

Номер заявки _____

Дата подачи заявки _____

Тема инновационного проекта: «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

Телефон, e-mail научного
руководителя проекта: нет

Полное название организации - исполнителя проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район

Ф.И.О. руководителя организации - исполнителя проекта: Косивченко Евгения Алексеевна

Фактический адрес организации - исполнителя проекта: 353612, Россия, Краснодарский край, Староминский район, поселок Рассвет, ул. Зеленая, 18

Телефон, e-mail руководителя организации - исполнителя проекта: 8 (861-53) -31-78

Дата начала эксперимента: 2018 год

Дата окончания эксперимента: 2020 год

Подпись научного руководителя проекта _____

Директор МБОУ СОШ №5
М.П.

Косивченко Е.А.

ПАСПОРТ (ПРОГРАММА) ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район
2	Юридический адрес, телефон	353612, ул. Зеленая 18, п. Рассвет, Староминский район, Краснодарский край, Россия. тел/факс: 8 (86153) 5-31-78, e-mail: school5@star.kubannet.ru
3	ФИО руководителя	Косивченко Евгения Алексеевна
4	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
3	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	
4	Наименование инновационного продукта (тема)	«Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
5	Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки	Создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе.
6	Цель деятельности инновационной площадки	Создание на базе МБОУ СОШ № 5 социокультурного центра по изучению культуры и традиций кубанского казачества
7	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса; - вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае; - создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков». - создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»; - создание кубанского казачьего подворья на территории школы; - пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея; - совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»; - расширение круга социальных партнеров; - повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.
8	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ 2. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-

		<p>патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».</p> <p>3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».</p> <p>4. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».</p> <p>5. Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. №4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»</p>
9	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района и Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.</p> <p>Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.</p> <p>Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.</p>

10	Новизна (инновационность)	Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осознанного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.
11	Практическая значимость	1) Созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества. 2) Выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе. 3) Выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом. 4) Созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи.
12.	Механизм реализации инноваций	
12.1	1 этап	Подготовительный:
	Октябрь 2018г.	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария.
	Сентябрь – октябрь 2018г.	Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования.
	Ноябрь 2018г.	Внесение изменений в программу развития школы
	Август 2018г.	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества
	Сентябрь 2018г.	Разработка плана – карты казачьего подворья
	Ноябрь 2018г.	Разработка программы виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»
	Декабрь 2018г.	Разработка маршрута туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»
	Сентябрь 2018г.	Организация сетевого взаимодействия
	Сентябрь 2018г.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
12.2	2 этап	Основной
	В течении 2018 – 2019 учебного года	Акция – соревнование «Казачий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества
	В течении учебных лет	Изучение истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования
	2019 – 2020 учебный год, далее постоянно	Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»

	Июнь – август 2019г., июнь – август 2020г., июнь – август 2020 г.	Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»
	2018 – 2020 г.	Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края
	2018 – 2019 учебный год	Строительство казачьего подворья
12.3	<i>3 этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
	2020 год	Создание этнографических уголков в классах казачьей направленности
	2020 год	Обустройство территории казачьего подворья
	Май 2020 год	Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе
	Май 2020 год	Организация экскурсии по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье.</p> <p>Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».</p> <p>Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.</p> <p>Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.</p> <p>Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества.</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
16	Ресурсное обеспечение инновации	Тренажерный зал (маты, велотренажеры, гири, тренажеры для пресса, гимнастическая перекладина, брусья); борцовский зал (борцовский мат, «груша»); оснащенный кабинет домоводства; оснащенная столярная мастерская
	Материальное	
	Интеллектуальное	
	Временное	

Подпись автора инновационного опыта

расшифровка подписи

Подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П. «___» _____ 201