

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета основного общего образования

Учебный предмет	Биология
класс	5-9
Срок реализации	4 года
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю, итого 34 часа; 6 класс – 1 час в неделю, итого 34 часа; 7 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часа 8 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часа 9 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часа Итого: 272 часа за 4 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии	- Федеральная рабочая программа по биологии - Федеральная рабочая программа воспитания
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели изучения	<p>-формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</p> <p>— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Приложение	<p>-https://oblakoz.ru/login</p> <p>- https:// m.edsoo.ru Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-www.km.ru/education- https://znanium.com/ Электронно- библиотечная система- https://resh.edu.ru/ «Российская электронная школа».-Образовариум https://obr.nd.ru |
|--|---|