

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР соответствует ФГОС НОО и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ТНР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и

сопереживания им.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ТНР, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными и коррекционными занятиями).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 4 учебных лет не менее 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности взаимодействия с социальными партнерами МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, летнего лагеря с дневным пребыванием, создаваемом на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко.

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко разрабатывается с учётом этнических, социально-экономических особенностей обучающихся, запросов семей и других субъектов образовательных отношений на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с ТНР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей, поэтому в нашей школе внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов строится следующим образом. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены в большей мере учителя начальных классов.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для I- III классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ТНР (вариант 5.1)) представлен в приложении.

**Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №5 МО Староминский район
для 1 - 3 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования для
обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
в 2023 – 2024 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю		
Направления внеурочной деятельности	Занятия	1 класс	2 класс	3 класс
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5
	Кружок математическая грамотность	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Кубановедение»	1	1	
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2
	Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика»	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Куружок «Самбо»			1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5
ИТОГО к финансированию:		10	10	10

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко