

Принято на заседании  
Педагогического совета

«07» февраля 2024 год  
протокол №8

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №5  
им. А.И. Майстренко  
\_\_\_\_\_ Е.А. Косивченко  
«07» февраля 2024 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко  
муниципального образования Староминский район**

Краснодарский край  
Староминский район  
пос. Рассвет, ул. Зеленая, 18

2024 год

## Содержание отчета самообследования

<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально – технической базы.	
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район</b>	
2.1. Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко , по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащей самообследованию за 2021 – 2022 учебный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136)	

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

❖ Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район

❖ Адрес:

юридический: Россия 353612 Краснодарский край, Староминский район, поселок Рассвет, улица Зеленая, 18

фактический: Россия 353612 Краснодарский край, Староминский район, поселок Рассвет, улица Зеленая, 18

❖ Телефон: 8 (86135)53178

Факс: 8 (86135)53178

e-mail school5@star.kubannet.ru

❖ Устав: принят 04.09.2019г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 04.09.2019 года № 1078 «О переименовании и утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район в новой редакции

❖ Учредитель: администрация муниципального образования Староминский район.

❖ Учредительный договор: от 23.11.2011г. №40 «Договор муниципального образования ч МБОУ СОШ №5 МО Староминский район.

❖ Свидетельство о поставке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 23 № бланка 005868821 выдано ИФНС России по Староминскому району (код подразделения 2350), ИНН 2350004171

❖ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № бланка 007813530 выдано ИФНС России по Староминскому району 13.09.2010 г., ОГРН 1022304683994 от 20.10.2005г.

❖ Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права от 18.03.2011г. серия 23-АИ номер 253732, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

❖ Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права, серия 23 АЖ 494168 от 13.03.2010г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю.

❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23 Л01 №0006854, регистрационный №09431 от 02 декабря 2019 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

❖ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 номер 0001972, регистрационный № 04150 от 14 мая 2021 года, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

❖ Филиалы (структурные подразделения): не имеются

❖ Локальные акты учреждения, принятые в 2022 – 2023 уч.г.:

- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И.Майстренко муниципального образования Староминский район.
- ✓ Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования и среднего общего образования в форме самообразования по образовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И.Майстренко муниципального образования Староминский район.
- ✓ Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район
- ✓ Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности и календарно – тематическом планировании в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.
- ✓ Положение о Штабе воспитательной работы в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.

❖ **Программы развития учреждения:** «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко на 2022 – 2026 г», принята решением педагогического совета , протокол №6 от 21.12.2021г., приказ МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко от 21.12.2021г. №473

❖ **Участие учреждения в ПНПО:** не принимали участие.

❖ **Участие в программе «Развитие образования»:** участие в проекте «Цифровая образовательная среда»

❖ **Участие в инициативе «Наша новая школа»:** поддержка талантливых детей (работа научного общества учащихся «СИТ», работа предметных кружков и кружков по интересам); изменение школьной инфраструктуры (ремонт коридоров 1 этажа здания); здоровье учащихся – участие в районных и зональных спортивных соревнованиях, приобретение спортивного инвентаря; развитие учительского потенциала - за последние 3 года прошли 19 педагогов курсы повышения квалификации; обновление образовательной системы –в 2011 году перешли на новые образовательные стандарты 2 поколения, организованы классы казачьей направленности», школе присвоен статус «казачья образовательная организация.

❖ **деятельность краевой инновационной площадки** «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район

❖ **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

№п/п	Уровень образования	Наименование основной образовательной программы	Сроки реализации

1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

- ❖ Обучение ведется на русском языке
- ❖ Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком
- ❖ **Дата начала и окончания учебного года:**  
начало учебного года – 1 сентября 2022 года  
окончание учебного года – 25 мая 2023 года
- ❖ **Продолжительность урока**  
II-XI классы – 40 минут  
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

❖ **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	1 — 5 классы	6 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 29.10	8нед+4 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2022
II четверть		07.11– 28.12	7нед+2 дня	Зимние	29.12–08.01	11	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01– 18.03	9 нед +5 день	Весенние	19.03–29.03	11	30.03.2023
IV четверть		30.03– 25.05	7нед+6 день				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 06.02 – 12.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

❖ **Режим начала занятий, расписание звонков**

1 класс		2, 3,4а, 4б,5,6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00

Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.15-13.00	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 13.10-13.55	6 урок 13.10-13.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

❖ **Формы организации учебного процесса:** с учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме

**Промежуточная аттестация:** Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №5 от 31.08.2022 г. № 201.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся 2-11 классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных (полугодовых) отметок.

❖ **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:**

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		12	-
Обучающиеся - всего		216	-
В том числе:			
Занимающихся по общеобразовательным программам ФКГОС		0	0
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС		216	100
Занимающимся по программам дополнительной (углублённой) подготовки		-	-
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)		44	20,37
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	216	100
	очное- заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети – инвалиды		4	1,85
Дети группы риска		8	3,7

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

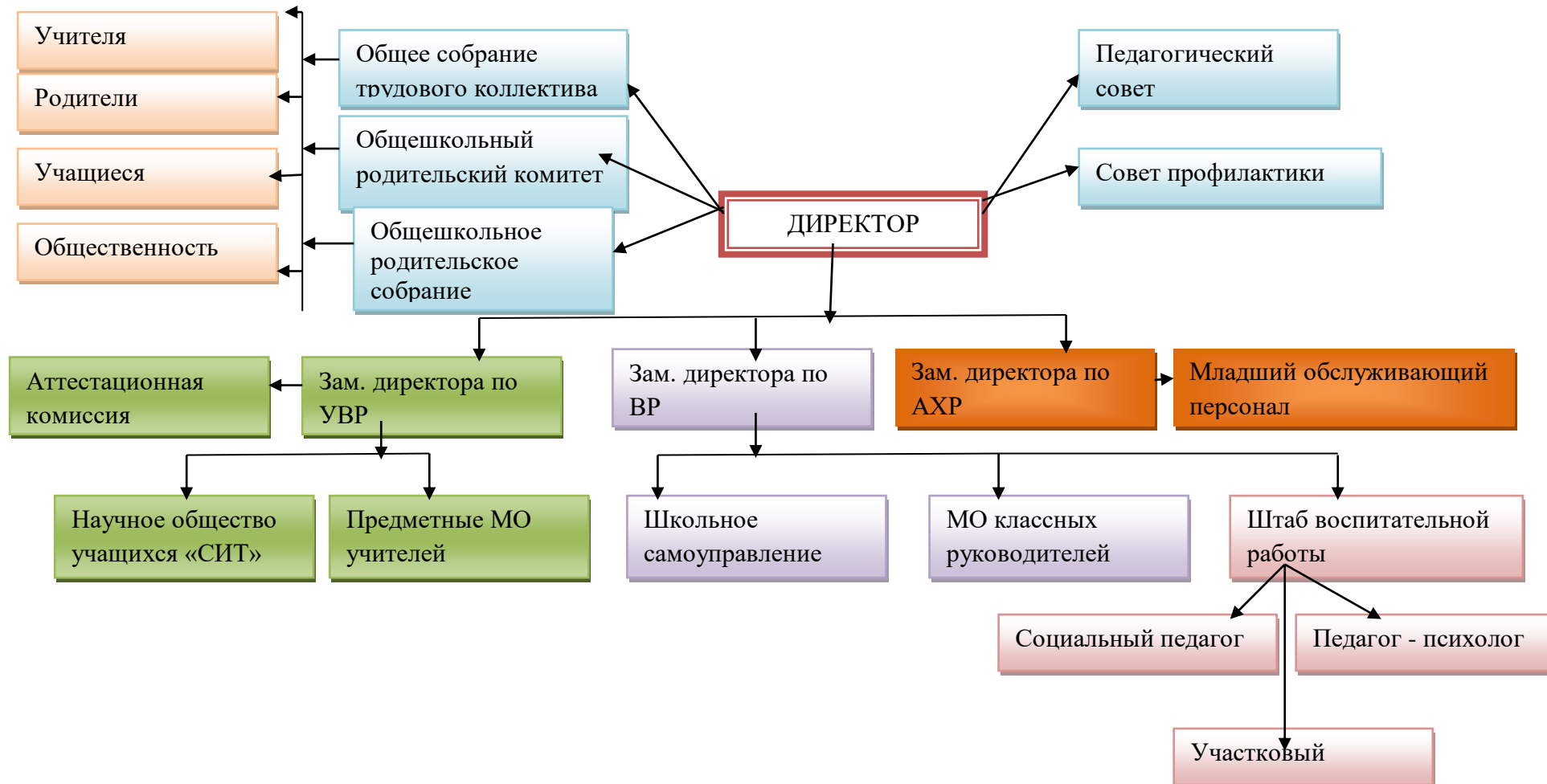
Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, Уставом МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Староминский район.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

### 3.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.



### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5 МО Староминский район (ФГОС), утвержденная решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2015 года; основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная педагогическим советом (ФГОС), протокол №1 от 31.08.2015 года; основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная педагогическим советом (ФГОС), протокол №1 от 30.08.2018 года*

Работа школы в **2022 – 2023** учебном году была направлена на реализацию цели «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя» и решению следующих **задач**:

- реализация ФГОС ООО;
- реализация ФГОС СОО;
- активизация аттестации педагогических работников;
- эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива;
- формирование физически здоровой личности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование творчески работающего коллектива учителей;
- усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в школе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя» сделано следующее:

1. составлен план работы школы;
2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. создана структура методической службы в школе;
4. все методические объединения имели планы работы;
5. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни.



Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах, шестидневной недели во 5-11 классах, в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками было составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывалось используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

**Первая ступень - начальная школа.** На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Вторая ступень - основная школа.** Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

**Третья ступень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы).** Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося.

Учебный план: утвержден решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2022 г.

*Рабочие программы*

Всего: **167**

*Расписание учебных занятий:* 1, утверждено решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2022г.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)**

Уч.год	2015-2016		2016-2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
<b>Кол-во аттестуемых</b>	<b>249</b>		<b>254</b>		<b>250</b>		<b>225</b>		<b>247</b>		<b>240</b>		<b>223</b>		<b>216</b>	
<b>«5»</b>	26	10%	35	14%	32	13%	26	12%	25	10%	22	10%	7	3%	11	5%
<b>«4» и «5»</b>	64	26%	75	30%	99	40%	78	35%	79	32%	83	38%	71	35%	71	33%
с одной «3»	10	4%	9	4%	-	0%	9	4%	19	8%	15	7%	16	8%	11	5%
Оставлены на повтор преведены условно	3 (усло вно)	1%	3	1%	4 (ус.) 3 (лон)	2,8%	2	0,8%	2	0,8%	1 + 1 (лон гир.)	1%	12 1	6%	5	2%

По итогам последних учебных лет школа добивается следующих результатов:

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 93% - 100%, что касается КО, то оно стало ниже, чем в прошлом году:

Год обучения	УО	КО
2008-2009	99,3%	44%
2009-2010	100%	41%
2010-2011	99,6%	39%
2011-2012	99,6%	34%
2012-2013	99%	43%
2013-2014	100%	41%

2014-2015	100%	47%
2015 – 2016	85%	43%
2016 – 2017	96%	43%
2017 – 2018	97%	40%
2018 – 2019	99%	53,6%
2019 – 2020	99%	50%
2020-2021	100%	48%
2021 - 2022	94%	38%
2022 - 2023	97%	41%

Качество обучения в этом учебном году приведено в таблице:

Клас с	Классный руководитель	Н а 01.09	Выбы ло	Прибыл о	На 22.05	На «5»	На «4» и «5»	С одно й «3»	«2»	% УО	% КО
1	Еременко Т.Я.	18	1	1	18	0	0	0	0	-	-
2	Кухникова А.И.	20		1	21	2	1	2	1	95 %	57 %
3	Пильгуй Е.Г.	21	2	1	20	2	9	3	0	10 0%	55 %
4 «А»	Губа А.В.	22			22	0	1	3	0	10 0%	50 %
4 «Б»	Корогаева Л.А.	7	1		6	0	1	1	0	10 0%	17 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>99</b> <b>%</b>	<b>51</b> <b>%</b>
5	Бондарева Е.П.	19		1	20	0	8	1	0	10 0%	40 %
6	Алексеева О.Н.	17		4	21	0	9	0	0	10 0%	43 %
7	Надточая Е.В.	23			23	0	3	0	1	96 %	13 %
8	Ромадин Д.А.	23		3	26	1	9	0	2	92 %	38 %
9	Сердюкова	23	1	2	24	3	5	1	0	10	33

	<i>И.Н.</i>									0%	%
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>33</b>
10	<i>Фурана И.А.</i>	7+ 1	1	1	7+ 1	2	3	0	1	87%	57%
11	<i>Охрименко С.В.</i>	7			7	1	3	0	0	100%	55%
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b> <b>+1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14+1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>	<b>60%</b>
<b>ИТОГО по школе:</b>		<b>207+1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>215+1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>41</b>
						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>%</b>	<b>%</b>

## 2. Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

### Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

1. **Общее число выпускников 9 класса** – **24**
2. Из них **не допущены** к итоговой аттестации: – **0 (0%)**
3. Итого **допущены к ГИА-9**. В том числе: – **24 чел. (100%);**
  - в форме ОГЭ – **23 чел. ;**
  - в форме ГВЭ (*русский язык, математика*) – **1 чел.**
4. Пропустили экзамены по болезни: – **0 чел.**
5. **Получили неудовлетворительные отметки** всего, в том числе:
  - по русскому языку – **0 чел.**
  - по математике – **1 чел.**
  - по информатике – **1 чел.**
  - по географии – **1 чел.**
6. **Выданы документы об основном общем образовании:**

– в срок 30.06.2023 г.

– 23 выпускникам из  
24

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во чел., сдающ их экзамен по предмету	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	УО в %	КО в %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
Русский язык	23	13	5	0	100	78	28,87	28,54	
Математика	23	5	14	1	96	83	18,39	16,44	
Химия	1	1	0	0	100	100	35		
Обществознание	10	4	5	0	100	90	29,9		
Биология	3	1	0	0	100	33	27,7		
Физика	5	1	2	0	100	60	25,8		
Английский язык	1	1	0	0	100	100	67		
Информатика и ИКТ	12	2	5	1	92	58	11,25		
География	14	4	9	1	93	93	19,22		

Сравнение результатов за последние 2 года

Предмет	УО	КО в %	Средний балл по	Динамика	Средняя оценка по
---------	----	--------	-----------------	----------	-------------------

	в %				школе			школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023		2022	2023
Русский язык	100	100	79	78,26	26,4	28,87	+2.47	3.94	4,3
Математика	83	95,65	33	82,61	13,93	18,39	+4.46	3.21	4.0
Химия	100	100	75	100	24,33	35,0	<b>+10.67</b>	<b>3.67</b>	<b>5.0</b>
Обществознание	100	100	83	90.0	30,83	27.0	<b>-3.83</b>	<b>4.5</b>	<b>4.2</b>
Биология	100	100	100	33,3	28,5	26.67	<b>-1.83</b>	<b>4.0</b>	<b>3.67</b>
Физика	100	100	50	60	22,5	25.8	<b>+3.3</b>	<b>3.5</b>	<b>3.8</b>
Английский язык	100	100	100	100	63	67.0	<b>+5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Информатика и ИКТ	100	91,67	17	58,33	7,5	11.25	<b>+3.75</b>	<b>3.16</b>	<b>3.67</b>
География	100	92,86	67	92,86	19,22	22.5	<b>+3.28</b>	<b>3.67</b>	<b>4.14</b>

### Результаты сдачи экзаменов

#### Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 23 учащихся 9-го класса. Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен. Предметная обученность составила 100%. **Средний тестовый балл** основного государственного экзамена по русскому языку по школе составил 28,87. Самый высокий тестовый балл - 33 (Лазарева Ю.). Самый низкий тестовый балл 19 баллов (Бершауэр А.). Средний балл по школе повысился на 2,47 в сравнении с 2022 годом.

ГВЭ по русскому языку сдавали 1 учащийся 9-го класса (4%). Учащаяся успешно сдала обязательный экзамен. Предметная обученность составила 100%.

#### Математика

ОГЭ по математике сдавали 23 учащихся (96%). Успешно справились с работой 22 учащихся (96%), 1 учащийся получил оценку «2». **Средний тестовый балл** ОГЭ по математике по школе составил 18,39. Самый высокий тестовый балл – 23 (Тригуб П.). Самый низкий - 2 балла (Кислый В.). В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился на 4,46.

ГВЭ по математике сдавала 1 учащаяся (4%). Успешно справилась с работой.

### **Обществознание**

ОГЭ по обществознанию сдавали 10 учащихся (42%). Успешно справились с работой все учащиеся (100%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по обществознанию по школе составил 29,9. Самый высокий тестовый балл – 36 (Луганько У.) Самый низкий - 23 баллов (тягушева Д.). В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл понизился на 0,93. Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2022-2023 учебный год по обществознанию показывает, что 70% обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 5 им.А.И.Майстренко подтвердили свои результаты, 30% показали результаты за выполнение работы выше, чем отметки по журналу. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

### **География**

ОГЭ по географии сдавали 13 учащихся (57%). Успешно справились с работой 12 учащихся (92%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по географии по школе составил 22,5. Самый высокий тестовый балл – 28 (Березовская А). Самый низкий - 19 баллов (Щекотовский В.). В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился на 3,28.

### **Биология**

ОГЭ по биологии сдавали 3 учащихся (13%). Успешно справились с работой все учащиеся (100%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по биологии по школе составил 27,67. Самый высокий тестовый балл – 39 (Лазарева Н.). Самый низкий - 21 баллов (Логинова К.). В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл снизился на 0,83.

### **Физика**

ОГЭ по физике сдавали 5 учащихся (22%). Успешно справились с работой все учащиеся (100%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по физике по школе составил 25,8. Самый высокий тестовый балл – 45 (Макогон П.). Самый низкий - 12 баллов (Субботин А.). В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился на 3.3 балла.

### **Химия**

ОГЭ по химии сдавала 1 учащаяся (4%). Успешно справилась с работой (100%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по химии по школе составил 35,0. В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился на 10,67.

### **Английский язык**

ОГЭ по английскому языку сдавала 1 учащаяся (4%), которая успешно справилась с работой. **Средний тестовый балл** ОГЭ по английскому языку по школе составил 67, что выше в сравнении с прошлым годом на 4 баллов.

## Информатика и ИКТ

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 12 учащихся (50%). Успешно справились с работой учащиеся (92%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по информатике и ИКТ по школе составил 11,25. Самый высокий тестовый балл – 16 (макогон П., Щекотовский В.). Самый низкий – 2 балла (Бершауэр А.) В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился на 3,75. Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 202-2023 учебный год по информатике и ИКТ показывает, что 50% обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 5 им.А.И.Майстренко подтвердили свои результаты, 50% снизили свои результаты. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками есть (Щекотовский В., Бершауэр А.).

СОШ	Русский язык				Математика				Биология				География				Обществознание			
	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о
№1	100	85,42	28,76	4,4	94,8	68,04	16,63	3,8	100	100	37,5	4,5	91,67	72,2	21,61	4,03	97,56	65,85	26,8	3,85
№2	100	79,17	27,42	4,2	97,92	50,0	14,9	3,5	100	100	35,2	4,45	91,67	50	19,54	3,58	96,97	33,33	20,97	3,3
№3	100	90,0	28,8	4,4	97,56	78,05	17,66	3,9	100	75		4,06					100	78,95	20	4,0
№4	100	92,6	30,11	4,4	96,43	78,7	17,21	3,9	100	75	29,75	3,88	100	80	23,13	4,13	100	56,52	24,35	3,52
№5	100	78,26	28,87	4,3	95,65	82,61	18,39	4,0	100	33,3	27,67	3,64	92,86	92,86	22,5	4,14	100	90	27	4,2
№6	100	81,25	29,0	4,3	100	81,25	18,0	4,0	100	100	35	4,33	100	75	23,13	4,13	100	36,36	21,64	3,36
№7	100	91,3	28,43	4,3	91,3	60,87	15,74	3,7	100	100	35	4,33	100	66,67	20,11	3,78	100	50	24,61	3,61
№9	100	87,04	28,63	4,8	87,04	72,22	16,07	3,7	100	87,5	24,19	4,06	84,62	46,15	18,42	3,42	95	67,5	24,78	3,68
№10	100	66,67	25,5	4,4	83,33	25,0	12,41	3,1	83,3	33,3	21,0	3,17					100	20	20,3	3,2

СОШ	Информатика				Химия				Физика				Английский язык			
	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о	УО	КО	С.б	С.о
№1	98,21	53,57	11,32	3,66	100	90,9	26,64	4,55					100	100	57,14	4,43
№2	100	64,29	11,29	3,71	100	100	32,5	4,67					100	100	63,0	5
№3	92,85	64,29	10,14	3,57	92,86	71,43	25,21	3,93					100	100	53,0	4
№4	100	50	10	3,5	100	100	38	5					100	100	56,0	4
№5	91,67	58,33	11,25	3,67	100	100	35	5	100	60	25,8	3,8	100	100	67,0	5
№6	100	55,56	11,56	3,78												
№7	100	92,86	12,64	4,0	100	0	20	3,0								
№9	100	58,33	12,92	3,92	100	100	29	4,33								
№10	100	0	8,5	3,0	100	100	27	4								

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2023 года



Основным показателем работы школы является итоговая аттестация по материалам и в форме ЕГЭ.

### Математика

	2010-2011	2011-2012	2012 – 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Сред. балл	Ср.б.-48	Ср.б.-43,9	Ср.б.- 56,57	50,2	51,23	43,43	42,3	45,44	65,13	59,7	54,46	57,0	49,67
УО	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	86%

### Русский язык

	2010- 2011	2011-2012	2012- 2013	2013- 2014	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Сред. балл	Ср.б.-71,8	Ср.б.-72,9	Ср.б.- 69	72,9	72,57	71,44	65,2	77,94	74,0	67,0	68,4	67,0	60,71
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Экзамены по выбору МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Год	Обществознание	Физика	Информатика	Химия	Биология	Лит-ра
2019-2020	66,5	56,4	65,7	58,0	65,0	-
2020 - 2021	70,5	50,5	65,0	70,5	60,67	74,0
2021 - 2022	61,7	38,0	-	-	-	-
2022 - 2023	96,0	38,67	51,75	-	-	-

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ- 2023 по МО Староминский район

Школа	Матем.	Рус.яз	Обществознание	Физика	Информ.
СОШ №1	43,74(7)	70,27(3)	61,09 (5)	51,0 (4)	43,83
СОШ №2	55,60 (4)	69,45(4)	62,86 (4)	59,14 (3)	68,67(2)
СОШ №3	61,50 (2)	77,14(1)	55,5 (6)	60,0 (2)	67,33(3)
СОШ №4	38,56(9)	58,33(8)	69,67 (2)	45,80(6)	43,75(7)
СОШ №5	49,67(6)	60,71(7)	96,0 (1)	38,67(7)	51,75(6)
СОШ №6	63,0 (1)	64,33(6)	44,0 (8)	61,0 (1)	83,0(1)
СОШ №7	40,67(8)	71,0(2)	66,75 (3)	-	-
СОШ №9	49,86(5)	68,14(5)	48,64 (7)	48,0(5)	62,0(5)
СОШ №10	57,50(3)	57,6(9)	-	-	67,0(4)
Ср.балл по р-ну	49,6	68,6	59,5	52,8	53,2
Ср.балл по краю	55,6	71,1	62,5	54,3	59,0
Россия	55,62	68,43	55,62	54,85	

### **3. Содержание воспитательной работы**

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

***Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко:***

***- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе.***

**- В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:**

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы на основе традиционной культуры кубанского казачества, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей;
- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями; развитие психолого-педагогической службы
- усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде Закона 1539 КЗ, добиваться снижения численности правонарушений, нарушений Закона 1539 КЗ;
- развивать деятельность школьного самоуправления на основе традиционной культуры кубанского казачества;
- развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность, тимуровское движение;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Спарта»; активизировать туристическую деятельность;
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях по интересам;
- развивать деятельность казачьей направленности

**В 2022-2023 учебном году в воспитательной работе школы приоритетными были определены следующие направления:**

- 1. Гражданско-патриотическое.**
- 2. Воспитание ЗОЖ, спортивно-оздоровительное.**
- 3. Духовно-нравственное.**
- 4. Формирование у школьников интереса к истории Малой Родины, привитие интереса к туризму, как способу познания мира и самореализации.**

Все направления воспитательной работы реализовывались в рамках личностно-ориентированного подхода в воспитании при массовости воспитательных мероприятий, стимулировавших творческие способности учащихся.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватывшая все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ «Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

#### *Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс*

№	Должность	Кол-во	Потребность	%
1	Педагог-психолог	1	1	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Старшая вожатая	1	1	100%
4	Классные руководители	12	12	100%
5	Педагог ДО	3	3	100%
6	Школьный инспектор	-	-	-
7	Организатор ОБЖ	1	1	100%
8	Заместитель директора по ВР	1	1	100%

В 2022-2023 учебном году в школе действовали 12 классных коллективов, обучались 216 учащихся из 172 семей.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия проживания и воспитания детей в семье. Контрольные посещения семей осуществлялись классными руководителями в течение учебного года.

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**

№	Критерии	2022-2023
1	Всего учащихся / всего семей	223/172
2	Полных семей/количество детей в них - отчим в семье ( семей/детей)	125/189 22/32
3	<b>Неполных семей</b> / количество детей в них <i>из них:</i>	58/63
а	Родители разведены семей/кол-во детей	26/28
	Многодетные / кол-во детей	1/3
б	Один родитель умер/кол-во детей	2/3
	Многодетных/количество детей в них	-/-
в	Матерей-одиночек/детей в этих семьях	43/49
	Многодетных/детей в этих семьях	3/8

г	Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях	4/5
	Многодетных/детей в этих семьях	-/-
д	Всего многодетных неполных семей/детей в этих семьях	3/8
4	Детей, проживающих под опекой/ количество семей	4/3
5	Дети сироты	-
6	Дети с ограниченными возможностями/кол-во семей	21/21
7	Семьи, состоящие на учете в соцзащите /кол-во детей <i>из них:</i>	3/5
а	Полных семей / в них детей	2/4
	Многодетных/ в них детей	-/-
б	Неполных семей/количество детей в них	1/1
	Многодетных семей/ количество детей в них	-/-
	Матерей-одиночек/детей в этих семьях	1/1
	Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях	-/-
в	Всего многодетных/детей в этих семьях	-/-
8	Неблагополучных семей/детей в них всего/уч-ся	4/9/7
а	Полных семей/количество детей в них/уч-ся	2/4/4
	Многодетных/ в них детей/уч-ся	-/-/-
б	Неполных семей/количество детей в них	2/5/3
	Многодетных/количество детей в них	1/3
	Матерей-одиночек/детей в этих семьях	1/2
	Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях	-/-
в	Всего многодетных/количество детей в них/уч-ся	1/3/1
9	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	-
10	Кол-во учащихся, состоящих на школьном профучете	5
11	Занятость в кружках/секциях ( с/к «Спарта»)	223/223

Возросло количество неполных семей с 55 до 58 и численность детей в неполных семьях с 56 до 63 уч-ся, увеличилось число семей, где родители в разводе с 23 до 26. Возросло число многодетных семей с 33 до 38, число опекаемых семей увеличилось с 2 до 3, количество детей опекаемых детей увеличилось с 3 до 6, учащихся имеющих статус сирота нет.

**В связи с указанными изменения социальной среды, необходимо усилить работу социально-педагогической службы, классных руководителей по оказанию индивидуальной педагогической поддержки и помощи отдельным категориям семей, детей.**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с наркологами Шульга А.В., врачом общей практики Константиновой В.В., представителями страховых компаний, ЦЗН, ОПДН, УСЗН, управления образованием. В сентябре проведены родительские собрания (7-11 классов) по вопросу проведения добровольного анонимного экспресс-тестирования.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов.

Родители учащихся 1-11 принимали участие в акции «Отцы за детей», в рамках реализации Закона 1539 КЗ совместно с педагогами осуществляли рейды в вечернее и ночное время, дежурство на внеклассных мероприятиях. Однако стоит отметить, что деятельность родителей в данном направлении необходимо в предстоящем году активизировать, чаще привлекать к дежурствам по Закону 1539 КЗ, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

**В предстоящем учебном году необходимо:**

- 1) активизировать деятельность родительских комитетов;**
- 2) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;**
- 3) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;**
- 4) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта; ввести электронные дневники.**

### **Работа МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко по реализации Закона 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактике правонарушений в 2021-2022 учебном году**

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Говорова, социальный педагог Е.П. Бондарева, вожатая И.Н. Сердюкова, руководитель спортивного клуба «Спарта» Д.А. Ромадин, библиотекарь И.Н. Сердюкова, классный руководитель 9 класса И.А. Фурина.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2021/2022 уч. года проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно Штаб занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют не только в поселковых рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2022-2023 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», операция «Взрослые и дети, помните правила эти» (распространение буклетов и стикеров для учащихся и родителей с основными положениями закон. В ноябре рамках межведомственного взаимодействия организован встреча с участием представителей ОДМ( Приходько Е.), ОПДН (Пыдык В.В). «Легко ли быть молодым» для учащихся 9-10 классов), на котором рассмотрены вопросы воспитания правой культуры несовершеннолетних.

В преддверие каникул ШВР разрабатывались планы занятости учащихся в каникулярные периоды. Социальным педагогом, согласно графику, посещены семьи учащихся «группы риска», родителям учащихся вручены памятки «Детский Закон»; классными руководителями 1-11 классов проведены часы общения «Закон на защите детства».

Регулярно обновлялась информация на стенде «Закон и подросток»; осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, занятости учащихся «группы риска». Членами ШВР совместно с инспектором ОПДН Пыдык В.В. осуществлены контрольные посещения семей «группы риска». Согласно разработанному графику педагогами осуществлялись рейдовые мероприятия в вечернее время, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях

Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской информация о Штабе воспитательной работы помещена на школьный сайт, размещена на стенде «Детство должно быть счастливым», имеются информационные стенды «Антинарко».

В целях контроля за реализацией Закона, разработан мониторинг деятельности классных руководителей, отражающий основные направления воспитательной работы классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания, на которых рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в школе. Отчет о работе ШВР и Совета профилактики правонарушений заслушан на педагогическом совете в январе.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с МКДН и ЗП, ОПДН, УО в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащих, нарушивших Закон 1539 КЗ.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи- тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе работают 106 кружков по интересам; действует школьный спортивный клуб «Спарта», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные, каникулярные дни. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет - 100%.

Число состоящих, на учете по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 20%.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы риска». Учащиеся «группы риска» вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся «группы риска» с целью контроля, за условиями проживания и воспитания в них детей.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ** **«АНТИНАРКО» в 2022/2023 уч.году**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №5, которое реализуется через систему мероприятий, согласно разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании на 2022-2023 учебный год.

Ответственный за организацию работы по антинаркотическому воспитанию -заместитель директора по ВР Говорова Е.В.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей, на педагогическом совете, на административных совещаниях, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся беседы с родителями по темам «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики».



С начала учебного года проводилась масштабная кампания по организации и проведению добровольного информированного анонимного экспресс-тестирования как эффективного средства профилактики и раннего выявления наркомании среди несовершеннолетних. Цикл подготовительных мероприятий включал методические семинары с классными руководителями, членами ШВР, анкетирование педагогов, учащихся, родителей, родительские собрания по вопросу проведения анонимного экспресс-тестирования.

### Результативность участия в экспресс- тестировании

<u>Всего учащихся 7-11</u>	<u>Прошли тестирование</u>	<u>Не прошли</u>
<u>76</u>	<u>76</u>	<u>0 (отказ родителей)</u>

С 1 сентября 25 мая в рамках профилактической работы МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренков 2022-2023 уч.году по вопросу «Аптечная наркомания».

Были проведены в 1-5 классах:

-в сентябре Игра «Можно-нельзя» (охват 125чел)

В ноябре Игра «*Можно* или *нельзя*» (охват126 чел)

В январе Игра «Мышка и сыр» (охват 127 чел)

В апреле Игра «Масса разных забав» (охват 124чел)

Информационные часы

2 четверть: «Какие бывают лекарства?» (охват 125 чел)

4 четверть: «Я здоровьем дорожу, с витаминами дружу» (охват 123 чел)

дата	Беседы	Класс, охват
2 четверть	«Не делай как другие» (по профилактике аптечной наркомании)	6,7 (45 чел)
	Круглый стол «Опасные лекарства» (по профилактике аптечной наркомании)	8,9 (40 чел)
	Диспут «Лекарство-польза или вред?»	10,11 (20чел)
2 четверть		
	Просмотр презентации «Аптечная наркомания»	10-11 (20 чел)
	Информационный час «Наркотик и лекарство»	6,7,8,9 (87 чел)
3 четверть		
	Диспут «Мифы и реальность» (по профилактике аптечной наркомании)	8,9 (39 чел)

	Беседа «Не делай как другие»	10,11 (19 чел)
4 четверть		
	Беседа « 50 способов сказать НЕТ!» «(по профилактике аптечной наркомании)	6-11 (85 чел)

Проведена информационная минутка: «Аптечная наркомания. Что делать?»  
(8 класс, 21чел)

В чаты родителям сети WhatsApp были отправлены памятки, листовки

-Аптечная наркомания. Что делать

-Причины, признаки и последствия аптечной наркомании

-Аптечная наркомания . Мифы и реальность.

-Аптечная наркомания. Что нужно помнить.

Проведены Рейды службы ПСПС 20.09, 11.10, 04.11, 06.01, 28.03, 17.04, 22.05., 12.05

В целях привлечения учащихся и их родителей к противодействию незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организации работы по приему оперативной информации (на телефоны доверия заинтересованных ведомств и дежурных частей территориальных органов внутренних дел), в школе с 15 по 26 марта 2021 года был проведен первый этап Общероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью», а с 19 по 30 октября текущего года был проведен 2-й этап Акции.

В начале года был проведен фотоконкурс «парад полезных привычек», в котором приняли участие все учащиеся школы. Результаты конкурса были опубликованы на сайте школы в [instagram](#).

Для изучения культуры и традиций кубанского казачества был проведен Фестиваль поисково-исследовательской деятельности «История, культура традиции кубанского казачества». К работе по подготовке к проведению фестиваля классные руководители привлекли 100% учащихся своих классов.

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ №5 им А.И Майстренко:

1 декабря во всемирный день борьбы со СПИДОм организованы тематические пятиминутки. Во всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акции «СТОПСПИД» и «Зеленая лента. В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив сделал коллажи ( формат - лист А3) на тему «Мы вместе за здоровый образ жизни», в рамках акции «Зеленая лента» у ребят была возможность отразить свое негативное отношение к наркотикам на стене протеста в обмен на зеленые ленточки - символизирующие жизнь. В акции активно приняли участие более 25 учащихся 7-11 классов.

С 01.06.по 30.06.2023г. в школе прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни

**В течении года были проведены выставка рисунков «Спорт против наркотиков», «Школа – территория здоровья». Конкурсы рисунков и плакатов: «Мир моих увлечений», «Здоровым быть модно». Проведены викторины, конкурсные программы, здоровые субботы и здоровые перемены.**

В октябре для учеников 5-11 классов был проведен осенний легкоатлетический кросс «Спорт вместо наркотиков», а также выставка рисунков «Спорт против наркотиков» для учеников 1-11 классов.

Проведены правовые часы «Чтобы жить достойно», круглый стол «Молодежь против наркотиков», книжная выставка «Территория тревоги», выпуск листовок «Кубань за здоровый образ жизни», просмотр и обсуждение видео фильма «Право на жизнь» о вреде наркотических средств.

Психологом школы Коротаевой Л.А. проведены лекции «Как быть счастливым и здоровым»

**Общее количество учащихся, охваченных внешкольной и школьной кружковой работой – 238 (школьный спортивный клуб «Спарта» ). Ребята активно участвовали в районных соревнованиях школьников и спартакиаде по отдельным видам спорта**

Стоит отметить следующее, несмотря на стопроцентное включение учащихся в кружки, клуб, фактическая посещаемость ребятами кружков остается невысокой, что является явной недоработкой руководителей кружков, классных руководителей, которые не в достаточной мере контролируют занятость детей, не создают условия для интересной кружковой деятельности. Необходимо развивать туристско-краеведческую кружковую направленность.

**В предстоящем учебном году необходимо руководителям кружков, классным руководителям обеспечить 100% посещаемости учащимися кружков, разнообразить формы и методы кружковой работы. Классным руководителям контролировать посещаемость кружков, занятость учащихся во внеурочное время.**

В рамках профилактического взаимодействия в течение года проведено 16 встреч учащихся со специалистами различных заинтересованных служб:

с наркологом-3

-мед.работником школы -3

- представителями ОПДН-18

**Результатом всей организуемой школой работы по профилактике наркомании является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.**

**Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.**

## АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ в 2022-2023 уч. году

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с разработанной программой военно-патриотического воспитания, срок реализации которой 2020-2024 год

### **Направления реализации программы**

- духовно-нравственное воспитание
- военно-патриотическое воспитание
- гражданское воспитание

В течение всего учебного года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности на основе истории нашей страны ученики школы были вовлечены в участие различных конкурсов.

В рамках военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко тесно взаимодействует с Рассветовским ХКО (атаман Кунда И.Н.), Свято-Троицким храмом п. Рассвет (отец Александр). Так же в школе работает два военно-патриотических клуба: КВПК «Рассвет» (рук. Кунда И.Н), которому в декабре 2018г было присвоено имя Захария Алексеевича Чепеги, а также ВПК «Мужество» (рук Ромадин Д.А.).

Для создания условий по формированию чувств гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне был составлен план мероприятий, посвященных Дню Победы.

В марте команда «Рассветовские пластуны» в возрастной категории 14-18 лет заняли **1 место** в комплексной военизированной эстафете, в спортивных соревнованиях допризывной казачьей молодежи, посвященных 88-летию святого благоверного князя Александра Невского .

Команда «Рассветовские пластуны» в возрастной категории 10-13 лет также заняли **1 место** в комплексной военизированной эстафете, в спортивных соревнованиях допризывной казачьей молодежи, посвященных 88-летию святого благоверного князя Александра Невского .

По традиции 3 сентября состоялся молебен к началу учебного года. Отец Александр дал напутствие и благословление на учебу всем учащимся.

1 октября был проведен обряд принятия в казачата первоклассников. Учащиеся 1-11 классов показали достойные знания на Казачьем Диктанте, а также при написании Диктантов Победы.

2022 год посвящен празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского.

Ежемесячно в школе проходили Советы атаманов, в которых принимали участие: атаманы классов, атаман школы и атаман ХКО Кунда И.Н.

На протяжении всего учебного года проводились уроки Мужества, часы духовности и пятиминутки по военно-патриотическому воспитанию. Весь год большим подспорьем в развитии патриотического воспитания стали видеовстречи с председателем первичной районной организации Российского общества историков-архивистов Калий Алексеем Андреевичем, сотрудниками ДК п. Рассвет, а также настоятелем Свято-Троицкого Храма Отцом Александром.

В течении всего учебного года для учеников 1-11 классов проводились Музейные уроки. В конце учебного года организованы экскурсии в районный музей, посещена экспозиция «Кубань и станица в годы Великой Отечественной войны».

Проводились Часы Мужества, проводимые казаками Рассветовского казачьего общества «Казачество в годы Великой Отечественной Войны», «Огнем войны опаленные...», посвященный 78-ой годовщине освобождения Краснодарского края, Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата. Проведены: Киномарафон «Дорогами Победы», Акция «Георгиевская лента», общешкольный марафон чтецов «Строки опаленные войной (дистанционно дети читали стихи), конкурс рисунков «Буду Родине служить!», общешкольный дистанционный митинг, посвященный Дню Победы.

Как ученики, так и родители, учителя, работники школы участвовали в Акции «Свеча памяти», Акция «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк»

ЮИДовцы школы совместно с классным руководителем участвовали в велопробеге «Марафон Победы»

Совместно с приходом Свято-троицкого храма некоторые учащиеся приняли участие в крестном ходе в честь Георгия Победоносца.

**Вывод: в предстоящем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Активизировать экскурсионную работу, организовать посещение учащимися Городов-героев, городов Воинской Славы; совместными усилиями педагогов,**

учащихся, родителей продолжить работы по созданию школьной музейной комнаты.

Продолжить взаимодействие с казачьим обществом и Свято-Троицким храмом. Развивать проектную деятельность в классах казачьей направленности в направлении духовно-нравственных традиций кубанской семьи.

## ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Спарта», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры ( ПДО):

Д.А. Ромадин – учитель.

Д.И. Савельев – учитель первой квалификационной категории.

Е.А. Барсукова - учитель высшей квалификационной категории

Т.Я. Еременко – учитель высшей квалификационной категории

А.В. Губа - учитель высшей квалификационной категории

Е.Г. Пильгуй - учитель первой квалификационной категории

Л.А. Коротаева – нет категории

Педагог дополнительного образования – И.Н. Кунда

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде

здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу (30 человек), волейболу (15 человек), футболу (15 человек), ОФП (30 человек), 4 шахматных кружка в рамках ФГОС. В клубе «Спарта» занимаются все учащиеся школы с 1 – 11 класс.

В рамках реализации плана «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

- XII школьная Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» (школьный этап охватил все классы с 1 по 11, по итогам муниципального этапа школа заняла 1 место во второй группе с численностью от 100 до 500 учащихся)

- Дни здоровья – 3 (сентябрь, январь, апрель)

- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)

- спортивные соревнования «Патриот Кубани», «А ну-ка, казачата», «Казачий долг - служение Отчизне» (февраль)

- Соревнования по мини футболу (сентябрь)

- Президентские соревнования с 1 по 11 класс

- Президентские спортивные игры с 5 по 11 класс

Для формированию знаний о важности правильного **питания** как составной части **здорового** образа жизни, способствованию совершенствования и расширения знаний **учащихся** о **здоровом** образе

жизни, правильном **питании**, познакомстве детей с правильными и неправильными продуктами **питания**, белками, жирами, углеводами и витаминами был проведен цикл уроков здорового питания.

Деятельность по профилактике ДТП и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы школы. В соответствии с этим в школе организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Активно в этом направлении работал отряд ЮИД под руководством Ефимова Г.И. и классного руководителя Надточей Е.В.

Для профилактики ДДТТ и расширению знаний по ПДД в школе систематически проводились встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД Шулика А.Г. и капитаном полиции Клипань В.С., инспектором Иаз ОГИБДД. Совместно с ними проводились множество Акций, практических занятий, викторин, блиц-уроков и конкурсов.

С целью укрепления здоровья и привлечения школьников к физической культуре и спорту в сентябре-октябре организовано проведение ежедневных утренних зарядок для всех учащихся 1-11 классов.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Спортивная жизнь школы», «Спарта», «Будущее наших детей в наших руках», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Учащиеся школы под руководством Ромадина Д.А. принимали участие в муниципальном этапе краевого онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Староминский район в 2021-2022 уч.году. и стали **призерами**

Для обучения учащихся правилам пожарной безопасности, формирования понятийной базы по пожарной безопасности, развития мотивации по безопасному обращению с огнем были проведены мероприятия по профилактике гибели и травмирования детей на пожарах, объектах зимнего отдыха, по действиям в чрезвычайных ситуациях

**Одним из проблемных направлений спортивно-массовой работы остается спортивный туризм. В прошедшем учебном году не была решена проблема создания туристического направления ввиду недостаточной заинтересованности педагогического коллектива в данном направлении работы.**

*Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.*



*Результаты этой работы- 98% охвата ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных, зональных, краевых соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо активизировать работу по развитию туризма, организовать школьный туристический клуб.*

### **АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ** **в 2022-2023 учебном году**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

В МОУ СОШ №5 им А.И. Майстренко профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

#### **Цели профориентационной работы:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи:**

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-7 классах, в 8 классах, в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки на элективном курсе «Твой выбор», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ и др.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8, 10 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Спарта»; внеклассные мероприятия, часы общения.

В целях развития творческих способностей учащихся проводятся выставки поделок «Дело мастера боится», «Мастерская природы», «Город мастеров», «Подарочки для мамочки», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки».

Ежегодно в каникулярные периоды социальным педагогом организуется трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН. Так в 2021-2022 году школой планируется трудоустроить 15 учащихся.

**Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы необходимо:**

- 1. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.**
- 2. Развивать взаимодействие с ЦЗН**

В целях укрепления здоровья школьников до уроков организовано проведение физической зарядки, на каждом уроке в начальных классах проводятся физминутки. Введенная в эксплуатацию по краевой программе оборудованная спортивная площадка позволила облегчить занятость приспособленного спортивного зала школы.

Ежегодно проводится медицинский осмотр всех учащихся, своевременная плановая вакцинация, оказываются стоматологические услуги. Осуществляется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.

## **1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Трудоустройство выпускников**

	Трудоустройство									
	ВУЗ		ССУЗ		НПО		Работают		Армия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2014-2015	6	86	-	-	-	-	1	14	-	-
2015-2016	9	57	1	11	-	-	-	-	1	11
2016-2017	10	90	1	10	-	-	-	-	-	-
2017-2018	17	35	4	24	-	-	-	-	1	5
2018-2019	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	9	82	2	18	-	-	-	-	-	-
2020-2021	10	77	3	23	-	-	-	-	-	-
2021-2022	4	65	2	25	-	-	-	-	-	-

### 1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности и опыта работы.

Кадровый состав школы является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

#### **Образование педагогов:**

Высшее педагогическое образование- 15 чел. (71 %)

Среднее специальное педагогическое – 3 чел. (14 %)

Достаточный кадровый потенциал школы, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития учебно-воспитательного процесса.

#### **Квалификационный состав педагогических работников**

##### **МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко**

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Подтвердили соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не имеют категории</b>
Фурина И.А. Губа А.В. Охрименко С.В. Барсукова Е.А. Алексеева О.Н. Косивченко Е.А. Говорова Е.В. Сердюкова И.Н. Еременко Т.Я.	Пильгуй Е.Г. Тимошенко Е.Ю. Бондарева Е.П. Савельев Д.И.	Шешенина С.Н. Коротаева Л.А. Надточая Е.В.	Ромадин Д.А. Кухникова А.И. Коновалова Т.Ю. Губа М.А.

Ушенко Н.Г.			
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>48%</b>	<b>19%</b>	<b>14%</b>	<b>19%</b>

**Педагогический стаж:**

до 3-х лет-2 чел. (10%)

от 3-х до 15 лет – 4 (19 %)

от 16 до 25 лет – 7 (33 %)

свыше 25 лет – 8 чел. (38 %)

Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 25 лет и выше. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 62 лет. Наряду с этим уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

**1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И  
БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	Нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	56
- из них пользуются в образовательном процессе	49
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	7
Наличие школьного сайта	да
Соответствие содержания и наполняемости сайта в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
Наличие на сайте школы анкет – опросников участников образовательного процесса	имеется

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	21409
Для учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не менее 5 лет	12 %
Количество подписных изданий	12

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	-
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений от 25.09.2020 г.

## 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

*Материально-техническая база учреждения:*

<b>Предметы, дисциплины (модули):</b>	<b>Оборудование в наличии:</b>
<p><b>Начальные классы</b>  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Литературное чтение  Технология  Кубановедение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя – 4 шт.;</li> <li>- доска настенная 3-х элементная – 4шт.;</li> <li>- водонагреватель 50л Ariston Simat – 2шт.;</li> <li>-коллекции для уроков «Окружающий мир», «Технологии»;</li> <li>-карты Краснодарского края;</li> <li>- касса букв классная (с магнитным креплением);</li> <li>-комплект таблиц «Литературное чтение» (1-4 классы);</li> <li>-комплект таблиц «Математика» (1-4 классы);</li> <li>-комплект таблиц «Окружающий мир» (1-4 классы);</li> <li>Комплект таблиц «Обучение грамоте» (1 класс);</li> <li>- комплект таблиц «Русский язык» (1-4 класс);</li> <li>- комплект регулируемой мебели – 60шт.</li> <li>- документ камера – 4 шт.</li> <li>-система голосования- 1шт.;</li> <li>- комплект интерактивных учебных пособий</li> <li>- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки» -1шт.</li> <li>- ноутбук Пресарио – 1шт.;</li> <li>- набор средний ресурсный – 1шт.;</li> <li>- ЛабДиск Гломир. (мобил. естественнонаучная лаборатория для нач.школы) – 1шт;</li> <li>- конструкторы по началам робототехники – 1шт.;</li> <li>-природное сообщество луга, водоема;</li> <li>-комплект портретов выдающихся деятелей Кубани;</li> <li>- лента букв (классная в таблицах);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель раздаточная «Часовой циферблат».</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>	
<p><i>Спортивный зал, Спортивно- игровая площадка</i></p>	<p><b>Спортивный инвентарь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, гандбольные)</li> <li>-гимнастические маты;</li> <li>-гимнастические скамейки;</li> <li>-гимнастический конь;</li> <li>-гимнастический козел;</li> <li>-канат;</li> <li>-волейбольный комплект;</li> <li>- столы для настольного тенниса;</li> <li>- стойка для прыжков в высоту;</li> <li>- перекладина гимнастическая универсальная</li> <li>- шведская стенка – 3 шт.;</li> <li>- мост гимнастический – 2шт.</li> </ul>
<b>Основное общее образование</b>	
<p><i>Предметы, дисциплины (модули):</i> <u>Физика</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, сетевой фильтр, колонки);</li> <li>- плазменная панель ONIKS PT 5036;</li> <li>- набор оборудования для лабораторных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект оборудования ГИА – лаборатория</li> <li>- Облегченная прихожая – 1 шт.;</li> <li>- Стол для учителя – 1 шт.;</li> <li>- шкаф универсальный книжный – 1 шт.;</li> <li>- комплект регулируемой мебели – 15 шт.</li> <li>- Шкаф для учебно-наглядных пособий (полуоткрытый) 3200*5000*500 (бук) – 1 шт.</li> <li>- доска настенная 3-х элементная</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Математика</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, активные колонки, монитор,);</li> <li>- набор геометрических тел;</li> <li>- набор цифр, знаков с магнитным креплением;</li> <li>- набор моделей для лабораторных работ по математике;</li> <li>- транспортер, циркуль, угольник;</li> <li>- портреты математиков;</li> <li>- набор таблиц по геометрии и алгебре;</li> <li>- математические таблицы для оформления кабинета;</li> <li>- комплект дисков по математике;</li> <li>- комплект учебно – методической литературы;</li> <li>- документ камера -1 шт.;</li> <li>- комплект регулируемой мебели – 15 шт.;</li> <li>- доска настенная 1 шт</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Биология</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ учителя;</li> <li>- набор моделей по ботанике;</li> <li>- комплект муляжей по анатомии и зоологии;</li> <li>- комплект гербариев;</li> <li>- коллекции растений и животных;</li> <li>- комплект таблиц по ботанике, зоологии, анатомии и общей биологии;</li> <li>- комплект электронных пособий по курсу биологии;</li> <li>- микроскопы цифровые – 7 шт;</li> <li>- документ камера;</li> <li>- учебно – лабораторное оборудование по биологии на 10 учащихся;</li> <li>- цифровая лаборатория по предметам естественного цикла.</li> <li>- комплект регулируемой мебели – 15 шт.</li> <li>- доска настенная 3-х элементная- 1 шт.</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Русский язык и литература</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мобильная рабочая станция (ноутбук) Lenovo – 1 шт.;</li> <li>- проектор Epson – 1 шт.;</li> <li>- доска настенная 3-х элементная – 1 шт.;</li> <li>- комплект таблиц Литература 5-11 класс;</li> <li>- набор методической литературы по русскому языку и литературе;</li> <li>- набор дидактических материалов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект контрольных, проверочных, олимпиадных работ и КИМов;</li> <li>- комплект таблиц по русскому языку</li> <li>- комплект портретов писателей;</li> <li>- комплект учебной литературы;</li> <li>- комплект раздаточных материалов</li> <li>- комплект электронных пособий;</li> <li>- документ камера</li> <li>-- комплект регулируемой мебели – 15шт.</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>История</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, активные колонки);</li> <li>- комплект учебно – методической литературы;</li> <li>- комплект таблиц по истории древнего мира, всеобщей истории;</li> <li>Комплект портретов выдающихся деятелей Кубани;</li> <li>- комплект электронных пособий;</li> <li>- документ камера.</li> <li>- комплект нерегулируемой учебной мебели – 15 шт.</li> <li>- доска настенная 3-х элементная- 1шт</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>География</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, активные колонки);</li> <li>- комплект портретов географов и путешественников;</li> <li>- комплект географических карт;</li> <li>- интерактивная модель Солнечной системы;</li> <li>- комплект видеофильмов по географии;</li> <li>- комплект интерактивных карт;</li> <li>- комплект демонстрационных материалов для кабинета географии;</li> <li>- набор учебно – познавательной литературы;</li> <li>- комплект мультимедийных средств обучения по географии;</li> <li>- комплект атласов;</li> <li>- глобус Земли физический;</li> <li>- документ камера</li> <li>- шкаф для учебных пособий 2-х дверный со стеклом – 2шт.;</li> <li>- комплект регулируемой мебели – 15шт.</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Химия</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер в сборе – 1шт;</li> <li>- интерактивная панель TeachTouch. Диагональ 65 дюймов - МФУ лазерный BROTHER MFC-L2700DNR – 1шт</li> <li>- стол ученический для химии с бортиком - 15 шт</li> <li>- стул ученический- 30шт</li> <li>- шкаф широкий со стеклом с багетной рамкой 800*350*1900 – 4шт</li> <li>- шкаф широкий закрытый 800*350*1900 – 2шт</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол демонстрационный для кабинета химии- 1шт</li> <li>- Дистиллятор ДЭ4 – 1 шт</li> <li>- Печь муфельная – 1шт</li> <li>- Шкаф для кабинета химии вытяжной – 1шт</li> <li>- Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 1 шт</li> <li>- Мобильный класс-комплект устройств измерения и обработки данных со встроенными датчиками (15+1) – 16шт</li> <li>- Набор датчиков - цифровая лаборатория по химии для учителя – 1шт</li> <li>- Набор датчиков - цифровая лаборатория по химии для ученика – 15шт</li> <li>- Набор датчиков -цифровая лаборатория по экологии – 1 шт</li> <li>-набор химических реактивов по органической и неорганической химии;</li> <li>- набор лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ, для демонстрационных опытов;</li> <li>- комплект моделей молекул, кристаллических решеток;</li> <li>- набор таблиц по органической, неорганической и общей химии;</li> <li>- комплект мультимедийных пособий;</li> <li>- комплект учебно-методической литературы;</li> <li>- комплекты учебно – лабораторного оборудования по экологии, химии, биологии для учащегося;</li> <li>- документ камера;</li> <li>- водонагреватель 50л Ariston Simat – 1шт.</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>ИКТ</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ учителя;</li> <li>-рабочее место ученика – 15 шт.;</li> <li>- компьютер Imango – 6 шт.;</li> <li>-компьютер LG – 5 шт.;</li> <li>-компьютер Филипс – 5 шт.;</li> <li>-мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;</li> <li>- принтер Epson LBP-810 -1шт.;</li> <li>- стол компьютерный – 15шт.</li> </ul>
<p><b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>ОБЖ</u></p>	<p><b>Оборудование в наличии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ФПУ для МГМ АК – 1шт.;</li> <li>- палатка 4-х местная – 3 шт.;</li> <li>- оптико-электронный тренажер – 1 шт.;</li> <li>- тренажер Максим I-01 (сердечно-легочной и мозговой реанимации) – 1шт;</li> <li>- макет автомата ММГ – 1шт.;</li> <li>- винтовка пневматическая – 1 шт.;</li> </ul>

	- комплект нерегулируемой мебели – 15шт.
<b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Английский язык</u>	<b>Оборудование в наличии:</b> - доска настенная 3х элементная – 1шт.; - комплект учебного оборудования и мебели для лингафонного кабинета – на 12 мест; - облегченная прихожая – 1шт.; - шкаф универсальный книжный – 2шт.; - комплект ученической мебели – 10шт; -проектор Epson – 1 шт.
<b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Кубановедение</u>	<b>Оборудование в наличии:</b> - шкаф для учебных пособий 2-х дверный со стеклом – 1шт.; - доска настенная 3х элементная – 1шт.; - набор ученической мебели – 15шт.
<b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Технология</u>	<b>Оборудование в наличии:</b> - станок фуговальный – 1шт.; - станок сверлильный – 2шт.; - станок СТД – 3шт.; - доска настенная 3х элементная – 1шт.; - набор ученической мебели – 10 шт. - комплект таблиц «Технология обработки древесины» - молотки; - рубанок деревянный; - тиски слесарные; - технологические таблицы; - выжигатели по дереву.
<b>Предметы, дисциплины (модули):</b> <u>Технология</u>	<b>Оборудование в наличии:</b> - гладильная доска – 1шт.; - доска настенная 3х элементная – 1шт.; - набор ученической мебели – 10 шт; - комплект таблиц «Кулинария»; - комплект таблиц «Домоводство»; - плита электрическая 2х комфортная; - чайник электрический; - оверлок; - утюг с пароувлажнителем.



**Школа и приусадебный участок**



**Варочный цех школьной столовой**



**Кабинет информатики**



**Кабинет физики**



**Слесарная мастерская**



**Столярная мастерская**



**Тренажерный зал**



**Борцовский зал**



**Библиотека**



**Спортивно – игровая площадка**



**кабинет химии**

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

Наименование	Средства муниципалитета , края	Средства школы
<u>Учебники</u>		<u>114012,80</u>
<u>Тетради рабочие</u>		<u>19477,15</u>
<u>Картридж</u>		<u>56 300,00</u>
<u>Канцелярские товары</u>		<u>58 500,00</u>
<u>Текущий ремонт (ремонт фасада)</u>	1774957,00	
<u>Мед. осмотр</u>	<u>3999,00</u>	<u>51956,00</u>
<u>Подписка</u>		<u>2644,92</u>

**10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата в школе разработано и утверждено решением педагогического совета :

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район

- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ СОШ №5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 им. А.И.Майстренко,

### **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, нерешенные в отчетном году).**

Несмотря на то, что за прошедший учебный год были достигнуты успехи и в образовательной области, в профессиональном росте педагогических кадров и в улучшении материально-технической базы, существуют определенные проблемы, которые требуют решения в новом учебном году:

- ✓ Систематизация работы с одаренными детьми;
- ✓ Увеличение количества направлений научной работы учащихся по предметам;
- ✓ Комплектование кабинетов новой учебной мебелью;
- ✓ Увеличение охвата горячим питанием школьников;
- ✓ Активизация проектной деятельности учащихся;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов

### **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

1. Реализация программы НОО ФГОС .
2. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в пилотном режиме в соответствии с ФГОС.
3. Формирование различных видов компетенций у учащихся 1-11 класса при переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Повышение качества образования.



2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район

Показатели

деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, подлежащей самообследованию  
за 2022 – 2023 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	216	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>пр</sup>
		33%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,87 Балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,39 Балл	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,71 Балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,67 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	24	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - $V_9$
		0 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - $V_9^{р\text{я}}$
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_9^{р\text{я}} * 100 / V_9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V_9^{\text{мат}}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_9^{\text{мат}} * 100 / V_9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V_{11}$
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V_{11}^{р\text{я}}$
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V_{11}^{р\text{я}} * 100 / V_{11}$

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V_{11}^{mat}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V_{11}^{mat} * 100 / V_{11}$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V_{9}^{at}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_{9}^{at} * 100 / V_{9}$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V_{11}^{at}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V_{11}^{at} * 100 / V_{11}$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $V_{9}^{отл}$
		12,5 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_{9}^{отл} * 100 / V_{9}$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0 человека	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $V_{11}^{отл}$



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		93 %	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$  (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		52 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	16 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		7 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	0 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{ми}$

		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{mn} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{ул}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{ул} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		6,9 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{дис} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в

			общей численности учащихся $\% = N^{\text{сэт}} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>в</sup>
		76,47 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{\text{в}} * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>вп</sup>
		76,47 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{\text{вп}} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>сп</sup>
		25,53 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических

			$\text{работников \%} = \text{PD}^{\text{ср}} * 100 / \text{PD}$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $\text{PD}^{\text{ср}}$
		25,53 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = \text{PD}^{\text{ср}} * 100 / \text{PD}$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		11 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = \text{KV} * 100 / \text{PD}$
1.29.1	Высшая	0 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\text{KV}^{\text{выс}}$
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = \text{KV}^{\text{выс}} * 100 / \text{PD}$
1.29.2	Первая	2 человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\text{KV}^{\text{пер}}$
		11%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная

			категория % = $KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		42 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = $(PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	1 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		5,9 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		37 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{30}$
		16 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет

			до 30 лет % = $PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{55}$
		26 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = $PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		20 человека	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$
		100 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{ПК} * 100 / R$

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$
		74%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		15 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		0,06 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21409 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		89 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  $\% = N^{ин} * 100 / N$  (где $N$ значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,9 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> ( $S$ ), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		5,2 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где $N$ значение показателя из строки 1.1)
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей



1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	223	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>пр</sup>
		32%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = N <sup>пр</sup> *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4 Балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,93 Балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 Балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	19	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B <sub>9</sub>
		0 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B <sub>9</sub> <sup>рЯ</sup>
		0 %	3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности

			выпускников 9 класса % = $V9^{р\ddot{a}} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{мат}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{мат} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{р\ddot{a}}$
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $V11^{р\ddot{a}} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{мат}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = $V11^{мат} * 100 / V11$

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $B9^{ат}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{ат} * 100 / B9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B11^{ат}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{ат} * 100 / B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		16 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{отл} * 100 / B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		92 %	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	109 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пп}$

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = $N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	20 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		10 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = $N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	0 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = $N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = $N^{мн} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = $N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		6,2 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{дис}} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{сет}} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^B$
		76,47 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{BII}$
		76,47 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BII} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{CP}$
		25,53 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CP} * 100 / PD$

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{срп}$
		25,53 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		11 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	0 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		0%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	2 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		11%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		42 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	1 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$

		5,9 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		37 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{30}$
		16 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{55}$
		26 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		20 человека	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$

		100 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов $-R^{фгос}$
		74%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		15 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		0,06 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	21409 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения



	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		89 единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,9 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		5,2 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)