

## Из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами по организации поисково – исследовательской, туристической деятельности

*Зам.директора по ВР  
МБОУ СОШ №5  
им. А.И. Майстренко  
Говорова Елена Владимировна*

Во все времена школа воспринималась как посредник, передающий новым поколениям нравственные ценности, накопленные веками. Воспитание любви к ближнему, к Отечеству, его истории и культуре – вот ключевая задача, которая стоит сегодня перед нашим обществом. Ведь от духовного и нравственного облика отдельного человека зависит будущее его народа.

Этим и занимается наша средняя общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко.

В сложной духовно-нравственной атмосфере находятся современные дети. Члены педагогического коллектива осознают, что школе и семье необходима помощь общественных организаций, в том числе поддерживающих традиции православного вероисповедания.

Взаимодействие с социальными партнёрами не является абсолютно новым в практике работы образовательной организации. Ранее был опыт взаимодействия в виде совместного проведения отдельных событий. Данная работа носила стихийный характер.

На сегодняшний день вместе с социальными партнёрами организована системная совместная работа.

### **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МКУК СДК п. Рассвет <a href="#">Соглашение о взаимном сотрудничестве</a>	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии. Организация культурно-просветительской работы, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Организация театральных постановок
2.	ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ «Юнность» <a href="#">Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</a>	Организация дополнительного образования обучающихся спортивно оздоровительной направленности.  Участие обучающихся в спортивных соревнованиях.

3.	МАУ ДО "Дом детского творчества"  Договор сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Организация дополнительного образования художественно - эстетической и туристско-краеведческой направленности.  Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, викторинах, выставках, туристических походах
4.	Свято-Троицкий храм п. Рассвет  Договор сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Организация мероприятий, встреч по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи. Реализация проекта «Час духовности». Организация экскурсий.
5.	Рассветовское хуторское казачье общество  Договор сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Организация экскурсий в пожарную часть совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ

Взаимодействие с социальными партнёрами в области духовно-нравственного воспитания школьников является актуальным и востребованным.

Казачество – это братство людей, объединенных особым состоянием духа и сознания, нравственности и морали, которые имеют свою культуру, историю и память. Именно эти качества мы стараемся развить в наших детях.

Принятие ребят в казаки в школе является значимым не только общешкольным, но и поселковым событием. Уже не первый год принятие первоклассников проходит в стенах Свято – Троицкого храма, придав данному обычаю еще более значимости и важности в возрождении казачьих традиций, указывая на неразрывную связь казачества и духовенства.

Традицией школы стало ежегодное благословление отца Александра на учебу. Ежегодно 2 сентября на утренней общешкольной линейке проходит молебен и благословление на учебу с дальнейшим освещением классных комнат. Инициатором данного мероприятия явился наш атаман – наставник.

Школа тесно сотрудничает с настоятелем Свято – Троицкого храма отцом Александром, ведь именно наши ребята совместно с казаками Рассветовского поселения принимали участие в его строительстве.

Для школы стало традицией ежегодно организовывать совместные с казачеством и духовенством мероприятия не только школьного, но и поселкового уровня («Рождество Христово», «Крещение», «Пасха», Крестный ход и многие другие православные праздники).

Отцом Александром совместно с атаманом РКХО неоднократно были организованы бесплатные экскурсии для наших казачат в монастыри, храмы Казачье образование – это не только форма, не только основы православной культуры, это не только курс истории и культуры казачества. Это воспитание, это в целом весь комплекс, который действительно позволяет воспитать нашего ребенка полноценным человеком

Большое внимание в системе казачьего образования отводится наставнической деятельности.

Одним из удачных направлений воспитательной деятельности в нашей школе является «Возрождение казачьих традиций», реализовать которое нам помогает выпускник нашей школы, а ныне – наставник - атаман Рассветовского хуторского казачьего общества подьесаул Кунда Иван Николаевич.

Большую помощь оказывает наставник и при подготовке общешкольных мероприятий в виде консультаций, проведении репетиций, в создании сценария и в самом проведении отдельных мероприятий (фестиваль «Традиции кубанского казачества», торжественные линейки, посвященные празднования Дня образования Краснодарского края и кубанского казачьего войска, смотр строя и песни и др.). Его помощь видна не только в подготовке мероприятий общешкольного характера, но и районного, и краевого уровня (участие в парадах, посвященных образованию кубанского казачьего войска, участие в работе Союза казачьей молодежи, в слете «Регион – 93» казачьей смены», региональных конкурсах на «Лучший казачий класс» и Всекубанский слет классов казачьей направленности.

Каждый Совет атаманов в школе проводится в присутствии стариков и атамана РКХО, так же традиционно проводится Расширенный Совет атаманов с участие атамана Ейского казачьего отдела и атаманом РКО.

Результатом совместной работы стали призовые и победные места обучающихся не только на муниципальном, но и на региональном уровнях.

И одним из значимых достижений нашей работы в возрождении казачьих традиций стала награда за призовое место в Регионе – 93 «Казачья смена» в 2019 году.

Четверо обучающихся нашей школы удостоены награды «Отличник казачьей учебы».

В конце учебного года подводится общий итог работы каждого класса – куреня на заседании совета атаманов, который складывается из следующих составляющих: поисково – исследовательская деятельность, акция «Великий край», участие в мероприятиях различного уровня казачьей направленности. Курень – победитель награждается на празднике «Последний звонок» переходящим кубком «Лучший казачий класс», который вручает атаман РКХО Кунда И.Н.

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ДК проходят различные мероприятия: Встречи с ветеранами труда, просмотр фильмов, последний звонок, выпускной вечер, общешкольные родительские собрания, вручение аттестатов, день Пионерии, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, новогодние утренники. Для учащихся на базе школы сотрудниками ДК проводятся кружки: «Казачок». Учащиеся школы участвуют в концертных программах ДК для населения, в творческих конкурсах ДК различного уровня, где занимают призовые места.

Совместная работа школы и ДК п. Рассвет позволяет объединять усилия в воспитании подрастающего поколения, рождает дух коллективизма. Совместные мероприятия собирают вместе школьников и жителей посёлка разных возрастов, что позволяет старшему поколению передавать опыт молодым, делиться воспоминаниями.

Совместная образовательной деятельности ДДТ на базе школы по дополнительному образованию детей организована по 3 направлениям (декоративно-прикладное творчество, художественно-эстетическое направление, туристско-краеведческое направление), в которых заняты с 1-по 6 класс (охват 67%), сотрудники ДДТ организуют методическую помощь педагогам; проводят познавательные и развлекательные программы по заявкам классных руководителей; проводят мастер-классы, творческие мастерские (мастерская художественной росписи, кубанские сувениры, народные куклы); соревнования по начальному туризму, туристические слеты и походы; организуют выставки декоративно-прикладного творчества;

Наши ребята участвуют в массовых мероприятиях ДДТ и не однократно становятся призерами и победителями.

Основы позитивного отношения к физической культуре и спорту закладываются в детстве. Поэтому сотрудничество с общеобразовательными учреждениями ДЮСШ рассматривается как важнейшее направление развития школы. В школе в рамках дополнительного образования ведутся секции, футбол, волейбол и баскетбол по линии ДЮСШ (охват 47% учащихся, это дети с 7 по 11 кл).

Свидетельством качества и эффективности деятельности детско-юношеской спортивной школы является участие обучающихся в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (4 ученицы нашей школы играют за сборную района по пляжному волейболу, выпускница нашей школы играет за сборную края по футболу).

В казачьем образовании трудятся сотни учителей, наставников, воспитателей, которые возвращают в учениках уважение к истории и культурно-историческим

традициям казачества, патриотизму. Система непрерывного казачьего образования в России начинается с дошкольных и заканчивается высшими учебными заведениями.

Учащиеся казачьих корпусов, школ и классов — это особая категория. Эти ребята выбрали помимо основной общеобразовательной программы изучение истории, традиций и обычаев российского казачества.

Мы считаем, что только совместными усилиями педагогического коллектива и с помощью социальных партнеров мы сможем возродить культуру, традиции нашего края.