

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

« 13 » апреля 2020 год

№102

«Об организации деятельности специалистов Штаба воспитательной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 5им. А.И. Майстренко МО Староминский район»

На основании письма министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно – эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020г. № 47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (2019 – nCoV), руководствуясь постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах попредотвращению распространения новой короновирусной инфекции (2019 – nCoV)», в целях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (2019 – nCoV), на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2020г. № 47-01-13-5733/20, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.04.2020 г.«О методической поддержке деятельности специалистов штаба воспитательной работы при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий», для повышения эффективности деятельности в условиях профилактики распространения короновирусной инфекции (COVID-19)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.С**13.04.2020** годаспециалистам штаба воспитательной работы образовательной организации необходимо использовать весь спектр имеющихся ресурсов, в частности – электронных, обеспечивающих дистанционный режим взаимодействия при организации воспитательного процесса в соответствии с прилагаемыми методическими рекомендациями (прилагаются).



- <https://media.prosv.ru/>Издательство «Просвещение»;
- <https://education.ru/>«Маркетплейс образовательных услуг»;
- <https://myskills.ru/> Онлайн-платформа «Мои достижения»;
- <https://olimpium.ru/>«Олимпиад»;
- <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».

5. Педагогу-психологу Санниковой Анне Александровне

5.1. все разделы плана, в том числе по формированию жизнестойкости, психологическому сопровождению итоговой аттестации, индивидуальному сопровождению обучающихся особым *реализовать в полном объеме*. При реализации мероприятий в дистанционном режиме необходимым условием их выполнения является *наличие обратной связи от участников образовательного процесса*;

5.2. в условиях дистанционной работы педагогу-психологу необходимо *максимально использовать рассылки и дублировать информацию*, которая позволяет:

-ознакомить родителей результатами диагностики их ребенка, дать рекомендации родителям относительно того, как должна выстраиваться работа родителя с ребенком по коррекции (развитию) определенных свойств, процессов, качеств личности;

-распространить информацию, единую для всех родителей, педагогов, обучающихся определенной параллели, касающуюся возрастных психологических особенностей, рекомендаций по предотвращению трудностей, организации правильного семейного воспитания, учебного процесса в связи с особенностями детей и т.д.;

-оперативно оповестить родителей, педагогов, детей, коллег о предстоящих мероприятиях психологической службы;

5.3. организовать *психологическое просвещение родителей (законных представителей)*:

- создать (наполнить) странички педагога-психолога на сайте образовательной организации актуальными просветительскими материалами для родителей и обучающихся;
- усилить просвещение родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков в условиях дистанционного образования;
- создать (наполнить) блог педагога-психолога для обучающихся, разместить ссылки на развивающие компьютерные игры, тесты, электронные книги по психологии, головоломки и т.д.;

5.4. организовать *психологическое просвещение обучающихся, в том числе профориентационное* через самостоятельное изучение обучающимися предоставленных им материалов:

- электронные профориентационные программы: «Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - (Издательство «Глобус»), электронный учебник профессионального самоопределения Г.В. Резапкиной, проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/metodika.html>, уроки по

профориентации https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html, программа «Смартия» <https://smartia.me/skills> и т.д.;

- профориентационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии: банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.labor.ru/>), методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной <http://metodkabi.net.ru>, информационно – справочная система выбора профессии «В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру» (<http://www.shkolniky.ru/professions>), Проектория <https://proektoria.online/> Пропуск в профессию <https://proekt-pro.ru/> и др.;
- электронные книги по психологии для детей и подростков: А. Курпатов «Как исполняются мечты», А. Курпатов «Нейротренажёр», книги для чтения о профессиональном самоопределении Г. В. Резапкиной, Омберген Ван «В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен», Суркова, Эриль «Психология для ребят: новые истории Дуни и кота Киселя» и др.;

5.5. организовать **психологическое просвещение педагогического коллектива и администрации** через просвещение педагогического коллектива, классных руководителей, специалистов ШВР по психологическим аспектам организации и реализации дистанционного образования, особенностям общения в условиях отсутствия сигналов невербальной коммуникации, предотвращение панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д.;

5.6. организовать **психологическую диагностику обучающихся** в дистанционном режиме в полном соответствии с прилагаемыми методическими рекомендациями.

5.7. организовать профилактическую работу в дистанционном режиме, используя материалы сайтов:

- по профилактике употребления ПАВ: Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ <http://fskn.gov.ru/>, «RusSlav» <http://www.russlav.ru/>;
- «Трудные дети»: подраздел «Нет наркотикам!» <http://otrok.ru/>, «NarCom.ru» (<http://www.narcom.ru/>, информационно – публицистический ресурс «Нет наркотикам!» <http://www.narkotiki.ru/>;
- по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников: официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/>, информацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchih-sya>, «Сдать ЕГЭ проСТО» <http://iro23.ru/ege-pro100-arhive> и т.д.;

5.8.информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия:

- 8 (800)200-01-22. Всероссийский круглосуточный телефон доверия для детей, подростков и их родителей.
- 8(861)268-41-17 - детский телефон доверия в Краснодарском крае.
- 8-800-25-02-955 - телефон доверия психиатрической службы Краснодарского края для детей и подростков;

5.9.информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о чате доверия для подростков – мырядом.он-лайн <https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/>, где анонимная психологическая помощь он-лайн;

5.10.продолжить плановую реализацию групповых профилактических программ («Я принимаю вызов!», «Семейный разговор», «Жизнь в моих руках!» и др.) с помощью дистанционных технологий. Для этого использовать рабочие тетради к программам, домашние задания, групповые обсуждения, шеренги с помощью закрытых видеоконференций, форумов, чатов;

5.11.организовать реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска», в том числе с суицидальными проявлениями, и взаимодействие с их ближайшим окружением в дистанционном режиме в соответствии с техническими возможностями в отведенное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.12.организовать *психологическое развитие и коррекцию обучающихся:*

- использовать программы дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- использовать тренажёры по развитию познавательных процессов, например Викиум <https://wikium.ru/>, развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <http://www.solnet.ee/games/g1.html>;
- использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы. Например, для снятия физического напряжения и оптимизации умственной деятельности или для снятия стресса с помощью интегратора движения глаз. Полезные ссылки: <http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua>, <http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml>, <http://www.effecton.ru/758.html>;
- использовать материалы методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями сайта ФГБНУ Института коррекционной педагогики РАО (Письмо Минпросвещения РФ от 26.03.2020 № 07-2408);

6.Социальному педагогу Бондаревой Е.П., Шешениной С.Н.

6.1.создать *личный кабинет*, через который будет осуществляться взаимодействие с родителями и обучающимися;

6.2.в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (ответственности за жизнь и здоровье детей), формирования законопослушного поведения организовать:

- консультацию всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) в дистанционном режиме;
- разработать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений);
- провести инструктаж по КЗ - № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (например: отправляем родителям фото – обратная связь: фото с росписью ознакомления);
- организовать лектории для родителей по актуальным вопросам и возникающим затруднениям (на дистанционной платформе, через классного руководителя);
- подготовить материалы по информационной безопасности;
- разработать памятки, буклеты для распространения в дистанционном режиме;
- поддерживать связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не использующих формат дистанционного обучения (выяснение причины и решения проблем);

6.3.в рамках профилактики употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, формирование ЗОЖ организовать:

- организовать консультации всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;
- использовать образовательные ресурсы, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат обсуждение, скайп, видеозвонок, фотоотчёт, обратив внимание на сайт общее-дело.рф (<https://xn----9sbkcas6brh7h.xn--plai/video/>). Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован, указан возрастной ценз материалов.

6.4.в рамках организации профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета:

- продолжать выполнение плана ИПР, при необходимости пересмотреть планы ИПР, внести корректировки и утвердить на заседании Штаба воспитательной работы или Совета профилактики, с обязательным отражением в протоколе;
- для работы в дистанционном формате работы использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно:

-социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);

-инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);

-онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);

(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/);

-национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

7. Заместителю директора по ВР Фуриной И.А.:

7.1. усилить профилактическую работу по следующим направлениям:

- регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- организовать разъяснительную работу с обучающимися, направленную на информирование о неотвратимости правовых последствий участия в деятельности экстремистской направленности (правовое просвещение);
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогическим составом по организации безопасной медиасреды обучающегося;
- создать на сайте школы вкладок содержащих:
 - ссылки на Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма (портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>); сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>); Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) (<https://ncpti.su/>);
 - цифровые образовательные ресурсы для организации патриотического воспитания обучающихся.

7.2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на период ограничительных мероприятий (карантин) в Краснодарском крае.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А. И. Майстренко



Е.А. Косивченко