

Описание

АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) основного общего образования (далее - ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. АООП ООО обучающихся с ЗПР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

АООП ООО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ОВЗ. АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР содержит три раздела:

1. целевой раздел;
2. содержательный раздел;
3. организационный раздел.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел АООП ООО обучающихся с ЗПР включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР

Содержательный раздел АООП ООО обучающихся с ЗПР включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программу коррекционной работы;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко или в которых МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко принимает участие в учебном году или периоде обучения.

В основу формирования АООП ООО обучающихся с ЗПР положены следующие принципы и подходы:

- принцип учета ФГОС ООО: АООП ООО обучающихся с ЗПР базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;
- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: АООП ООО обучающихся с ЗПР обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с ЗПР при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

АООП ООО обучающихся с ЗПР для обучающихся с ЗПР учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся с задержкой психического развития.