

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

П Р И К А З

« 31 » августа 2020 г.

№255

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №5 имени А.И. Майстренко МО Староминский район, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1) от 31.08.2015 года

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) и на основании решения педагогического совета приказываю:

1. Внести изменения в п.3 п.п. 3.1 (« Учебный план» - приложение №1), п.3 п.п. 3.2. («План внеурочной деятельности» - приложение №2), п.3 п.п.3.2.1 «Календарный учебный график» (приложение №3) организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018г.).
2. Внести изменения в раздел 1 пункт 1.4, подпункт 1.4.12. «Родной язык (русский)» (Приложение №4)
3. Внести изменения в раздел 1 пункт 1.4, подпункт 1.4.13. «Литературное чтение на родном языке (русском)» (Приложение №5)
4. Внести изменения в раздел 2 пункт 2.2., подпункт 2.2.12. «Родной язык (русский)» (Приложение №6)
5. Внести изменения в раздел 2 пункт 2.2., подпункт 2.2.13. «Литературное чтение на родном языке (русском)» (Приложение №7).
6. Внести изменения в раздел 3, пункт 3.3., подпункт 3.3.5 в приложение №5 «Перечень учебников, используемых в образовательном процессе» (Приложение №8).
7. Внести изменения в раздел 2., пункт 2.2. в приложение №4 «Перечень рабочих программ (Приложение №9).
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко



Е.А. Косивченко

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№255 от 31.08.2020г.

**Раздел 3.п.п. 3.1.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район Краснодарского края
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Цели и задачи начального общего образования:

- обеспечение требований ФГОС;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Рассветовского сельского поселения.

Ожидаемые результаты

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

I - IV классы являются классами казачьей направленности.

Изучение «Родного языка (русский) осуществляется интенсивно в 1-2 классах.

Изучение «Литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется интенсивно в 1-2 классах.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществляется следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в I-IV классах - окружающий мир, физическая культура.
- Курс основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах изучается в рамках внеурочной деятельности;

- через внеурочную деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «Казачьи забавы»,
- кружок «Шахматы»;
- кружок «Чемпион»,
- секции «Самбо»

Духовно-нравственное направление:

- кружок «ОПК».

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Обучение «Самбо» реализуется через дополнительное образование во 2-4 классах.

Финансовая грамотность изучается в 4 классе в рамках внеурочной деятельности

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№п/п	Уровень образования	Наименование основной образовательной программы	Сроки реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, с изменениями от 31 декабря 2015 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 01 марта 2019 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24 ноября 2015 года.

Режим функционирования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

1. Продолжительность урока 40 минут (2-4 классы)

В 1 классе: сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
40 мин., январь-май 4 урока (1 день 5 уроков включая физическую культуру).

2. Расписание звонков:

1 класс		2а, 2б, 3, 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.15-13.00	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 13.10-13.55	

3. Продолжительность учебного года:

	1 класс	2- 4 классы
33 учебные недели	+	

34 учебные недели		+
-------------------	--	---

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11-08.11	8	09.11.2020г.
Зимние	30.12-10.01	12	11.01.2021г.
Весенние	21.03-31.03	11	01.04.2021г.

Всего 31 день

Дополнительные каникулы для 1 класса 08.02-14.02.2021 г.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями).

УМК используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» и ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК. Часы распределены следующим образом:

Класс	I	II	III	IV
Кол-во часов	1	1	1	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательного учреждения во II-IV классах распределены с учетом интересов и запросов учащихся на увеличение учебных предметов следующим образом:

Класс	II	III	IV
Кол-во часов	2	2	1

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится в IV классе при изучение предмета «Английский язык».

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов приведена в приложении №1, в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 им.А.И.Майстренко, утвержденным приказом МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко от 31.08.2020г. № 201.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся II-IV классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение №2

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «28» августа 2020г.
директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко

_____ Е.А. Косивченко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 3, 4 классов
начального общего образования
в 2020– 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	5	4	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО	при 5-дневной неделе	20	-	-	-	20
	при 6-дневной неделе	-	25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение	1	1	1	1	4

ИТОГО	при 5-дневной недели	20		-	-	-	-	-	-	20
	при 6-дневной недели	-		25	25	25	25	25	25	75
Часть формируемая участниками образовательных отношений										
	Кубановедение	1		1	1	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21		26	26	26	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	21								21
	При 6-дневной учебной неделе	-	-	26	26	26	26	26	26	78

Зам. директора по УВР

Н.Г. Кулакова

Раздел 3.п.п. 3.2.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Цели и задачи начального общего образования:

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко на ступени начального общего образования формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (шкальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организации.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должны быть предусмотрены и должны быть достигнуты обучающимися следующие воспитательные результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации:

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношении в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- уважительное отношение к традиционным религиям;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;

- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальным опытом участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления о взаимной обусловленности физического,

нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиции, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетического переживания, наблюдении эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 31 декабря 2015 года);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 24 ноября 2015 года).

Особенности учебного плана

Школа имеет статус «казачья образовательная организация». I-IV классы являются классами казачьей направленности.

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов				
	I	IIa	IIб	III	IV
Спортивно – оздоровительное	4	3	3	3	3
Духовно – нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	2	1	1	1
Общеинтеллектуальное	4	3	3	3	3
Общекультурное	1	1	2	12	2
ИТОГО:	10	10	10	10	10

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для I-IV классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт – приложениях 1,2 .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

Е.А. Косичвенко

Приложение №1

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «31 » августа 2020г.
директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

**Таблица - сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 1 , 2 «А», 3-го, 4-го классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
в 2020 – 2021 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
Направления развития личности	Занятия	I класс	II«А» класс		III класс	IV класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи забавы»	2	1		2	2
	Кружок «Шахматы»	2	1		1	1
	Кружок «Чемпион»		1			
Духовно-нравственное	ОПК	1	1		1	1
Социальное	Кружок «Город мастеров»		1			
	ОБЖ	1	1		1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1		1	1
	Кружок «Секреты орфографии»	1	1			1
	Кружок «Удивительный мир слов»				1	
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1		1	1
	Кружок «Считай, решай, смекай»					
Общекультурное	Кружок «Волшебная бумага в руках казака»				1	
	Кружок «Веселые нотки»				1	
	Кружок «Финансовая грамотность»					1
	Кружок «Акварелька»		1			
	Кружок «Окно в Великобританию»					1

	Кружок «Рукоделочка»					
	Кружок «Путешествие в мир интересного»					
	Кружок «Зеленая планета»	1				
ИТОГО:		10	10		10	10

Зам. директора по УВР

_____ Н.Г. Кулакова

Приложение №2

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
протокол № 1 от «31» августа 2020г.
директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко

_____ Е.А. Косивченко

**Таблица - сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
для 2 «Б» класса, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2020 – 2021 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю
Направления развития личности	Занятия	II«Б» класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи забавы»	2
	Кружок «Шахматы»	1
Духовно-нравственное	ОПК	1
	ОБЖ	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Коррекция по математике»	1
	Кружок «Коррекция по русскому языку»	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1
	Кружок «Психокоррекция»	1
	Кружок «Рукоделочка»	1
ИТОГО:		10

Зам. директора по УВР

_____ Н.Г. Кулакова

Приложение №3
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№255 от 31.08.2020г.

Раздел 3.п.п. 3.2.1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
2020-2021 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2020 года
окончание учебного года – 25 мая 2020 года
- Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**
Продолжительность учебного года

	1 класс	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 31.10	8нед+5 дня	Осенние	01.11–08.11	8	09.11.2020
II четверть		09.11– 29.12	7нед+1 дня	Зимние	30.12–10.01	12	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01– 20.03	10нед	Весенние	21.03–31.03	11	01.04.2021
IV четверть		01.04– 25.05	6нед+5 дня				
Итого			34 недели			31 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02 – 14.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2а,2б, 3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.15-13.00	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 13.10-13.55	6 урок 13.10-13.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.20 (1 четверть)
1	с 12.20 (2- 4 четверть)
2а, 2б	с 12.20
3	с 12.20
4	с 12.20
5	с 13.10
6	с 13.10
7	с 14.00
8	с 14.00
9	с 14.00
10	с 14.00
11	с 14.00

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1а, 1б	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 26.10.20 по 31.10.20
	за 2 четверть	с 24.12.20 по 29.12.20
	за 3 четверть	с 15.03.21 по 20.03.21
	за 4 четверть	с 19.05.21 по 25.05.21
10-11	за 1 полугодие	с 24.12.20 по 29.12.20
	за 2 полугодие	с 19.05.21 по 25.05.21

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 4	07.12 – 12.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	14.12 – 19.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
5	07.12 – 12.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	14.12 – 19.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
6	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
7	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
8	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
9	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
10	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Физика (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
11	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 4	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
5	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
6	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
7	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
8	26.04 – 30.04.2021	Биология	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста

	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа
9	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Физика (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Право	Письменные ответы на вопросы теста
11	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

**Раздел 1 пункт 1.4. подпункт 1.4.12.
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся в конце первого года изучения при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научатся:

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Раздел 1 пункт 1.4. подпункт 1.4.13.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- находить заглавие текста, называть автора произведения;
- знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- оценивать поступки героя с помощью учителя, с опорой на текст и личный опыт;

- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация)
- понимать смысловоразличительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи, оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать нормы русского родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного материала);
- с помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картину;
- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- с помощью учителя объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- с помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения, следовать им;
- учиться работать в паре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Раздел 2 пункт 2.2. подпункт 2.2.12.
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»
**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК
(РУССКИЙ)»**

1 класс (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление).
Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки
и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы
традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.) Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.
Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание,

извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

2 класс (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 часа)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*). Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюрю, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

Раздел 2. Язык в действии (2 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Раздел 2 пункт 2.2. подпункт 2.2.13.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

1 класс (7 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

1.1 Особенности оформления книг в Древней Руси. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

1.2 Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

1.3 Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (национальная одежда. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, и т.д.).

1.4 Звукопись в стихотворном художественном тексте. Звукопись (прием усиления изобразительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков) в стихотворном художественном тексте. Поэтические повторы, образующие особое построение текста.

Язык в действии (1 час)

2.1 Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отбор и использование выразительных

средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Секреты речи и текста (2 час)

3.1 Учимся разговаривать друг с другом. Диалог как вид речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свое мнение о прочитанном.

3.2 Учимся разговаривать со взрослыми. Нормы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Знакомство с особенностями этикета на основе прочитанных произведений.

2 класс (7 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часа)

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковши, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, *ехать в Тулу со своим самоваром* (рус.); *ехать в лес с дровами* (тат.).

Раздел 2. Язык в действии (2 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Раздел 3.п. 3.3., подпункт 3.3.5

«Перечень учебников, используемых в образовательном процессе»

N п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Укомплектованность образовательной организации печатными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)
		автор, название, издательство, год издания
1	2	4
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2015 г.
2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, -М.»Просвещение», 2020 г.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова и др.] - м.: Просвещение, 2015 г.
4	Математика	Моро М.И.. Математика, 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.- /[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] - 3-е изд.- М.Просвещение, 2015 г.

5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А.Плешаков.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2015 г.
6	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Прсвещение, 2012.г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015г.
8	Технология	Роговцева Н.И.Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил на электронном носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2014 г. 2015 г.
9	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.И.Лях.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г.
10	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н.Еременко и др. Кубановедение - Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

11.	Азбука	Горецкий. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч.[В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина].-М.: Просвещение, 2015 г. 2020 г. (1 часть)
2 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2016 г.
2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. Русский родной язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М: «Просвещение» 2020 г.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2016.г.
4	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в комплекте рабочая тетрадь «Дрофа» 2019 г.
5	Математика	Моро М.И.. Математика, 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.- /[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] - 3-е изд.- М.Просвещение, 2016 г.

6	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А.Плешаков.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2016 г.
7	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Прсвещение, 2012 г. 2013 г. 2014 г.
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г. 2014 г.
9	Технология	Роговцева Н.И.Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил на электронном носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012 г. 2014 г.
10	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.И.Лях.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г.
11	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н.Еременко и др. Кубановедение, 2 кл. - Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.
3 класс		

1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- 3-е изд.- М.:Просвещение, 2012 г. 2017 г.
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова и др.]- М.: Просвещение, 2012 г. 2017 г.
3	Английский язык	Биболетова М.З, Денисенко О.А., и др. Enjoy English/ Английский язык: 3 класс. Учебник. – Москва, ООО «Дрофа» 2020г.
4	Математика	Моро М.И.. Математика, 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.- /[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]- 3-е изд.- М.Просвещение, 2012 г. 2017 г.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А.Плешаков.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2012 г. 2017 г.
6	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Прсвещение, 2012 г.
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображешь, украшаешь и строишь. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г.

8	Технология	Роговцева Н.И.Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил на электронном носителе./ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012 г.
9	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.И.Лях.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г.
10	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н.Еременко и др. Кубановедение, 3 кл.- Краснодар: Перспективы образования, 2013 г. 2017 г.
4 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, «Просвещение», 2014 г. 2018 г
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова и др.] «Просвещение», 2014г. 2018 г.
3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули. Английский язык: Английский с удовольствием/ Учебник для 4 класса общеобраз. учрежд. – Москва, «Просвещение» 2016г.
4	Математика	Моро М.И.. Математика, 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.- /[М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.], просвещение 2014 г. 2018 г.

5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, 4 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. , .А.А.Плешаков, Просвещение, 2014 г. 2018 г.
6	Основы религиозных и светских культур	Кураев. Основы православной культуры (4класс). ФГОС, Просвещение, 2017г.
7	Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.,Просвещение 2013 г. 2014 г.
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.. 4класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013 г. 2014 г.
9	Технология	Роговцева Н.И.Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2013 г 2014 г..
10	Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В.И.Лях.- 13-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г. 2013 г.
11	Кубановедение	Мирук М.В., Еременко Е.Н. Кубановедение: Учебник для 4-го класса.- Краснодар: Перспективы образования, 2014 г. 2017 г.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение №9
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№255 от 31.08.2020г.

Раздел 2.п. 2.2.
«Перечень рабочих программ»

Учебные Предметы Классы	Начальное общее образование (1-4 классы)				Разработчик программы	Год утверждения
	I	II	III	IV		
Русский язык	Авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Губа А.В.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Русский язык	Авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Русский язык	Авторская программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Коротаева Л.А.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Литературное чтение	Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Губа А.В.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Литературное чтение	Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Литературное чтение	Авторская программа Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» - М.: Просвещение, 2014 г.				Учитель начальных классов Коротаева Л.А.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Родной язык (русский) для 2 класса	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)», составленной ГБОУ ИРО ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края для образовательных организаций,				Учитель начальных классов Губа А.В.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020

	реализующих программы начального общего образования		
Родной язык (русский) для 1-2 классов	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)», составленной ГБОУ ИРО ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Литературное чтение на родном языке (русском) для 2 класса	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)», составленной ГБОУ ИРО ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Учитель начальных классов Губа А.В.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Литературное чтение на родном языке (русском) для 1-2 классов	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)», составленной ГБОУ ИРО ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Иностранный язык (английский)	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 2-4 классы «Английский язык» К.И.Быковой, М.А.Поспеловой - М.: «Просвещение», 2018г.	Учителя английского языка Кулакова Н.Г., Иванова С.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Иностранный язык (английский)	Рабочая программа «Английский с удовольствием» для 2-4 классов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой – М.: Дрофа, 2018г.	Учителя английского языка Кулакова Н.Г., Иванова С.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Математика	Авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», УМК «Школа России»	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Математика	Авторская программа М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», УМК «Школа России»	Учитель начальных классов Коротаева Л.А.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020

Окружающий мир	Авторская программа А.А.Плешаков «Окружающий мир», УМК «Школа России», 2014 г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Окружающий мир	Авторская программа А.А.Плешаков «Окружающий мир», УМК «Школа России», 2014 г.	Учитель начальных классов Коротаева Л.А.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Основы религиозных культур и светской этики	Авторская программа А.Я.Данилюка. «Основы религиозных культур и светской этики» - М.: «Просвещение», 2012 г.	Учитель ОРКСЭ Новосад В.В.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Музыка	Авторская программа по музыке «Музыка. Начальная школа» для 1-4 классов. Авторы - Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С. Шмагина – М.:«Просвещение», 2017	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Изобразительное искусство	Авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 1-4 классы, УМК «Школа России», 2014 г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Технология	Авторская программа «Технология», Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова-М.:Просвещение, 2012 г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016
Физическая культура	Авторская программа «Физическая культура» В.И.Лях. 1-4 классы-М.: Просвещение, 2014 г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.
Кубановедение	Авторская программа по кубановедению Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгига Н.М., Шевченко Г.В., для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. – Краснодар:ОИПЦ «Перспективы образования», 2016 г.	Учитель начальных классов Пильгуй Е.Г.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2016

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

