

Муниципальное образование
Староминский район, пос. Рассвет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «30» августа 2023года
Председатель педсовета
/ _____ /Е.А. Косивченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
(10 класс)

Ступень обучения (класс) : среднее общее образование, 9 класс.

Количество часов: 34.

Уровень: базовый.

Учитель: Фурина Ирина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление

архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Примерная тематика учебных проектов:

- история химии,
- химия в истории,
- химия в культуре и искусстве,
- химия и экология,
- химия в литературе,
- химия и география,
- химия и физика,
- математика в химии,
- химия на английском,
- химия в быту,
- химия и медицина,
- химия и сельское хозяйство,
- химия в различных отраслях промышленности,
- химия и криминалистика,
- химия и биология.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел, тема	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов
1	Введение	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	выделяют главное, сравнивают	1
	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	Тема 1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности		
2		Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	имеют представления о направлении своего проекта	1
3		Особенности монопроекта и межпредметного проекта	имеют представления о направлении своего проекта	1
4		Учебный проект. Определение темы проекта	имеют представления о направлении своего проекта	1
5		Этапы работы над проектом	имеют представления о направлении своего проекта	1
6		Практическая работа «Этапы работы над проектом»	выделяют главное, сравнивают	1
7		Методы исследования	выделяют главное, сравнивают	1
8		Технология составления плана работы	выделяют главное, сравнивают	1
9		Определение цели, задач проекта	выбирают направления своего проекта	1
10		Практическая работа «Определение цели, задач проекта»	выбирают направления своего проекта	1
11		Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	выделяют главное, сравнивают, оформляют библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа	1
12		Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	выделяют главное, сравнивают, выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
13		Практическая работа «Работа с электронным каталогом библиотеки»	исследуют практические ситуации, оформляют библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа	1

14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	объясняют понятия	1
15	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	исследуют практические ситуации	1
16	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
17	Практическая работа «Составление плана информационного текста»	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли, составляют развернутый план своего проекта	1
18	Тезисы. Конспект.	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
19	Практическая работа «Тезисы. Конспект.»	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
20	Цитирование. Правила оформления цитат	цитируют источники в соответствии с требованиями ГОСТа	1
21	Рецензирование, отзыв о работе		1
22	Практическая работа «Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе»	цитируют источники в соответствии с требованиями ГОСТа	1
23	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
24	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
25	Практическая работа «Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.»	выделяют главное, сравнивают, кратко выражают свои мысли	1
26	Выдвижение гипотезы исследования	исследуют практические ситуации	1
27	Структура учебного реферата.		1
28	Тема, цель, задачи реферата	формулируют цели и задачи исследования	1

29		Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	формулируют тему работы, определяют ее актуальность	1
30		Требования к оформлению письменной части работы	оформляют результаты своего труда, работа в текстовом редакторе	1
31		Реферат по проблеме исследования	объясняют понятия	1
32		Эссе по проблеме исследования	оформляют результаты своего труда, работа в текстовом редакторе	1
33		Защита реферата по теме исследования	защищают реферат по теме исследования	1
34		Итоговое занятие по теме 1.1.		1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО учителей
 математического цикла СОШ №
 от 30.08.2023 года № 1
 Руководитель ШМО
 _____ Фурина И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Ушенко Н.Г.
 От 30.08.2023 г

