

Приложение №2
к АООП ООО для обучающихся с УО (ИН),
утвержденной приказом
МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко
от 30.08.2023г. № 284

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса с лёгкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кузьмина Александра Валерьевича на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1) МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, утверждённой решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Индивидуальный учебный план для обучающегося (далее – ИУП) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика – 3 часа + 1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется в пределах 4 часов.

При составлении рабочих программ по предметам учебного плана учитываются особенности познавательной деятельности обучающегося с нарушениями интеллектуального развития.

Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют его умственному развитию, обеспечивают гражданское,

нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающегося с нарушениями интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение учащегося с нарушениями интеллектуального развития носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускнику стать полезным членом общества.

Учебный план для обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1) МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.

Совокупная аудиторная недельная нагрузка на обучающегося, согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для шестидневной учебной недели в соответствии с п.10.5 СанПиН. Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) для обучающегося 8 класса составляет 30 часов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательные достижения учащегося подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя

в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко, утвержденного приказом школы от 30.08.2023 г. № 242.

Итоговая аттестация. Достижение обучающимся планируемых результатов освоения АООП ООО определяется по завершении обучения в школе.

Основными ожидаемыми планируемыми результатами на завершающем этапе основного обучения в школе принято считать, что выпускник школы:

- на приемлемом для него уровне освоил адаптированную основную общеобразовательную программу 5-9 классов основного общего образования в соответствии со своими интеллектуальными возможностями, способностями и состоянием здоровья;
- овладел общеучебными знаниями, умениями и навыками, определенными Программами 5-9 классов;
- имеет в основном положительную динамику в своем индивидуальном продвижении и развитии, коррекцию познавательной деятельности, предусмотренную учебными программами, несколько ослабленные (преодоленные) дефекты в своем развитии, воспитанные новые положительные качества личности;
- обладает элементарными сформированными общеучебными умениями и навыками, отражающими уровень развития;
- овладел, в пределах своих познавательных способностей, определенными навыками трудовой деятельности и самообслуживания, необходимыми для последующей интеграции в общество.

Итоговая аттестация обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Таблица- сетка часов
учебного плана учащегося 8 класса, обучающегося по индивидуальному
учебному плану обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): VI-IX классы (вариант 1)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | 2.2.Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | - | - | - | 2 |
| | 3.2.Биология | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2.Основы социальной жизни | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | 4.3.История Отечества | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1.Рисование (Изобразительное искусство) | - | - | - | - | - |
| | 5.2.Музыка | - | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 7 | 7 | 27 |
| Итого | | 29 | 31 | 30 | 30 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 30 | 32 | 30 | 30 | 122 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| 1. Психокоррекция | 2 | 2 | | | 4 |
| 2. Логопедическое занятие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Психокоррекционные занятия | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Коррекционно-развивающее занятие по математике | 1 | 1 | | | 2 |
| 5. Ритмика | | | 2 | 2 | 4 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 1. Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2. История и современность кубанского казачества | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Традиционная культура кубанского казачества | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. ОБЖ | 1 | 1 | | | 2 |
| 6. Практикум по геометрии | | | 1 | 1 | 2 |
| Всего к финансированию | 40 | 42 | 40 | 40 | 162 |

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №5
 имени А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко