

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
Начальное общее образование

Учебный предмет	«Математика»
Класс	1-4 классы
Срок реализации	1 год
Количество часов	540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС НОО; - на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания; -на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 30.09.2023г.)
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение • Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2ч. Просвещение • Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2ч. Просвещение • Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2ч., Просвещение
Цели изучения	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать</p>

	<p>аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
--	---