугольники. Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Диагонали их и центр. Сходство этих фигур и различие.

Площадь.

Периметр и площадь. Сравнение. Нахождение площади с помощью палетки. Площадь треугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника. Нахождение площади нестандартных фигур с помощью палетки.

Геометрическая фигура.

Геометрическое тело.

Понятие объема. Геометрическое тело. Квадрат и куб. Сходство и различие. Построение пирамиды. Прямоугольник и параллелепипед. Построение параллелепипеда. Сходство и различие.

Круг, прямоугольник, цилиндр. Сходство и различие. Построение цилиндра. Знакомство с другими геометрическими фигурами.

3. Тематическое планирование

Модуль «Занимательная математика»

1 класс (33 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Тип занятия	ЦОР/ЭОР	Форма проведения
			аудиторные	внеаудиторные	план	факт			
							аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра

1	Математика – это интересно	1	1						
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
3	Путешествие точки.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
4	«Спичечный» конструктор	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
6	Волшебная линейка	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
7	Священные числа.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
8	Конструирование Многоугольников из деталей танграма	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
9	Игра- соревнование «Веселый счёт».	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
10	Игры с шахматными фигурами.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
11	Игра «Крестик-нолик»	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
12	Игры с шахматными фигурами	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
13	Весёлая геометрия	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
14	Математические игры	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
15	«Спичечный» конструктор	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
16	Задачи-смекалки.	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
17	Прятки с фигурами	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
18	Математические игры	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
19	Числовые головоломки	1	1					аудит	Библиотека РЭШ
20	Математическая карусель.	1						аудит	Библиотека РЭШ
21	Уголки	1	1					аудит	Библиотека РЭШ

математическая игра

22	Игра в магазин. Монеты.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
23	Конструирование фигур из деталей танграма	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
24	Игры с шахматными фигурами	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
25	Математическое путешествие.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
26	Математические игры	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
27	Игры с шахматными фигурами	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
28	Секреты задач	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
29	Числовые головоломки	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
30	Математические игры	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
31-33	Математическая карусель.	3	3				аудит	Библиотека РЭШ

**Модуль «Геометрия вокруг нас»
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Тип занятия	ЦОР/ЭОР	Форма проведения
			аудиторные	внеаудиторные	план	факт			
1	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра
2	Конструирование из геометрических фигур силуэтов животных, юрта	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
3	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
4	Масса тела.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
5	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	

6	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра
7	Решение топологических задач	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
8	«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
9	Решение топологических задач. Лабиринт.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
10	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
11	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
12	Первоначальное знакомство с сетками.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
13	Отрезок. Имя отрезка.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
14	Сравнение отрезков. Единицы длины по обычаям тувинцев.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
15	Ломаная линия.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
16	Ломаная линия. Длина ломаной.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
17	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
18	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
19	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
20	Острый угол, с вершиной в центре Геоконта (точка Ц). Имя острого угла. Имя прямого угла.	1					аудит	Библиотека РЭШ	
21	Тупой угол с вершиной в центре Геоконта. Имя тупого угла.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	

22	Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
23	Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
24	Сказка. Практическое задание.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
25	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
26	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
27	Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
28	Треугольник. Виды треугольников.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
29	«В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
30	Равносторонний прямоугольный четырёхугольник - квадрат. Ромб.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
31-34	Квадрат.	4	4				аудит	Библиотека РЭШ	

**Модуль «Геометрия вокруг нас»
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов		Даты проведения		Тип занятия	ЦОР/ЭОР	Форма проведения
			аудиторные	внеаудиторные	план	факт			
1	Путешествие в страну Геометрию.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра

2	Знакомство с Веселой Точкой.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра
3	«Жители города многоугольников». Многоугольники.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
4	Периметры многоугольников.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
5	«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
6	Окружность и круг.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
7	Радиус, диаметр круга.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
8	Касательная.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
9	Решение задач. Узлы и зацепления.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
10	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
11	Радиус и диаметр окружности.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
12-13	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	2	2				аудит	Библиотека РЭШ	
14	Сектор. Сегмент.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
15	«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
16	«Жители города четырёхугольников». Виды четырёхугольников.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
17	Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
18	Построение прямоугольника и квадрата на бумаге.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	

19	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
20	Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».	1					аудит	Библиотека РЭШ
21	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
22	Решение топологических задач.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
23	Периметр многоугольника.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
24	Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
25	Площадь.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
26	Площадь. Единицы площади.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
27	Нахождение площади равностороннего треугольника.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
28	Плоскость.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
29	Угол. Угловой радиус	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
30	Сетки.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
31-34	«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор». Обобщение изученного материала. Урок-праздник «Хвала геометрии!»	4	4				аудит	Библиотека РЭШ

**Модуль «Геометрия вокруг нас»
4 класс (34 часа)**

№ п/	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Количество часов	Даты проведения	Тип занятия	ЦОР/ЭОР	Форма проведения
------	----------------------------	-------------	------------------	-----------------	-------------	---------	------------------

п			ауди- рные	внеауди- рные	план	факт			
1	Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра
2	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объемных тел. Пентамино.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
3	Куб. Игра «Кубики для всех».	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
4	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
5	Каркасная модель куба. Развертка куба.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
6	Куб. Площадь полной поверхности куба.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
7	Знакомство со свойствами игрального кубика.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
8	Равносторонний и равнобедренный треугольники.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
9	Измерение углов. Транспортир.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
10	Построение углов заданной градусной меры.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
11	Построение треугольника по трем заданным сторонам.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
12-13	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	2	2				аудит	Библиотека РЭШ	математическая игра
14	Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
15	Площадь. Измерение площади палеткой.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	
16	Числовой луч.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ	

17	Числовой луч (закрепление).	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
18	Сетки. Игра «Морской бой».	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
19	Сетки. Координатная плоскость.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
20	Осевая симметрия.	1					аудит	Библиотека РЭШ
21	Симметрия.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
22	Симметрия (закрепление).	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
23	Поворотная симметрия.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
24	Прямоугольный параллелепипед.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
25	Прямоугольный параллелепипед.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
26	Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
27	Цилиндр. Закрепление изученного.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
28	Конус.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
29	Пирамида.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
30	Пирамида.	1	1				аудит	Библиотека РЭШ
31-34	Шар. Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела». Мониторинг ЗУН Геометрический КВН.	4	4				аудит	Библиотека РЭШ

Согласовано
Зам директора по ВР
Говорова Е.В.
« ___ » _____ 2023г