

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
Опыт работы МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
по организации поисково – исследовательской, туристической
деятельности участников образовательного процесса в рамках изучения
истории, культуры и традиций кубанского казачества.

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
МО Староминский район
Косивченко Евгения Алексеевна

В 2017 году нашей школе присвоен статус «казачья образовательная организация», а в 2021 году присвоен статус краевой инновационной площадки, в рамках которого мы работаем над проектом «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Основной идеей нашего проекта стало создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества, а также создание на базе нашей школы социокультурного центра по изучению данного направления.

Одним из направлений новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности, поэтому мы решили изучать историю, культуру и традиции кубанского казачества с применением именно этой технологии.

Модель казачьего образования в нашей школе строится на поисково – исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров).

Мы хотим поделиться своими идеями, наработками и изменениями в деятельности педагогов по внедрению непрерывного казачьего образования в учебно – воспитательный процесс через поисково – исследовательскую, туристическую и проектную деятельность.

Ни для кого не секрет, что изучение того или иного материала только теоретически без применения практических заданий не дает положительного эффекта. С этой проблемой столкнулись и наши классные руководители, когда во внеурочной деятельности стали изучать историю и традиции кубанского казачества. Многие обучающиеся не воспринимали предложенный материал на должном уровне и интерес к данным дисциплинам потихоньку угасал. Вот тогда мы и решили изменить подход к учебно – воспитательному процессу по изучению истории и традиций кубанского казачества, разработав новую модель.

Главной направляющей нашей модели явилась поисково – исследовательская, проектная деятельность, которая непрерывно должна продолжаться на протяжении всего уровня обучения.

Целью данной поисково – исследовательской и проектной деятельности явилось формирование исторической памяти и преемственности поколений

на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, формирование духовно – нравственной культуры и патриотического воспитания.

Задачи поисково – исследовательской, проектной деятельности стали расширение источниковой базы, поиск, сбор и обработка материалов, связанных с историей, культурой и традициями кубанского казачества; воспитание подрастающего поколения на ценностях наших предков – кубанских казаков; стимулирование интеллектуального развития обучающихся, повышение их интереса к исторической и национально – культурной проблематике; выявление и поддержка талантливых молодых исследователей, склонных к поисковой и научной деятельности.

Теперь не классный руководитель преподносит теоретический материал ребятам, а обучающиеся совместно со своим наставником в ходе поиска добывают данную информацию. Более подробно, как мы это делаем вы узнаете на наших мастер – классах.

Мы разработали и утвердили общешкольное положение о поисково – исследовательской и проектной деятельности на тему «История, культура и традиции кубанского казачества», суть которого заключается в том, что каждый класс казачьей направленности выбрал тему, над которой работает в течение всего учебного года, а некоторые над ней работают уже не первый год.

На сегодняшний день все классные курени определились с темой и ведут поисково – исследовательскую и проектную деятельность.

Реализуются следующие направления: «Кухня кубанского казака» (1 класс), «Казачья улица» (2 класс), «Кубанский казачий костюм» (3 класс), «Дворик мельника» (4 класс), «Семейные традиции» (5 класс), «Игры казаков» (5б класс), «Кузнечное дело казака» (6 класс), «Промыслы и ремесла» (7 класс), «Ремесла кубани» (8 класс) «Пластуны» (9 класс), «Казачий быт» (10 класс), «Куцевская атака» (11 класс).

Над некоторыми проектами ребята работают уже на первый год.

Перед ребятами стоит задача собрать не только теоретический материал, но и провести поисковую работу в нашем Рассветовском сельском поселении и на территории Краснодарского края.

Продуктом этой долгосрочной поисково – исследовательской деятельности станут оформленные этнографические уголки каждого классного куреня (класса), написание проектной работы на выбранную тематику. С элементами готовых продуктов вы сможете сегодня познакомиться во время презентационной площадки.

Уже не первый год подряд мы подводим промежуточные итоги в конце учебного года на школьной научно – практической конференции, где учащиеся знакомят со своими проектами, а в завершении проводится экскурсия по этнографическим уголкам классных куреней, где ребята знакомят с практической частью своей работы. Мы сегодня Вам тоже предложим позже совершить такую экскурсию.

Изучая быт кубанского казачества через поисково – исследовательскую деятельность мы смогли на территории школы открыть «Хату казака».

Как и в старые добрые времена хату строили «всем миром». Этот казачий обычай позволил еще больше укрепить взаимосвязь учащихся, родителей, педагогического коллектива.

Все вместе находили казачью утварь, старые вещи (прялку, шкафы, самовар, ковер, самотканую дорожку и др). На уроках технологии и во внеурочное время ребята совместно со старшей вожатой мастерили украшения для хаты казака, совместно с заместителем директора по воспитательной работе наносили роспись на печь в доме, совместно с заместителем директора по административно – хозяйственной работе готовили утварь для хаты и подворья. Каждая вещь дышит историей народа.

Любая поисковая деятельность связана так или иначе с походами, экскурсиями, экспедициями. Поэтому в нашу модель непрерывного казачьего образования мы внедрили образовательный туризм как средство расширения пространства по изучению культуры и традиций кубанского казачества.

Весь прошлый учебный год ребята и педагоги вели поисковую деятельность над созданием туристических маршрутов «По следам наших предков – кубанских казаков».

При нанесении точек на карте мы основывались на местах заселения кубанских казаков и местах казачьих поминовений.

В итоге нами получилось 13 туристических маршрутов.

И в настоящее время мы разработали сборник туристических маршрутов «По следам наших предков - кубанских казаков», с которым вы можете ознакомиться на сайте нашей образовательной организации и на диске с продуктами нашей инновационной деятельности, который мы вам подготовили.

В течение всего периода обучения, т.е. с 1 по 11 класс, ребята должны побывать на всех намеченных экскурсионных мероприятиях нашего построенного маршрута «По следам наших предков – кубанских казаков». Первые экскурсии ребята уже совершили, побывав на Незамаевских поминовениях и Кущевская атака.

В своем проекте мы также предусматриваем различные нюансы, которые могут помешать совершать туристические походы и экскурсии. Например, ограничения в выезде за пределами района, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19, проблемы с транспортом, финансами и т.п. В связи с этим, мы планируем использовать виртуальные экскурсии. Однако, и здесь мы столкнулись с финансовой проблемой в создании виртуальных экскурсий. Стоимость оборудования составляет более 500 000 рублей, а профессиональная панорама не менее 20 000 рублей. Но от своей идеи отступать не будем. Мы решили собственными силами создавать видео экскурсии, разработчиками которых станут сами ребята, классные руководители, родители. Материалом для данных

экскурсий станут продукты поисковой и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.

На этот учебный год мы поставили перед собой задачу создать видео экскурсии по нашим туристическим маршрутам.

Конечно же справиться с поставленной задачей без социальных партнеров очень сложно.

На сегодняшний день у нас заключены договора о сотрудничестве с домом детского творчества, в рамках которого 1 раз в неделю на базе школы специалисты системы дополнительного образования организуют кружки по изучению декоративно – прикладного искусства, танцам кубанского казачества и туризму.

Заключены договора с детскими спортивными школами «Виктория» и «Юность», договор с Рассветовским сельским домом культуры, в рамках которого организуются посещения обучающимися кружков по изучению культуры и традиций кубанского казачества, организуются совместные общешкольные и общепоселковые мероприятия.

Заключен договор со Свято – Троицким храмом, который находится на территории Рассветовского сельского поселения и в закладке которого принимали участие наши педагоги и школьники, составлен совместный план работы на учебный год. Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без участия отца Александра. В нашей школе есть уже многолетняя традиция начинать учебный год с молебна и освещения классных комнат.

Сегодня наши социальные партнеры принимают участие в проведении стажировочной площадки, за что я им выражаю слова благодарности.

Конечно же тесное сотрудничество школа организует и с Рассветовским хуторским казачьим обществом. Ежегодно мы разрабатываем совместный план работы. Сегодня в нашем штате имеется ставка педагога дополнительного образования, которую занимает атаман нашего поселения. Он же является выпускником школы, который 4 года назад решил получить дополнительное педагогическое образование и сегодня основное место его работы является наша школа. Под его руководством ребята изучают навыки строевой и огневой подготовки, инженеро – саперной и воздушно – десантной подготовки, фланкировки, а также навыки боевых искусств, в частности и «Самбо». Он же является наставником наших классных руководителей в изучении истории, культуры кубанского казачества.

Данная модель непрерывного казачьего образования дает несомненно только положительные результаты. Так на протяжении последних лет наши ребята стали неоднократными победителями и призерами среди команд допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела.

В 2020 - 2021 году наши учащиеся заняли призовое место в региональном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс» и призовое

место во Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов.

В 2021 - 2022 учебном году стали победителями в этом региональном Всекубанском слете классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов.

В 2022 - 2023 учебном году стали лауреатом краевого конкурса «Лучший казачий класс».

Педагогическим коллективом изданы три сборника с методическими рекомендациями по поисково – исследовательской, проектной, туристической деятельности, разработана рабочая тетрадь для 5 класса по изучению традиционной культуры кубанского казачества. С этими материалами вы можете познакомиться также на сайте нашей школы.

Наша краевая инновационная площадки заинтересовала представителей института развития образования Краснодарского края. В течении учебного года нас трижды приглашали выступать на краевых вебинарах. Своим опытом работы мы делились на курсах повышения квалификации по изучению истории и культуры кубанского казачества.