

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №5**

**имени А.И. Майстренко
МО Староминский район**

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

**о деятельности муниципальной инновационной
площадки «Школа как социокультурный центр
воспитания и социализации личности школьника
на основе историко-культурных традиций
кубанского казачества» муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени А.И. Майстренко
МО Староминский район**

пос. Рассвет

2019г.

ПАСПОРТ (ПРОГРАММА) ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район
2	Юридический адрес, телефон	353612, ул. Зеленая18, п. Рассвет, Староминский район, Краснодарский край, Россия.тел/факс: 8 (86153) 5-31-78, e-mail:school5@star.kubannet.ru
	Сайт МБОУ СОШ №5	school555ucoz.ru
	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	
3	ФИО руководителя	Косивченко Евгения Алексеевна
4	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
3	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	
4	Наименование инновационного продукта (тема)	«Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных

		традиций кубанского казачества»
5	Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки	Создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе.
6	Цель деятельности инновационной площадки	Создание на базе МБОУ СОШ № 5 социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества
7	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса; - вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае; - создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков». - создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»; - создание кубанского казачьего подворья на территории школы; - пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея; - совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширение круга социальных партнеров; - повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.
8	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ 2. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы». 3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества». 4. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае». 5. Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

		<p>края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. №4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»</p>
9	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района и Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.</p> <p>Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического</p>

		<p>духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.</p> <p>Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.</p>
10	Новизна (инновационность)	Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу

		для осознанного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.
11	Практическая значимость	<p>1) Созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества.</p> <p>2) Выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе.</p> <p>3) Выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом.</p> <p>4) Созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи.</p>
12.	Механизм реализации инноваций	
12.1	<i>1 этап</i>	<i>Подготовительный:</i>
	Октябрь 2018г.	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария.
	Сентябрь – октябрь	Проектирование инновационных моделей на

	2018г.	основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования.
	Ноябрь 2018г.	Внесение изменений в программу развития школы
	Август 2018г.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества
	Сентябрь 2018г.	Разработка плана – карты казачьего подворья
	Ноябрь 2018г.	Разработка программы виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»
	Декабрь 2018г.	Разработка маршрута туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»
	Сентябрь 2018г.	Организация сетевого взаимодействия
	Сентябрь 2018г.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
12.2	2 этап	Основной
	В течении 2018 – 2019 учебного года	Акция – соревнование «Казачий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества
	В течении учебных лет	Изучение истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования

	2019 – 2020 учебный год, далее постоянно	Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»
	Июнь – август 2019г., июнь – август 2020г., июнь – август 2020 г.	Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»
	2018 – 2020 г.	Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края
	2018 – 2019 учебный год	Строительство казачьего подворья
12.3	<i>3 этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
	2020 год	Создание этнографических уголков в классах казачьей направленности
	2020 год	Обустройство территории казачьего подворья
	Май 2020 год	Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе
	Май 2020 год	Организация экскурсии по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику	Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по

	<p>образовательных организаций края</p>	<p>изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье.</p> <p>Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».</p> <p>Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.</p> <p>Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит</p>
--	---	---

		<p>увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.</p> <p>Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
16	Ресурсное обеспечение инновации	Тренажерный зал (маты, велотренажеры, гири, тренажеры для пресса, гимнастическая перекладина, брусья); борцовский зал (борцовский мат, «груша»); оснащенный кабинет домоводства; оснащенная столярная мастерская
	Материальное	
	Интеллектуальное	
	Временное	

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики .

1. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».
3. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».
4. Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. №4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»
5. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Задачи отчетного периода.

- создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;
- создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».
- создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»;
- создание элементов кубанского казачьего подворья на территории школы;
- пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея;
- совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;
- расширение круга социальных партнеров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Отчет о их выполнении
<i>Подготовительный этап</i>	
Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария.	<p>Разработан и утвержден учебный план внеурочной деятельности, содержащий кружки казачьей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружок «Казачьи забавы» - Кружок «История и культура кубанского казачества» - Кружок «Волшебная бумага в руках казака» - Кружок «Рукоделие в казачьих традициях» - Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» - ОПК. <p>Разработан и утвержден план воспитательной работы, составляющая которого направлена на развитие познания истории и культуры кубанского казачества.</p> <p>Обновлена материально – техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекреации школы оснащены стендами и банерами по истории и культуре кубанского казачества; - оснащены кабинеты домоводства, столярные и слесарные мастерские оборудование; - оснащен в соответствии с требованиями кабинет ОБЖ; - приобретена полоса препятствий. <p>Пополнена библиотека методической литературой</p>
Проектирование	В штатное расписание введена ставка педагога

инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования.	дополнительного образования (атаман Рассветовского хуторского казачьего общества), в рамках которой преподаются следующие кружки и секции - рукопашный бой, - «Самбо», - военно – строевая подготовка; - джигитовка.
Внесение изменений в программу развития школы	Внесены изменения в программу развития школы
Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества	Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества, «Казачьи забавы», «ОПК», «Волшебная бумага в руках казака», «Рукоделие в казачьих традициях»
Разработка плана – карты казачьего подворья	Разработан план – карта казачьего подворья
Разработка программы виртуальной экскурсии «Наследие кубанских	Находится в стадии разработки программа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»

казаков»	
Разработка маршрута туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»	Находится в стадии разработки маршрут туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»
Организация сетевого взаимодействия	Налажено сетевое сотрудничество со школами Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация» по принятию опыта
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	<p>Заключены договора о сотрудничестве со следующими социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор о сотрудничестве с домом детского творчества Староминского района; - договор о сотрудничестве с сельским домом культуры поселка Рассвет; - договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Виктория», - договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Юность», - соглашение о сотрудничестве с Рассветовским хуторским казачьим обществом, - соглашение о сотрудничестве со Свято – Троицким храмом поселка Рассвет, - договор о сотрудничестве с МБДОУ №16 «Светлячок» поселка Рассвет <p>Разработаны проекты договоров о сотрудничестве с музыкальной и художественной школами Староминского района, с историко – краеведческим</p>

	музеем станицы Староминская.
<i>Основной этап реализации проекта</i>	
Акция – соревнование «Казачий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества	По итогам 2018 – 2019 учебного года подведены итоги акции «Казачий край», которая длилась на протяжении всего учебного года. Победителям акции вручены переходящие кубки «Лучший казачий класс»
Изучение истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования	На протяжении 2018 – 2019 учебного года в школе функционировали кружки в каждом классе по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС. В рамках системы дополнительного образования в школе функционировали кружки по изучению военно – строевой подготовки, рукопашного боя, джигитовки. В рамках заключенного договора с ДДТ на базе школы функционировали кружки по изучению рукоделия, изучению танцев кубанского казачества, туристический кружок
Работа виртуальной экскурсии	Находится в стадии разработки

«Наследие кубанских казаков»	
Организация туристических походов «По следам наших предков кубанских казаков»	Проведены туристические походы: –
Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края	В рамках поисково – исследовательской деятельности учащиеся каждого класса работали и продолжают работать над выбранной темой проекта по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества, результатами которой явились оформленные этнографические уголки в каждой классной комнате. Проведена научно – практическая конференция, на которой учащиеся познакомили с первичным продуктом своей исследовательской деятельности.
Строительство казачьего подворья	На территории школы частично оборудовано казачье подворье: хата казака, мельница, колодец, печь.

4.Иновационность.

Организация поисково – исследовательской деятельности в области истории, традиций и культуры кубанского казачества подразумевает длительный период в связи с большим информационным полем. Для создания этнографических уголков в классных комнатах, кубанского казачьего подворья на территории школы требуется сбор не только теоретического и информационно – справочного материала, но и практического поиска казачьей утвари, создание макетов быта кубанских казаков на основе декоративно – прикладного творчества.

Модель туристического маршрута «По следам кубанских казаков» подразумевает организацию туристических походов обучающихся в течении нескольких лет обучения по уровням образования.

Модель виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества будет использоваться на различных уровнях обучения, таким образом данное направление проекта получит свое продолжение после его окончания финансирования.

Пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея также подразумевает длительный период, так как связан с поисковой деятельностью участников образовательного процесса.

Акция «Казачий край» носит характер ежегодного участия классов казачьей направленности в соревновательной деятельности во всех мероприятиях в рамках плана воспитательной работы.

5. Измерение и оценка качества инновации.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.

Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.

Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).

Результатом первого этапа действия муниципальной инновационной площадки:

- проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования (хореографические кружки, кружки туризма, кружки декоративно - прикладного творчества);

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества;

- разработка плана – карты казачьего подворья;

- частичное обустройство казачьего подворья (мельница, печь, плетень, хата);

- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;

- акция – соревнование «Казачий край», по результатам которой выявлен "Лучший казачий класс" на переходящий кубок;

- организована поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края. Подведены итоги по исследовательским проектам каждого класса на школьной научно - практической конференции;

- созданы этнографические уголки в каждой классной комнате;

- участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и их результативность:

№ п/п	Наименование конкурса	Побед муниц	Призер муниц.	Побед зон.	Призер зон.	Фамилия педагога, кол-во участников победит/призеров
2	«Честь и верность во славу Отечества»	3				Губа 1/0 Алексеева 2/0
3	«Туризм - это мы, это		1			Говорова 1/0

	спорт и мир вокруг нас»					
4	«Православные традиции моей семьи»	1	1			Губа 1/0 Пильгуй 0/1
5	«Красота Божьего мира»		1			Новосад 0/1
6	«Светлый праздник - Рождество Христово»		34			Алексеева 0/3 Барсукова 0/8 Еременко 0/9 Пильгуй 0/5 Губа 0/1 Говорова 0/1 Фурина 0/2 Новосад 0/5
7	«Пасха в кубанской семье»	5	5			Сердюкова 1/1 Барсукова 3/4 Новосад 1/0
9	«Светлая Пасха -2019»		1			Новсад 0/1
18	«К защите Родины готовы» памяти Трошева Г.Н.	1				Ефимов 1/0
19	«Лучший казачий класс»	1				Алексеева 1/0
23	Соревнования казачьей молодежи, посвященные «Дню разведчика»			1	1	Кунда 1/1
25	Соревнования казачьей молодежи ст. Каневская				1	Кунда 0/1
27	Соревнования казачьей молодежи Щербиновская				1	Кунда 0/1
36	«Лучшая знаменная группа»		1			Ефимов 0/1
37	«Казачьи забавы»		1			Ефимов 0/1
39	«Зарница 2019»		1			Ефимов 0/1
43	«Казачий спас»	1	1			Алексеева 0/1 Сердюкова 1/0

44	«Казачий спас»			1		Кунда 1/0
----	----------------	--	--	---	--	-----------

7. Организация сетевого взаимодействия.

Школой заключены договора и соглашения с социальными партнерами:

- договор о сотрудничестве с домом детского творчества Староминского района;
- договор о сотрудничестве с сельским домом культуры поселка Рассвет;
- договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Виктория»,
- договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Юность»,
- соглашение о сотрудничестве с Рассветовским хуторским казачьим обществом,
- соглашение о сотрудничестве со Свято – Троицким храмом поселка Рассвет.

Разработаны проекты договоров о сотрудничестве с музыкальной и художественной школами Староминского района, с историко – краеведческим музеем станицы Староминская, МБДОУ №16 «Светлячок» поселка Рассвет.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП.

За время работы школы в инновационном режиме – созданы условия для внедрения эффективных технологий социализации в воспитательно – образовательный процесс.

Коллективом авторов школы создается методический продукт: «Методический портфель», куда войдут:

- рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, направленные на казачье образование;
- разработки классных часов по истории и культуре кубанского казачества;
- разработки внеклассных мероприятий казачьей направленности.

Результаты деятельности диссеминированы следующим образом:

1. На региональном уровне:

- журнал «Педагогический вестник Кубани», №1 2019г., статья «Возрождение казачьих традиций»;
- участие в краевой площадке «Инновационный поиск» в 2019г., проводимой ГБУ ДПО ИРО Краснодарского края

2. На зональном уровне:

- выступление на зональном совещании по вопросам казачьего образования 11.12.2018г., проводимым Ейским казачьим отделом Кубанского войскового казачьего общества.

3. На муниципальном уровне:

- газета «Моя станица» №21 от 21.10.2019г., статья «От истоков к традициям»

Данные пособия могут быть диссеминированы в общеобразовательные организации Краснодарского края для развития социализации, усовершенствованы и адаптированы к условиям конкретных образовательных учреждений.

Директор МБОУ СОШ №5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

