

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко муниципального
образования Староминский район**

**Мастер – класс для педагогов
«Алгоритм создания туристического маршрута
«По следам наших предков – кубанских казаков»
при организации поисково – исследовательской и проектной
деятельности в изучении истории, культуры, традиций
кубанского казачества**

**Подготовила и провела:
директор
МБОУ СОШ №5
им. А.А. Майстренко
МО Староминский район
Косивченко Е.А.**

Пос. Рассвет, 2023 г.

План – конспект мастер – класса

Тема: «Алгоритм создания туристического маршрута «По следам наших предков – кубанских казаков».

Директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район Косивченко Евгения Алексеевна.

Дата проведения: 23.03.2023г.

Время проведения: 12.00

Продолжительность мастер – класса: 25 мин., включая ответы на вопросы участников мастер – класса (10 мин.)

Цель мастер – класса: повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического по освоению транслируемого опыта.

Задачи:

- популяризация инновационных идей и находок, составляющих основу транслируемого педагогического опыта;
- обучение участников мастер – класса разработке и составлению туристических маршрутов при организации поисково – исследовательской деятельности;
- способствование творческому поиску педагогов, участников мастер- класса;
- создание мотивации к активной творческой деятельности;
- развитие нетрадиционных форм и методов при организации поисково – исследовательской деятельности;
- актуализация опорных знаний по теме мастер – класса;
- повышение уровня их профессиональной компетентности, методического уровня участников мастер – класса по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- формирование атмосферы сотрудничества и сотворчества.

Оборудование: мультимедиа – проектор.

Демонстрационный материал: мультимедиа презентация, образцы готовых туристических маршрутов, макет туристического маршрута, карта – схема туристического маршрута.

Раздаточный материал: памятка «Алгоритм создания туристических маршрутов», технологические карты туристических маршрутов по количеству участников мастер - класса.

Ход мастер-класса:

- вводная часть (1 мин.);
- основная часть (6 мин.);
- заключительная часть (3 мин.).

Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью:

- общей дискуссии с вопросами к педагогу, проводившему мастер – класс.

Ход мастер – класса:

Вводная часть:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Наша школа имеет статус краевой инновационной площадки и работает над проектом «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», основной идеей которого является организация поисково – исследовательской и проектной деятельности по изучению истории и культуры кубанского казачества. Конечно же, туризм является одним из методов организации поисковой и исследовательской деятельности. Сегодня в ходе мастер – класса я ознакомлю вас с «Алгоритмом создания туристического маршрута «По следам наших предков – кубанских казаков» при организации поисково – исследовательской и проектной деятельности в изучении истории, культуры, традиций кубанского казачества»

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению транслируемого опыта.

Ведущий: Основной идеей создания туристических маршрутов «По следам наших предков кубанских казаков» является приобщение детей к историко-культурным ценностям родного края, кубанского казачества, формирование основ гражданственности, воспитание нравственно-патриотических качеств.

Основная часть:

Ведущий: Прежде чем разработать маршруты, мы долго думали, какое конкретно взять направление, чтобы была одна тематика. И остановились на разработке маршрутов, связанных с поминовениями кубанского казачества. При изучении поминовений во внеурочной деятельности, мы столкнулись с проблемой, что данный теоретический «сухой» материал обучающимися воспринимается не на должном уровне и постепенно интерес их «угасает», поэтому идея изучения данного материала в поиске путем туристических экскурсий поможет достичь желаемого результата.

Целью разработки туристических маршрутов «По следам наших предков – кубанских казаков»» является воспитание у обучающихся интереса к истории кубанского казачества, уважение к кубанскому казачеству, подвигу героев – казаков, казаков - односельчан через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями, социальными партнерами.

Цель может быть реализована через решение следующих задач:

- обобщать и систематизировать знания о памятных местах – поминовениях кубанского казачества;
- расширять детский кругозор путем организации поисково – исследовательской и проектной деятельности;
- формировать представления о достопримечательностях малой родины, связанных с историей кубанского казачества;
- воспитывать любовь и чувство гордости за свой Родной край, чувство благодарности к кубанским казакам, ковавшим Победу.

Ведущий: И так, мы с вами сделали уже 2 важных шага в Алгоритме создания туристических маршрутов:

1. Определили тему (например, места поминовения).
2. Поставили перед собой цель и задачи для достижения цели.
3. Следующий шаг – это необходимо выбрать объекты, которые мы будем посещать, изучать по время туристической экскурсии (например, место поминовения – памятник, крест; музей, храм, места захоронения (курганы), этнографические подворья и т.п.).
4. Следующим этапом станет разработка карты – схемы маршрута. Один из наиболее простых вариантов ее создания могут послужить Яндекс карты, которые нам определяют расстояния от одного объекта к другому, время движения в пути.
5. Далее нам необходимо разработать технологическую карту туристического путешествия по нашему маршрута, в которой обязательно будет указан вид маршрута (тематический, культурно – познавательный, линейный, круглогодичный, комбинированный, автобусно – пешеходный, велосипедный), протяженность маршрута (км), продолжительность путешествия (сутки), число туристов в группе и число групп, начало и конец обслуживания на маршруте.
6. После разработки технологической карты следует разработать программу путешествия по маршруту, которая включает в себя краткое описание маршрута с указанием населенных пунктов, расстояний между ними, способ передвижения, объекты размещения, перечень основных объектов показа, внутримаршрутные перевозки.
7. Помимо краткого описания необходимо разработать и детализированный маршрут с указанием участков перемещения по маршруту, мест остановок, объектов показа и времени их осмотра, основное содержание информации об объектах, методические рекомендации для участников экскурсий, если она носит исследовательский, поисковый характер.
8. Для участников туристической группы можно разработать предложить упрощенную программу маршрута с учетом времени.
9. При составлении туристического маршрута обязательно необходимо предусмотреть туристическое снаряжение, если это многодневное туристическое путешествие (пешеходный, велосипедный и т.т.) и оборудование необходимое во время тура.
10. Следует учесть и прописать возрастные ограничения для какой категории туристов разработан данный маршрут.
11. Следующий этап - это краткое описание района, города, в котором совершается туристическое путешествие с указанием его истории, географического месторасположения, социальной сферы, известных уроженцев, памятников архитектуры.
12. Заключительный этап в создании туристического маршрута станет описание основных достопримечательностей на маршруте с приложением фото материала данных объектов.

В разработке туристических маршрутов «По следам наших предков – кубанских казаков» принимали участие не только педагоги, социальные

партнеры, но и обучающиеся школы. После определения каждым классом темы маршрута, обучающиеся сами распределили между собой задания по ее разработке в соответствии с представленным алгоритмом (одна группа занималась поиском объектов достопримечательностей, связанных с кубанским казачеством и поминовениями, а также их описанием, другая – разрабатывала технологические карты и программы маршрута, третья группа создавала карту – схему и макет данного маршрута.

Таким образом, вовлекая ребят в создание туристических маршрутов, мы организуем поисково – исследовательскую и проектную деятельность по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества.

Теперь перед нами стоит задача апробировать созданные маршруты, собрать во время туристического путешествия еще больше материала о посещенных объектах и разработать виртуальную экскурсию «По следам наших предков – кубанских казаков»

Практическая часть мастер – класса:

Так совпало, что сегодняшние курсы повышения квалификации проходят в г. Ейске –одно из первых мест заселения Кубани казаками. То есть город имеет уникальное историческое прошлое, связанное с кубанским казачеством.

Я предлагаю Вам самостоятельно разработать туристический маршрут по городу Ейск, который непосредственно будет связан с историей, культурой и традициями казачества. Для этого Вам поможет составленный нами алгоритм создания туристических маршрутов (*ведущий раздает алгоритм создания туристических маршрутов*), а также технологические карты туристических маршрутов (*ведущий раздает шаблон технологических карт, который участники мастер – класса должны будут заполнить*).

Демонстрация продуктов мастер – класса, релаксация.

Заключительная часть:

Вывод: разрабатывая и осуществляя туристические маршруты «По следам наших предков – кубанских казаков», мы вовлекаем обучающихся в поисково – исследовательскую, проектную деятельность по изучении истории, культуры, традиций кубанского казачества, тем самым придавая значимость вклада обучающихся в развитие туризма, популяризации истории кубанского казачества среди своих сверстников.

Благодарю за внимание!

Литература:

1. Министерство просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко – культурной, научно – образовательной и патриотической тематике», Москва, 2022г.
2. Министерство образования и науки Российской Федерация ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско – юношеского туризма и краеведения» «Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися», Москва, 2015г.