

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
Среднее общее образование

Учебный предмет	Английский язык
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Количество часов	В 10 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 11 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Итого: 204 часа за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС ООО; - федеральной рабочей программы по английскому языку; - федеральной рабочей программой воспитания.
Учебник	1. Английский язык.: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. – 248 с. : ил. – (Английский в фокусе). 1. Английский язык.: 11класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 256 с. : ил. – (Английский в фокусе).
Цели изучения	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования,</p>

	<p>формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
Приложения	<p>Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/</p>