

Муниципальное образование  
Староминский район, пос. Рассвет  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени А.И.Майстренко  
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от «30» августа 2023года  
Председатель педсовета  
/ \_\_\_\_\_ /Е.А. Косивченко

## Рабочая программа

по кубановедению

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов: 68

Учитель: Губа Мария Алексеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2018г. и на основе Рабочих программ для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Кубановедение» В.Н.Ратушняк, О.В.Матвеев, И.А.Терская, А.Н.Криштопа, «Перспективы образования» 2018 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## Личностные результаты освоения курса «Кубановедение»:

### 1. Гражданского воспитания:

патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

### 2. Патриотического воспитания:

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### 3. Духовно-нравственного воспитания:

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### 4. Эстетического воспитания:

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации

и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **Предметные результаты изучения курса.**

При изучении курса «Кубановедения», школьники учатся формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение оперировать терминами, самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий.

### **Метапредметные результаты освоения курса «Кубановедение».**

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). При изучении кубановедения происходит развитие развития УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных). Разделы ФГОС ООО посвященные личностным и метапредметным результатам образования, содержат следующие пункты, которые можно получить с помощью предмета «Кубановедение»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **10 класс**

В результате изучения кубановедения ученик должен

#### ***знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного

комплекса;

- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

***уметь:***

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;
- 

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурноэтической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

## 11 класс.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения кубановедения ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и

искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

***уметь:***

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;
- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;
- 

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурноэтической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 КЛАСС (34 ч)**

#### **Введение (1 час)**

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.  
Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов).  
Этнокультурное своеобразие региона.

#### **Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (5 часов)**

##### **Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в.**

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

##### **Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа**

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

### **Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время**

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

### **Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время**

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

### **Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани**

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях.

Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

## **Раздел II. История Кубани в далёком прошлом (3 часа)**

### **Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края**

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

### **Тема 7. Меоты и кочевники**

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало

оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

### **Тема 8. Боспорское царство**

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Мширидат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

## **Раздел III. Кубань в XI-XV вв. (4 часа)**

### **Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки**

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.

### **Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)**

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

### **Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в ХУ1-ХУ11 вв.**

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

### **Тема 12. Кубань в политике соседних держав в ХУ1-ХУ11 вв.**

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

## **Раздел IV. Кубань в конце ХУН-ХУШ в. (6 часов)**

### **Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами**

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

### **Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.**

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

**Тема 15. Присоединение Прикубанья к России** Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в

другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

**Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.** Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). -Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

**Тема 17. Черноморцы и линейны. Заселение Прикубанья** Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. **Участие** казаков в штурме **Измаила**, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на **новых** землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины **II** о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков **и** его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

#### **Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков**

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

### **Раздел V. Кубань в XIX столетии (8 часов)**

#### **Тема 19. Освоение кубанских степей**

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и

казаков.

### **Тема 20. Начало Кавказской войны**

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация, А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

### **Тема 21. Декабристы на Кубани**

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бес-тужева-Марлинского.

### **Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны**

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

### **Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество**

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ

Балаклавы, на Малаховой кургане (1854—1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

#### **Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения**

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Изменение соотношения казачьего и не казачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн-гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

#### **Тема 25. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности**

Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екагеринодар - центр промышленного производства.

Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедро-совы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

#### **Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни**

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «земледелец» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреев). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

## **Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)**

### **Тема 27. Народная культура казачества**

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

### **Тема 28. Культурное наследие горских народов**

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства.

### **Тема 29. Профессиональная культура Кубани**

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков **Я. Г. Кухаренко** (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицы - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае.

Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

### **Раздел VII «Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)**

**Тема 30. Православные ценности в современном мире.** Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизнь в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятие «любовь», «верность», «вера», «надежда», «доброта», «милосердие»

**Тема 31. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.** История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого, Икона , «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ.

### **11 класс (34 часа)**

Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание.

### **Введение (1 час)**

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

### **Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (6 часов)**

#### **Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы)**

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

#### **Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах**

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная

область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

### **Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

### **Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.**

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

### **Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой**

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

### **Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов**

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

## **Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (4 часов)**

### **Тема 7. Регион как эколого-экономическая система**

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

### **Тема 8. Краевой бюджет**

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

### **Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона**

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

## **Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (4 часов)**

### **Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме**

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

### **Тема 11. Межнациональные отношения**

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции

в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

#### **Тема 12. Семья и брак в кубанском обществе**

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

#### **Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа**

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

#### **Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часа)**

#### **Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в регионе**

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

#### **Тема 15. Становление гражданского общества**

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

#### **Тема 16. Региональная политическая культура населения**

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

#### **Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края**

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Итоговое повторение по теме раздела ( 1 час)

#### **Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)**

#### **Тема 18. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации**

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

#### **Тема 19. Законотворческий процесс в Краснодарском крае**

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

**Тема 20. Избирательный процесс в крае**

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

**Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции**

Полномочия, порядок действий.

Итоговое повторение по теме раздела ( 1 час)

**Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России (5 часов)**

**Тема 22. Духовная жизнь Кубани**

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

**Тема 23. Система образования Краснодарского края**

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

**Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона**

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

**Тема 25. Культурное достояние Краснодарского края**

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

**Раздел VII. «Духовные истоки Кубани» ( 4 часа)**

**Тема 26. Православные ценности в современном мире. Понятие духовности.**

Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

**Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.** Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

**Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани.** Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс ( 34 часа)

часы	Раздел	Тема	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их	Введение	Уникальность природно-географических условий северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации. Этнокультурное своеобразие региона.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Тема 1. Исследования природы Кубани вXVIII-начале XXв	Изучение территории Северного Кавказа вXVIIIв. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С.Палласа.исследования природы края в период его заселения. М.С.Гулик, В.П.Колчиги. Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX- началаXX в. Ученые исследователи Ф.А.Щербина, И.Д.Попко, Е.Д.Фелицин, Н.Я.Динник, В.В. Докучаев и др., деятельность общества любителей изучения кубанской области (ОЛИКО).	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 2.Геологическое прошлое Северо-	Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи и	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

		Западного Кавказа	<p>периоды. Территория Кубани в докембрии, царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных. Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля. Мезозойская эра. Океан Тетис.</p>	
1		Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.	<p>Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих. Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности. Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суши холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон. Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории от</p>	

			Тетиса до современного состояния.	
1		Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.	Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
3				
История Кубани в далеком прошлом				
1		Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории Кубани.	Стоянки людей древнекаменного века (поселки за Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И.Веселовский. Дольменная. Катакомбная, северокавказская, срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 7. Меоты и кочевники.	Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты. Территория расселения.	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

			<p>Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (1 в до н.э.). Аланы- предки осетин. Античные авторы о племенах Северо-Западный Кавказа.</p>	
1		<p>Тема 8. Боспорское царство.</p>	<p>Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикопее (80 г до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия- крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митриад 6 и его войны с Римом. Утверждение династии Аспуругов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов(IVв). Упадок Боспорского царства.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
<p>4 Кубань в XI-XVII</p>				

1		<p>Тема 9.Тмутараканское княжество. Горцы степняки.</p>	<p>Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад. Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата(VIIв). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-964 гг). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича(988-1036гг). Подчинение касогов. Тмутаракань-крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканскийкамень.Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074гг).Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы.</p>	<p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p>
1		<p>Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа(XIII-</p>	<p>Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море.Основание Генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа(Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и</p>	

		XVвв).	др). Миссионерская деятельность римско-католической церкви.	
1		Тема 11. Ногайцы и адыги КубаниXVI-XVIIвв	Появление ногайских кочевий на Кубани. Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с русским государством. Усиление имущественного социального неравенства у адыгов. Народности «демократические»(шапшуги, абадзехи, натухайцы ) и «аристократические»(бжедухи, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 12. Кубань в политике соседних державXVI-XVIIвв	Укрепление позиций в Турции и на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рот авторитета Русского государства в регионе. Посольство западных адыгов и кабардинцев в Москву(1552,1557).Объединенный русско-адыгский поход против крымско- турецких войск(1556).	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6 Кубань в конце XVII-XVIII				
1		Тема 13.	Некрасовы. Отголоски русской Смуты	

		Освоение Кубани русскими переселенцами.	на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины- «войска Кубанского». Некрасовы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.	
1		Тема 14. Обострение соперничества между Россией и турцией в 60-х-80-х годахXVIIIв	Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 и Кубань. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 год и его роль в разрешении «черноморской проблеме» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии 1777г.А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. А.В.Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства.	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
1		Тема 15.Присоединение Прикубанья к России.	Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к России (8 апреля 1783г). Приведение к присяге ногайских и татарских орд,	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

			кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие регионы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской	
1		Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791гг	Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790г.) разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сент. 1790г).	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, ЗахарийЧепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>

			Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793).	
1		Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков	Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзыкжская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.	
8 Кубань в XIX столетия				
1		Тема 19. Освоение кубанских степей	Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

			(1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832). Хозяйственное освоение Кубани.	
1		Тема 20. Начало Кавказской войны	Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840).	
1		Тема 21. Декабристы на Кубани	Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 22. Присоединение	Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объ-	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>

		<p>Закубанья к России и окончание Кавказской войны</p>	<p>единение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Ново-российска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).  Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.  Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).</p>	
1		<p>Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество</p>	<p>Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.  Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.  Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской</p>	

			войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).	
1		<p>Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения</p>	<p>Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы. Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородниекрестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн-гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края. Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства.</p>	<p><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a></p>

			<p>Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазасвы, Николенко и др.</p>	
--	--	--	---	--

1		<p>Тема 25. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности</p>	<p>Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский».</p>	<p><a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a></p>
---	--	---	---	--

1		<p>Тема 26. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни</p>	<p>Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877—1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.</p> <p>Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.</p> <p>Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землеольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.</p> <p>Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.</p>	<p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>
<p>3 Культура Кубани</p>				
1		<p>Тема 27. Народная культура казачества</p>	<p>Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных</p>	

			начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств	
1		Тема 28. Культурное наследие горских народов	Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Тема 29. Профессиональная культура Кубани	Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Подвижническая	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemist">https://interneturok.ru/lesson/chemist</a>

			<p>деятельность Е.Д. Фелицина, статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).</p>	
<p>4 «Духовные истоки Кубани»</p>				
2		<p>Тема 30. Православные ценности в современном мире.</p>	<p>Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизнь в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятие «любовь», «верность», «вера», «надежда», «доброта», «милосердие»</p>	<p><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a></p>
2		<p>Тема 31. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ</p>	<p>История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого, Икона, «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.</p>	<p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p>

## 11 КЛАСС (34 часа)

часы	Раздел	Тема	Основное содержание по темам	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Введение	Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=o-proekte-plitki&amp;utm_campaign=biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=o-proekte-plitki&amp;utm_campaign=biblioteka</a>
<p>6</p> <p>Основные этапы истории Кубани в XX столетии</p>				
1		Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е - 1920 годы)	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн. Революция и Гражданская война (1917-	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

			1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной—летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.	
1		Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах	Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в	
1		Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление до-военных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Тема 5. Кубань во второй половине XX	Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya</a>

		столетия: оттепель, застой	надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса.	&utm_medium=o-proekte-plitki&utm_campaign=biblioteka
1		Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов	Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
4				
Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития				
1		Тема 7. Регион как эколого-экономическая система	Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
1		Тема 8. Краевой бюджет	Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.	
2		Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона	Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешне-экономических отношений.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## 4

## Социальные отношения в кубанском обществе

1		Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме	Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, меж поколенная, внутри поколенная мобильность.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 11. Межнациональные отношения	Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 12. Семья и брак в кубанском обществе	Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.	
1		Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа	Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproekteplitki&amp;utm_campaign=biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproekteplitki&amp;utm_campaign=biblioteka</a>

## 5

## Краснодарский край сегодня: политический ракурс

1		Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в	Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные	
---	--	--	---	--

		регионе	органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.	
1		Тема 15. Становление гражданского общества	Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>
1		Тема 16. Региональная политическая культура населения	Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края	Межрегиональные и международные отношения региона. Проведение Олимпиады -2014 в Сочи.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Итоговое повторение и проектная деятельность	Повторение изученного материала по теме раздела	

## Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

1		Тема 18. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации	Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproektplitki&amp;utm_campaign=biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproektplitki&amp;utm_campaign=biblioteka</a>
1		Тема 19. Законотворческий процесс в Краснодарском крае	Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 20. Избирательный процесс в крае	Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции	Полномочия, порядок действий.	
1		Итоговое повторение	Повторение изученного материала по теме	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

		и проектная деятельность	раздела	
5				
Кубань – новый культурный центр Юга России				
1		Тема 22. Духовная жизнь Кубани	Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproekteplitki&amp;utm_campaign=biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=oproekteplitki&amp;utm_campaign=biblioteka</a>
1		Тема 23. Система образования Краснодарского края	Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона	Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.	
1		Тема 25. Культурное достояние Краснодарского края	Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1		Заключение.	Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной	<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>

4 Духовные истоки Кубани				
2		Тема 26. Православные ценности в современном мире	Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/chemistry/">https://interneturok.ru/lesson/chemistry/</a>
1		Тема 27. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1		Тема 28. Особенности духовной жизни современной Кубани.	Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.	<a href="https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=o-proektpolitki&amp;utm_campaign=biblioteka">https://infourok.ru/biblioteka?utm_source=glavnaya&amp;utm_medium=o-proektpolitki&amp;utm_campaign=biblioteka</a>

Согласовано  
 протокол заседания МО  
 учителей гуманитарного цикла  
 от «29» августа 2023г. № 1  
 руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_/О.Н. Алексеева/

Согласовано  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_/Н.Г.Ушенко/  
 «30» августа 2023г.

