

**Российская Федерация**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №5**  
**имени А.И. Майстренко**  
**МО Староминский район**  
**Краснодарский край**

**П Р И К А З**

«30» августа 2023 г.

п. Рассвет

№ 309

**«Об утверждении Положения**  
**о проектной деятельности обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко**  
**муниципального образования Староминский район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 30 августа 2023 г. (протокол № 1) и в целях регулирования организационных вопросов проектной деятельности обучающихся, являющейся составной частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проектной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район (далее – Положение) (Приложение к настоящему приказу).
2. Техническому редактору школьного сайта Савельеву Д.И. разместить Положение на школьном сайте до 09.09.2023 года.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2023 года.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ушенко Н.Г.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5  
имени А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

**Положение  
о проектной деятельности обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко  
муниципального образования Староминский район**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

**2. Организация проектной деятельности**

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.7. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя).

2.8. Руководители назначаются приказом директора.

2.9. Руководители:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководитель организует оформление сопровождающей документации,

предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

- 2.10. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с руководителем.
- 2.11. Обучающиеся самостоятельно при поддержке руководителя определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с руководителем план-график выполнения проекта.
- 2.12. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.
- 2.13. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.
- 2.14. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.
- 2.15. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:
  - проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
  - определяет даты защиты проектов обучающихся;
  - организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
  - инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### **3. Требования к проекту в форме письменной работы**

- 3.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:
  - 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
  - 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
    - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
    - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
    - в) списка использованных источников.Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
  - способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения; степень самостоятельного поиска и обработки информации, формулировки выводов, обоснования и реализации принятого решения ( обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта,

творческого решения и т. п.). Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы:

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- ответственности (динамика отношения к выполняемой работе).

3.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4 шрифтом Times New Roman, кегль 12 с интервалом между строк – 1,5.

Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое - 3 см, правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется (образец титульного листа представлен в Приложении № 1).

Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста работы, включая титульный лист и список литературы, не должен быть менее 8 печатных страниц.

Приложения должны составлять не более 10 страниц. Приложения размещаются после Списка источников литературы. В приложениях проектной работы размещают: вопросы анкетирования, вопросы и варианты ответов тестов, составленные рекомендации и памятки, собственные стихотворения, таблицы, графики и диаграммы, дополнительные расчёты, рисунки и фотографии, иллюстрации этапов опыта. Приложения формируются по порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Страницы работы и приложений нумеруются отдельно арабскими цифрами (внизу страницы, посередине).

3.4. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### **4. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.4. Руководитель заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за месяц до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 5-7 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 3 минут).

## **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку

информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно Приложению №2 к настоящему положению.

## Образец титульного листа проекта обучающегося

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени А.И. Майстренко  
муниципального образования  
Староминский район

## Индивидуальный проект



**Автор:** \_\_\_\_\_ (ФИО)  
ученик \_\_\_\_ класса  
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко  
МО Староминский район

**Руководитель:**  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
учитель \_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко  
МО Староминский район

20\_\_ г.

Приложение № 2  
к Положению о проектной деятельности  
обучающихся

**Лист оценки индивидуального (группового) проекта**

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>	<b>Оценка (от 0 до 3 баллов)</b>
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для обучающегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	

	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Защита проекта	Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Защита проекта в иной форме оригинальна и соответствует сути проекта, раскрывает его тему и значение	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	

	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
<b>ИТОГО:</b>		Максимальный балл – ___
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося</b>
Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	
	Поиск и обработка информации	
	Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	
	Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	
	Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	

Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
	Умение представить результаты работы	
	Умение аргументированно ответить на вопросы	

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся на защите проекта, составляет 54 балла.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	34–38 баллов	первичных
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	39–49 баллов	первичных
	отметка «отлично»	50–54 балла	первичных

Для обучающихся с задержкой психического развития полученные баллы переводятся в соответствии со следующей таблицей:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	27–37 баллов	первичных
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	38–45 баллов	первичных
	отметка «отлично»	46–54 балла	первичных

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко