

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кулакова Надежда Григорьевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им.А.И.Майстренко МО Староминский район; учитель, английский язык

4.1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии
2019-2020	Рабочая программа элективного курса	соавтор	Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Практикум по английскому языку: практическая часть»	Муниципальный (рецензенты: С.В. Охрименко, А.А. Костенко, методист МКУ ДПО «РМК» Т.С. Волженина, руководитель МКУ ДПО «РМК» Г.В. Орленко

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья по английскому языку	соавтор	«Языковой портфель как средство формирования универсальных учебных действий по английскому языку»	«Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов» Материалы краевой научно-практической конференции 25.04.15. стр.188.

4.3 Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

Сроки прохождения курсов (переподготовка, второго образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)

С 21.04.2017 по 19.10.2017	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	«Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий»	144 часа	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 11232/17 231200276240 2017 год
С 20.02.2017 по 22.02.2017	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по иностранному языку»	24 часа	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 1541/17 231200266415 2017 год
С 05.04.2018 по 07.04.2018	ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников IX классов по английскому языку (ОГЭ)»	24 часа	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 5523/18 231200358269 2018 год

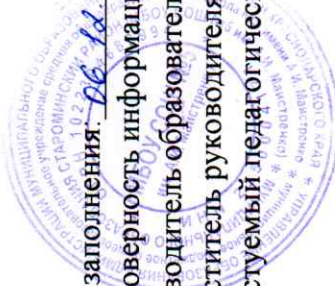
Дата заполнения: 26.12.2019

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации Косивченко Е.А.

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию Сердюкова И.Н.

Аттестуемый педагогический работник Кулакова Н.Г.



Краснодарский краевой институт дополнительного
профессионального педагогического образования

Кафедра иностранных языков

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ
ОСНОВА ЛИЧНОСТНЫХ,
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И
ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Материалы краевой
научно-практической конференции
25 апреля 2015



Директор МБОУ СОШ №5
И.И. А.И. Майстренко
И.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Нежданец Т.Г. (МБОУ СОШ № 3, ст. Старая)
Кулакова Н.Г. (МБОУ СОШ № 9, ст. Старая)

ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Современное общество характеризуется стремителем развитию науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь. Приоритетной целью образования становится формирование умения учиться. Обучающийся в наше время сам должен «архитектором и строителем» образовательного процесса. тижение данной цели становится возможным благодаря рованию системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин "универсальные учебные действия" означает умение учиться, т.е. способность субъекта моразвитию и самосовершенствованию путем сознательного активного присвоения нового социального опыта. В более (собственно психологическом) значении этот термин можно ределить как совокупность способов действия учащегося (с связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умения включая организацию этого процесса.

Таким образом, достижение умения учиться предполагает полноценное освоение школьниками всех **компонентов учебных действий**, включая: 1) познавательные и учебные умения; 2) учебную цель; 3) учебную задачу; 4) учебные действия рации (ориентировка, преобразование материала, контро оценка). Всё это достигается путём сознательного, активного приобретения учащимися социального опыта.

Качество усвоения знаний определяется многообразием характером видов универсальных действий. **Универсальные учебные действия** группируются в четыре основных блока: личностные; 2) регулятивные; 3) коммуникативные; 4) познавательные.

Безусловно, овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных методов. Совершенно очевидно, что жёсткой градации по формам нет.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 3
А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

определенного вида универсальных учебных действий и не делится на конкретный предмет. В одних темах могут делиться большое внимание формированию одних видов учебных действий, в других – на формирование других. Но в целом, на современных уроках английского языка формируются все четыре вида универсальных учебных действий.

Целевая направленность, способы формирования и проверки учебных действий отражаются в различных учебных заданиях, выполняемых учителями на уроке. Однако мы понимаем, что ни на начальном этапе обучения английскому языку учителя не научить ребёнка самостоятельно ставить познавательные задачи: читать и слушать, извлекая нужную информацию, а самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей, другой дополнительной литературе; осуществлять осознанные учебные задачи операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, установливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Поэтому мы считаем, что один из способов решения этой проблемы – использование языкового портфеля (My Language Portfolio), нового компонента УМК для российских общеобразовательных школ, способствующего развитию умений самоанализа и самооценки учащихся, рефлексии способов деятельности в процессе овладения английским языком. Сегодня нам хотелось бы поделиться опытом работы с языковым портфелем, предлагаем УМК «Английский в фокусе – 5» – совместным проектом Центра «Просвещение» с британским издательством «Excellence Publishing».

Языковой портфель предлагает разнообразные дополнительные материалы и творческие задания по основным темам, направленные обучающимся к самостоятельной работе. Ученик выбирает задания для выполнения. В самом начале учебного года завести папки с пластиковыми файлами для накопления материалов личного языкового портфеля, который будет пополняться по мере выполнения заданий. Ученик должен понимать, что не только странички с выполненными заданиями, но и другие материалы из пособия «Языковой портфель», но и дру-



Рецензия
на программу элективного курса по английскому языку
"Практикум по английскому языку: практическая часть"
автора Кулаковой Надежды Григорьевны

Должность: учитель английского языка МБОУ СОШ №5;

Место работы: МБОУ СОШ 5;

Вид курса: расширение и углубление знаний учебного предмета.

Всего количество часов – 34.

Количество часов теоретической части - 11, практических занятий -23

Программа соответствует концепции профильного обучения, рассчитана на обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля. Программа позволяет сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по английскому языку, выявлять типовые ошибки при выполнении практических заданий ЕГЭ, учитывать особенности подготовки к английскому языку. Программа способствует общему развитию коммуникативных способностей учащихся в области говорения и развитию творческого потенциала учащихся. Цель программы: формирование у учащихся способности к межкультурному взаимодействию, то есть свободному вхождению в мировое сообщество.

По полноте содержания программа содержит знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей. Программа включает информационный, диагностический и деятельностный блоки.

Инвариантность содержания программы позволяет применить ее для различных групп (категорий) школьников, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Программа предусматривает возможность использования активных методов обучения, соответствующих деятельностному подходу.

Программа реалистична с точки зрения ресурсов. Программа эффективна с точки зрения затрат времени на реализацию курса.

Вывод: программа соответствует требованиям, предъявляемым к элективным курсам, курс рекомендуется для включения в муниципальный банк программ элективных курсов.

Члены рабочей группы по рецензированию элективного курса:

Учитель английского языка МБОУ СОШ №9

Учитель немецкого языка МБОУ СОШ №3

Методист МКУДППО "РМК"

С.В. Охрименко

А.А.Костенко,

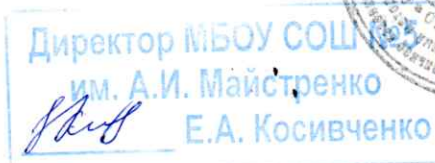
Т.С.Волженина

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУДППО "РМК"



Т.В.Орленко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кулакова Надежда Григорьевна
с «.....» Г. по «.....» Г.
21 апреля 2017 Г. по «.....» Г. 19 октября 2017

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
.....
по теме: «Образовательная деятельность в общеобразовательных
организациях, реализуемая в условиях использования
дистанционных образовательных технологий»

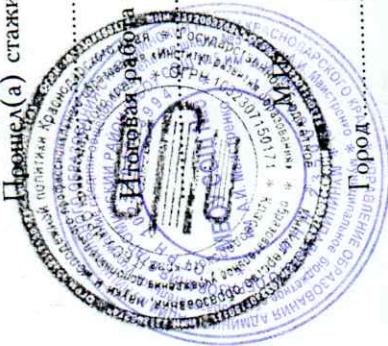
в объеме
144 часа
.....
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий	40 часов	Зачтено
ИКТ – компетентность педагога	8 часов	Зачтено
Информационно-образовательная среда в соответствии с ФГОС	26 часов	Зачтено
Основы работы с СДО: технологии и инструменты	22 часа	Зачтено
Проектирование электронного учебного курса	40 часов	Зачтено

Проект(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)

.....
«Презентация электронного учебного курса
«Биология, 10 класс»»



Директор МБОУ СОШ №5
М.А. Майстренко
Е.А. Косивченко

Ректор И.А. Никитина
Секретарь И.А. Рыбалёва
Краснодар
Дата выдачи 19 октября 2017 г.

11232/17

Регистрационный номер №

КОПИЯ
БЕРНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кулакова Надежда Григорьевна
(фамилия, имя, отчество) с « 20 февраля 2017 г. по « 22 февраля 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
оценки развернутых ответов выпускников IX классов
по иностранному языку

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	Зачтено
Структура и содержание КИМ по иностранным языкам	4 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Директор МБОУ СОШ №5
И.М. Майстренко
Е.А. Косивченко

КОПИЯ
ИСТИНА

Ректор И.А. Никитина
Секретарь О.С. Науменко
Краснодар
Дата выдачи 22 февраля 2017 года

Регистрационный номер № 1541/17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200358269

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кулакова Надежда Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)

с «5» апреля 2018 г. по «7» апреля 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(полное наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Научно-методическое обеспечение проверки и

оценки развернутых ответов выпускников

по английскому языку (ОГЭ)"

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Формирование слитных подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2018 году:	8 часов	Зачтено
английский язык		

Григорьевна) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Директор МБОУ СОШ №5

М.М. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

Ректор И.А. Никитина

Секретарь С.Ю. Агафонова

Город

Краснодар

Дата выдачи

7 апреля 2018 года

5523/18

Регистрационный номер №