

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета среднего общего образования

|   |   |
|---|---|
| Учебный предмет                             | Биология  |
| класс                                       | 11  |
| Срок реализации                             | 1 год   |
| Количество часов                            | В 11 классе – 1 час в неделю, итого 34 часа<br>Итого: 34 часа за 1 год обучения   |
| Рабочая программа составлена в соответствии | - Федеральная рабочая программа по биологии<br>- Авторская рабочая программа Бондаревой Е.П<br>- Федеральная рабочая программа воспитания   |
| Учебник                                     | Биология. 11 класс: базовый уровень (В.В.Пасечник.-М,:Просвещение,2019  |
| Цели изучения                               | <p>-освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>-формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>-становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>-формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;</p> <p>-воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>-осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>-применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> |
| Приложение                                  | <a href="http://bio.1september.ru">http://bio.1september.ru</a><br><a href="http://college.ru/biologiya/">http://college.ru/biologiya/</a><br><a href="http://www.eco.nw.ru">http://www.eco.nw.ru</a><br><a href="http://www.sbio.info">http://www.sbio.info</a><br><a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a>   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|