

**Программа реализации проекта муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №5 муниципального образования Староминский район
Краснодарского края «Школа как социокультурный центр
воспитания и социализации личности школьника на основе историко-
культурных традиций кубанского казачества»**

1.1. Целевое назначение проекта

Целевым назначением проекта является создание на базе школы социокультурного центра по воспитанию и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в соответствии с социальным заказом населения и участников образовательного процесса.

1.2. Комплекс работ по реализации мероприятий

1.2.1. Резюме проекта

Проект направлен на организацию поисково – исследовательской деятельности по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение их в современном обществе.

Цель проекта: создание социокультурного центра по организации поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса в рамках воспитания и социализация обучающихся в казачьих классах.

Задачи проекта:

- создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса;

- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;
- создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».
- создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»;
- создание кубанского казачьего подворья на территории школы;
- пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея;
- совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;
- расширение круга социальных партнеров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.

Целевая аудитория: обучающиеся МБОУ СОШ №5, административный и педагогический коллектив школы, родители обучающихся, хуторское казачье общество, Свято – Троицкий храм Рассветовского сельского поселения, социальные партнеры.

Устойчивость проекта: проектно – исследовательская деятельность по изучению истории и культуры кубанского казачества в школе началась реализовываться с 2016 года со 100% охватом школьников и получила положительные отзывы от участников образовательного процесса. Каждый класс казачьей направленности определился с темой данной деятельности и имеют первичный результат своей работы: созданы элементы этнографических уголков в классных кабинетах, прошла защита мини - проектов «Традиции и культура кубанского казачества». По результатам деятельности намечены дальнейшие пути совершенствования и реализации поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса. В рамках проекта планируется проведение

ежегодной общешкольной акции «Казачий край», которая имеет соревновательный характер по качеству участие каждого класса в мероприятиях по выполнению плана воспитательной работы.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта

Нормативно правовое и организационно – методическое условие системы инновационной деятельности

1. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».
3. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».
4. Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. №4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»
5. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Совершенствование нормативно – правовой базы

- внесение изменений в программу развития школы «Формирование различных видов компетенций участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования в рамках школы как культурно – образовательного центра» на 2016-2020 годы;

- разработка рабочих программ по дополнительному образованию учащихся;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- заключение соглашения о сотрудничестве в Рассветовском хуторском казачьем обществом;
- заключение соглашения о сотрудничестве со Свято – Троицким храмом пос. Рассвет.

Распространение проекта

Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье. На подворье возможна организация поселковых мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.

План – график выполнения работ

Год выполнения работ	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	<i>Подготовительный этап</i>	
	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария.	Октябрь 2018г.
	Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве	Сентябрь – октябрь 2018г.

	дополнительного образования.	
	Внесение изменений в программу развития школы	Ноябрь 2018г.
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества	Август 2018г.
	Разработка плана – карты казачьего подворья	Сентябрь 2018г.
	Разработка программы виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»	Ноябрь 2018г.
	Разработка маршрута туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»	Декабрь 2018г.
	Организация сетевого взаимодействия	Сентябрь 2018г.
	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь 2018г.
2018 – 2020	<i>Основной этап реализации проекта</i>	
	Акция – соревнование «Казачий край», направленная на выполнение плана воспитательной работы по историко-культурным традициям кубанского казачества	В течении 2018 – 2019 учебного года
	Изучение истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования	В течении учебных лет

2020г.	Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»	2019 – 2020 учебный год, далее постоянно
	Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»	Июнь – август 2019г., июнь – август 2020г., июнь – август 2020 г.
	Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края	2018 – 2021 г.
	Строительство казачьего подворья	2018 – 2019 учебный год
	<i>Заключительный этап</i>	
	Создание этнографических уголков в классах казачьей направленности	2020 год
	Обустройство территории казачьего подворья	2020 год
	Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе	Май 2020 год
Организация экскурсии по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью	Май 2020 год	

2. Участники проекта

2.1. Сведения об организации – инициаторе проекта

Наша школа как средняя существует с 1950 года, первый ее номер 19.

До 1948 года на центральной усадьбе, отделениях существовали только начальные школы. До 1948 года в поселке Рассвет была только начальная школа. В 1948 году она реорганизована в семилетнюю, были открыты первые – шестые классы.

Школа располагалась в здании пекарни без двух пристроек. Всего 4 класса, коридор (для уроков физической культуры) и две маленькие комнатки: учительская и кабинет директора.

Обучение велось в 2 смены. В школе работали всего только 8 учителей. Первый выпуск учащихся состоялся в 1954 году. К этому времени в школе насчитывалось 20 учителей. А в июне 1955 года состоялся первый послевоенный выпуск.

В 1956 году завершено строительство типового здания на 8 классных комнат.

А спустя 16 лет была произведена пристройка еще на 8 классных комнат.

В 50-60 годы школа добилась больших успехов в производственном обучении. Производственная бригада обрабатывала 50 га земли, имела в машинном парке грузовой автомобиль, мотоцикл, трактор. Ребята проходили производственную практику на животноводческих фермах, передавали свой опыт младшим школьникам. Многие ученики 11 классов получили профессии механизаторов, полеводов, животноводов и остались работать в своем родном совхозе.

При школе также был фруктовый сад, виноградник, тракторный парк, который находился на территории нынешней пекарни. Учащиеся обрабатывали земли, сады, виноградники. А выращенную сельскохозяйственную продукцию консервировали, пополняя тем самым продовольственные запасы. При школе имелась также своя пассика. За хорошо поставленную работу юннатского кружка группа учащихся принимала участие в выставке ВДНХ в г. Москва, где юннаты получили награду, а руководитель Туракалина Е.П. удостоена правительственной

награды. В 1959 году школа выпустила первых учащихся с удостоверением садовода – виноградаря и тракториста.

В 1976 году завершено строительство последней пристройки к школе на 8 классных комнат. Школьные мастерские перенесены в основное здание. Рассветовская школа стала средней школой №5.

В эти годы большое внимание уделялось эстетическому образованию: работа школьного кружка «Палитра», «Юный фотограф», школьный хор и струнный ансамбль.

В 2010 – 2011 учебном году школа стала победителем конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение.

В 2011 году школа была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

С 2013 года школа в пилотном режиме реализует федеральные государственные стандарты основного общего образования.

В 2017 году школе присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в школе 42,8 единиц, из которых физических лиц: педагогические работники – 23 человека, в том числе 15 учителей; административно – управленческий персонал – 4 человека; учебно – вспомогательный персонал – 3 человека; младший обслуживающий персонал – 8 человек.

Педагогические работники имеют следующий уровень квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Подтвердили соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (причина – стаж педагогической
------------------	------------------	---	---

			деятельности)
43%	24%	14%	19%

Материально – техническое обеспечение школы:

Предмет	Оборудование	ТСО	Методические пособия
Русский язык	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, стенды, шкафы, тумбы, подставки для цветов, стеллажи.	Компьютер, мультимедийный проектор, документ - камера	Набор портретов Плакаты Методическая литература Раздаточный материал
Математика	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, стенды, шкафы, подставки для цветов	АРМ, документ - камера	Наборы стендов Макеты фигур Плакаты, раздаточный материал
Кабинет	Двуместные	Магнитофон - 1,	Комплекты

английского языка	ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя стенды, шкафы, подставки для цветов	Компьютер, мультимедийный проектор, документ - камера	таблиц, географические карты стран изучаемых языков
Биология, кабинет	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, стенд, шкафы, подставки для цветов.	Компьютер, мультимедийный проектор, документ - камера	Портреты ученых, программно- методическое обеспечение учебного процесса, микроскопы, демонстрационн ый материал, таблицы, раздаточный материал , плакаты
Химия	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями,	Компьютер, мультимедийный проектор, документ - камера	Портреты ученых, периодическая система Д.И. Менделеева,

	<p>рабочее место для учителя, стенды, вытяжной шкаф, подиум, демонстрационный стол, лаборантская, сейф для хранения реактивов, огнетушитель, ящик с песком, аптечка.</p>		<p>таблицы, реактивы, посуда, макеты.</p>
Физика	<p>Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, демонстрационный стол, лаборантская, огнетушитель, ящик с песком, подставки для цветов,</p>	Лазерный телевизор	<p>Демонстрационное оборудование, плакаты, лабораторное оборудование, раздаточный материал, учебники, задачки</p>

	лаборантска, аптечка.		
География	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, стенды.	Компьютер, мультимедийный проектор	Глобус - 2, коллекция минералов игорных пород, карты :ПКМ, карта полушарий, физическая и политико- административн ая карта Российской Федерации и т.д., фотоэкспозиции , «Памятники архитектуры Всемирного Наследия ЮНЭСКО», портреты географов, стенды.
История	Двуместные ученические столы в	Компьютер, мультимедийный проектор, документ	Набор портретов Набор плакатов

	комплекте со стульями, рабочее место для учителя, обновлено освещение, шкафы.	- камера	
Информатика	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя, компьютерные столы, кондиционер.	Компьютер – 16 Принтер -1 Сканер -1 Мультимедиапроектор, Экран	Учебники, схемы, детали
Музыка	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя.	Пианино – 1 Синтезатор – 1 Музыкальный центр -1 Магнитофон – 1	Раздаточный материал
Технология (домоводство)	Двуместные ученические столы в комплекте со	Швейные машины - 4 Утюги – 1, электроплиты -4,	раздаточный материал, плакаты, наглядные

	стульями, классная доска	маникен, кухонная стенка, раковина для мытья посуды	пособия
Мастерская	Рабочее место для учителя,, рабочие места для обучающихся классные доски, стенды, шкафы,	Точильный станок – 1 Станок токарный – 1 Станок сверлильный – 1 Станок фрезерный – 1 Тисы – 1 Точильные аппараты – 1	Раздаточный материал
Основы безопасности жизнедеятельнос ти, кабинет	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, стенды.	Тренажер сердечно – сосудистых заболеваний «Максим», военно – спортивный городок (полоса препятствий), электронный лазерный тир	Стенды, плакаты, портреты
Кабинет начальных классов	Рабочее место для учителя, рабочие места для	Компьютер -1, мультимедийный проектор - 1, документ – камера	Природное сообщество луга (магнитный

	<p>обучающихся классные доски, стенды, шкафы,</p>	<p>– 4, АРМ – 3, ноутбук – 3, система голосования</p>	<p>плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество водоема (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Птицы зимой (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями), Учебно – наглядное пособие: обучающая настольная игра «Моя Кубань» ЛабДиск</p>
--	---	--	--

			<p>ГЛОМИР (мобильная естественно – научная лаборатория для начальной школы) Микроскоп цифровой «DigitalBlue» Конструктор по началам робототехники. Набор №1 (конструктор ПервоРобот «LEGOWeDo» Набор ресурсный «WeDo»</p>
Тренажерный зал		<p>Маты, велотренажеры, гири, тренажеры для прессы, гимнастическая перекладина, брусья</p>	
Борцовский зал		Борцовский мат,	

		«груша»	
--	--	---------	--

2.2. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, направленных на повышение качества образования, его доступности независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, а также отзывы о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации

Школа ранее не принимала участие в инновационных проектах.

Отзывы о деятельности школы в средствах массовой информации:

Имеются статьи в районной газете «Степная новь» жителей Рассветовского поселения:

- отзыв ветерана педагогического труда об общешкольном мероприятии «Фестиваль солдатской песни»;
- отзыв председателя совета ветеранов Рассветовского сельского поселения об организации тимуровской работы школьников МБОУ СОШ №5;
- отзыв о гражданско – патриотическом воспитании школьников по открытию школьного музея;
- статьи о результатах деятельности Рассветовского хуторского казачьего общества совместно с учащимися школы.

2.4. Опыт выполнения (участие в выполнении) масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов за последние 5 лет.

Школа не принимала участия

2.5. Научно – методический кадровый потенциал организации:

№		Кол-во докторов	В том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов	В том числе в возрасте 29-45	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.

		наук		наук	лет	
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	Учителя высшей категории – 7 человек; 1 – «заслуженный учитель Кубани», 1 – почетный работник общего образования, 6 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
	Совместит ели	-	-	-	-	-

3. Описание и обоснование проекта

3.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта обусловлена живым общественным интересом к возрождению и становлению кубанского казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, необходимостью в формировании и развитии у детей общественно значимых идеалов и ориентиров для воспитания и нравственного развития духовно – богатой личности.

По наследству нам достались богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите, потеря народных традиций

невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к Великой России, к Краснодарскому краю, к своей малой Родине.

На сохранение духовно – нравственного, этнокультурного компонента ориентирует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Одним из направлений деятельности в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности учащихся и ориентация на развитие личностных ориентиров обучения и воспитания.

3.2. Достижение каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей.

В сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм кубанской казачьей культуры;
- формирование патриотизма, любви к России, кубанскому казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;
- укрепление веры в Россию, кубанского казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;
- формирование кубанского казачьего духа, кубанской казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность,

достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на кубанской казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- осознанное принятие личностью базовых православных кубанских казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, казачьей общиной, обществом, Русской Православной Церковью, Россией;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
 - осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
 - развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.

В сфере семейных отношений:

- осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина;
- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;
- понимание и поддержание православных кубанских казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;
- формирование православного отношения к семье как к малой Церкви;
- формирование бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

В сфере общественных отношений:

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, Кубани, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;
- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;
- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;
- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;
- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной кубанской казачьей культуры, казачьего образа жизни;
- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

3.4. Обоснование значения проекта для повышения качества образования, повышения доступности образования независимо от места проживания обучающихся.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных

организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.

Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.

Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.

3.4.Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Организация поисково – исследовательской деятельности в области истории, традиций и культуры кубанского казачества подразумевает длительный период в связи с большим информационным полем. Для создания этнографических уголков в классных комнатах, кубанского казачьего подворья на территории школы требуется сбор не только теоретического и информационно – справочного материала, но и практического поиска казачьей утвари, создание макетов быта кубанских казаков на основе декоративно – прикладного творчества.

Модель туристического маршрута «По следам кубанских казаков» подразумевает организацию туристических походов обучающихся в течении нескольких лет обучения по уровням образования.

Модель виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества будет использоваться на различных уровнях обучения, таким образом данное направление проекта получит свое продолжение после его окончания финансирования.

Пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея также подразумевает длительный период, так как связан с поисковой деятельностью участников образовательного процесса.

Акция «Казачий край» носит характер ежегодного участия классов казачьей направленности в соревновательной деятельности во всех мероприятиях в рамках плана воспитательной работы.

3.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте.

№	Наименование работ	Исполнитель
1	Строительство казачьего подворья	МБУ «ХЭС ОУ»
2	Установка беспроводного интернета	ООО «ОМА»
3	Установка и подключения оборудование для работы виртуальной экскурсии.	ООО «ОМА»

3.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.

Школой заключены договора и соглашения с социальными партнерами:

- договор о сотрудничестве с домом детского творчества Староминского района;
- договор о сотрудничестве с сельским домом культуры поселка Рассвет;

- договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Виктория»,
- договор о сотрудничестве с ДЮСШ «Юность»,
- соглашение о сотрудничестве с Рассветовским хуторским казачьим обществом,
- соглашение о сотрудничестве со Свято – Троицким храмом поселка Рассвет.

Разработаны проекты договоров о сотрудничестве с музыкальной и художественной школами Староминского района, с историко – краеведческим музеем станицы Староминская, МБДОУ №16 «Светлячок» поселка Рассвет.

3.7. Сведения о сходных работах, ведущихся российскими и зарубежными организациями: не имеются.

3.8. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2018 – 2020гг.

№	Наименование целевого показателя	Год
1.	Обновленный программно-методический комплекс.	2018
	Разработанные инновационные модели на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования (хореографические кружки, кружки декоративно – прикладного творчества, секции по рукопашному бою).	2018 - 2019
	Обновленная материально – техническая база (кабинет технологии, ОБЖ)	2018- 2020
	Программа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»	2019
	Маршрут туристического движения «По следам наших предков – кубанских казаков»	2019
	Заключенные договора о сотрудничестве с социальными	С 2018г.

	партнерами	и ежегодно
	Акция «Казачий край»	С 2018г. и ежегодно
	Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»	С 2019г. и ежегодно
	Туристические походы «По следам наших предков – кубанских казаков»	С 2019г. и ежегодно
	Поисково – исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Краснодарского края	С 2018г. и ежегодно
	Строительство казачьего подворья	2018 - 2019
	Проведение общешкольной научно – практической конференции по результатам поисково – исследовательской работе	С 2020г. и ежегодно
	Организация экскурсий по классным этнографическим уголкам и школьному казачьему подворью	С 2020г. и ежегодно

3.9. Анализ рисков проекта и пути их преодоления

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Отсутствие достаточного финансирования для организации туристических походов, экскурсий,	Привлечение спонсорских средств, в том числе от хуторского казачьего общества

	поездок	
2	Непонимание основных задач участниками образовательного процесса (нечеткость предлагаемых заданий согласно возрастным особенностям, недостаточный методический инструментарий).	Создание единого информационного пространства, активное использование сетевого взаимодействия, СМИ, организация методического сопровождения проекта (кураторство, проведение обучающих и методических мероприятий для педагогов).
3	Недостаточная заинтересованность в сетевом сотрудничестве социальных партнеров в связи с удаленностью школы от районного центра.	Создание взаимовыгодных условий сотрудничества с социальными партнерами.
4	Недостаточное кадровое обеспечение и низкая мотивация педагогов, связанная с загруженностью деятельности педагога.	Привлечение специалистов дополнительного образования. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности.

3.10. Социально – экономический эффект проекта.

- 1) Созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества.
- 2) Выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе.
- 3) Выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом.

4) Созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи.

3.11. Возможность использования результатов проекта в деятельности образовательных учреждений, некоммерческих организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье.

Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».

Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.

На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.

Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.

Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества.