

### Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
2	Авторы представляемого опыта	Косивченко Евгения Алексеевна — директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, Говорова Елена Владимировна — заместитель директор по ВР МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание на базе МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;</li> <li>- создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».</li> <li>- создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»;</li> <li>- создание кубанского казачьего подворья на территории школы;</li> <li>- пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея;</li> <li>- совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;</li> <li>- расширение круга социальных партнеров;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 — ФЗ</li><li>2. Указ президента Российской Федерации №505 от 09.08.2020 Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы</li><li>3. Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»</li><li>4. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».</li><li>5. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».</li><li>6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».</li></ol>
---	--	---

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района и Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.</p> <p>Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.</p> <p>Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осознанного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.</p>

10	Практическая значимость	<p>1) Созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества.</p> <p>2) Выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе.</p> <p>3) Выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом.</p> <p>4) Созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно - подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2021 год - декабрь 2021 год
11.1.2	Задачи	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования.
11.1.3	Полученный результат	<p>1. Внесены изменения в программу развития школы</p> <p>2. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества</p> <p>3. Разработан план – карта казачьего подворья</p> <p>4. Разработана программа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»</p> <p>5. Разработан маршрут туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»</p> <p>6. Организовано сетевое взаимодействие</p> <p>7. Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p>
11.2	II этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Январь 2022 год — март 2024 год

11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мастер — классов, круглых столов, семинаров</li> <li>2. Строительство казачьего подворья.</li> <li>3. Организация методического сопровождения педагогов школы.</li> <li>4. Выстраивание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства при реализации проекта.</li> <li>5. Создание виртуально экскурсии «Наследие кубанских казаков».</li> <li>6. Совершенствование поисково — исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.</li> <li>7. Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны методические рекомендации по ведению поисково — исследовательской работы.</li> <li>2. Благоустроено казачье подворье.</li> <li>3. Ежегодное проведение акции – соревнование «Великий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества</li> <li>4. Разработаны методические пособия по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования</li> <li>5. Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»</li> <li>6. Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»</li> <li>7. Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края</li> <li>8. Созданы этнографические уголки в классах казачьей направленности</li> <li>9. Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе</li> <li>10. Организация экскурсии по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью</li> </ol>
11.3	III этап:	Аналитический этап
11.3.1	Сроки	Апрель 2024 – май 2024

11.3.2	Задачи	<p>1. Обработка, обобщение и корректировка полученных результатов;</p> <p>2. Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Формирование информационного банка программно - методических, учебно-дидактических продуктов.</p> <p>2. Публикация материалов проекта.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>При успешности реализации проекта планируется его расширение на казачьи школы района и края.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье.</p> <p>Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».</p> <p>Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.</p> <p>Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.</p> <p>Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества.</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы 2. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества 3. Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти.- Краснодар: Традиции, 2019 г. 4. Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. – Краснодар: Традиции, 2013 г. 5. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Кубанские пластуны 19 – начало 20 в.- Краснодар: Традиции, 2018 г. 6. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. – Краснодар, «Перспективы образования», 2008 г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Финансовое обеспечение проекта: средства, выделенные на основную деятельность учреждения.
16.2	Интеллектуальное	Творческая группа учителей, казаки-наставники, родительское сообщество, социальные партнеры.
16.3	Временное	Сентябрь 2021 – май 2024

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

М.П.

Косивченко Е.А.

(расшифровка подписи)

«27» сентября 2021 год