

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

П Р И К А З

« 31 » августа 2020 г.

№ 257

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО
Староминский район, утвержденной решением педагогического совета
(протокол №1) от 30.08.2018 года**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ и на основании решения педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2019г. приказываю:

1. Внести изменения в п.3 «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» ООП СОО:
 - в п.п. 3.1 в приложение №1 - «Учебный план среднего общего образования» (Приложение №1), в приложение №3 – «Календарный учебный график» (Приложение №3);
 - в п.п. 3.2. в приложение №2 – Учебный план внеурочной деятельности. (Приложение №2);
 - в п.п.3.3.5. «Информационно – методические условия реализации основной образовательной программы» - в приложение №5 «Перечень учебников, используемых в образовательном процессе» (Приложение №5).
4. Внести изменения в п. П.2. «Программы отдельных учебных предметов» ООП СОО - в приложение №4 «Перечень рабочих программ, используемых в образовательном процессе» (Приложение №4) .
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко



Е.А. Косивченко

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№257 от 31.08.2020г.

Раздел 3.п.п. 3.1.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10 - 11 классы), ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

Цели и задачи среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой

- деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам(герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены результаты четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Рабочие программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения предоставлена каждому обучающемуся.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко является пилотной школой, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в XI классе.

X и XI классы являются классами казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№п/п	Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы	Сроки реализации
1	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, с изменениями от 29.06.2017г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 01.03.2019г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г.).

Режим функционирования МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко

1. Продолжительность урока 40 минут (10 - 11 классы)

2. Расписание звонков:

10 - 11 классы	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.20-13.00
6 урок	13.10-13.50

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 10 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	10 класс	11 класс
34 учебные недели	+	+

Обучение в 10 классе ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя
10	37
11	37

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11-08.11	8	09.11.2020г.
Зимние	30.12-10.01	12	11.01.2021г.
Весенние	21.03-31.03	11	01.04.2021г.

Всего 31 день

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 и 11 классах – 3,5 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5. им. А.И. Майстренко

Особенности учебного плана

X – XI классы являются классами казачьей направленности.

Организован профильный класс X социально – педагогической направленности и профильный XI класс социально – педагогической направленности с делением обучающихся на 2 группы:

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10	Гуманитарный - социально – педагогической направленности	Математика Право Физика
11 (1 группа)	Гуманитарный - социально – педагогической направленности	Математика Право Физика
11 (2 группа)	Гуманитарный - социально – педагогической направленности	Математика Химия Биология

Формирования у обучающегося современной культуры безопасности жизнедеятельности и социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках «Воспитания и социализации» следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в X - XI классе – физическая культура, биология, ОБЖ, обществознание.
- через внеурочную деятельность:

Спортивно – оздоровительное направление:

- кружок «Казачьи забавы»

В X классе курс ОБЖ является обязательным региональным компонентом (1 час – региональный компонент, 1 час – федеральный компонент). Всего - 2 часа в неделю.

Духовно – нравственно направление:

- кружок «ОПК».

Основы духовно — нравственной культуры народов России реализуются через внеклассную работу в рамках программы социализации.

Основы финансовой грамотности реализуются в 11 классе в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедения» в X, XI классе.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

Класс	X	XI
Кол-во часов	2	1

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся X класса, а также на увеличение учебных часов, изучаемых на углубленном уровне следующим образом:

Класс	X
Предметы	Количество часов
Математика	2
Право	2
Физика	3
Индивидуальный проект	2

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся XI класса, а также на увеличение учебных часов, изучаемых на углубленном уровне следующим образом:

Класс	XI	
Предметы	Группа 1	Группа 2
	Количество часов	
Математика	2	2
Право	2	
Физика	3	
Химия		2
Биология		2
Индивидуальный проект	2	2

Элективные учебные предметы

-для изучения элективных учебных предметов и практик с учетом интересов и способностей учащихся, направленных на расширение учебных материалов базовых и профильных предметов и обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации:

Класс/	Распределение часов	Распределение	Всего часов
---------------	----------------------------	----------------------	--------------------

группа		часов	
X	Культура речи	1	2
	Экономика и мы	1	
XI (группа 1)	Культура речи	1	2
	Экономика и мы	1	
XI (группа 2)	Культура речи	1	3
	Готовимся к ЕГЭ по химии	1	
	Готовимся к ЕГЭ по биологии	1	

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении предметов на профильном уровне.

Учебный план для X класса

Таблица - сетка часов учебного плана X класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – приложение 1.

Таблица - сетка часов учебного плана XI класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – приложение 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 им.А.И.Майстренко, утвержденным приказом МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко от 31.08.2020г. № 201.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся X, XI класса выставляются как среднее арифметическое число полугодических отметок.

Для учащихся 10 класса в мае проводится защита индивидуальных проектов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
 протокол № 1 от «28» августа 2020г
 Директор МБОУ СОШ № 5 _____
 Е.А. Косивченко

**Таблица- сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
 для 10 класса гуманитарного профиля социально — педагогической
 направленности, реализующего федеральный государственный образовательный
 стандарт основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2020-2021уч.г.)	XI класс (2021 – 2022 уч.г.)	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68
	Литература	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	204
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	Россия в мире	2	2	136
	География		2	68
	Обществознание	2	2	136
	Право	2	2	136
Математика и информатика	Математика	6	6	404
	Информатика	1	1	68
Естественные науки	Физика	5	5	340
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
	Астрономия		1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	3	204
	ОБЖ	2	1	102
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	68
	Индивидуальный проект	2		68
Элективные курсы	Культура речи	1	1	68
	Экономика и мы	1	1	68

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		37	37	2516
--	--	----	----	------

Зам. директора по УВР _____

Н.Г. Кулакова

Приложение 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
 протокол № 1 от «28» августа 2020г
 Директор МБОУ СОШ № 5
 _____ Е.А. Косивченко

**Таблица- сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
 для 11 класса с группами гуманитарного профиля, реализующего федеральный государственный
 образовательный стандарт основного общего образования
 в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс (2019-2020уч.г.)		XI класс (2020 – 2021 уч.г.)		
		Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	68
	Литература	3	3	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	204
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	Россия в мире	2	2	2	2	136
	География			2	2	68
	Обществознание	2	2	2	2	136
	Право	2		2		136/0
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	404
	Информатика	1	1	1	1	68
Естественные науки	Физика	5	2	5	2	340/136
	Химия	1	3	1	3	68/204
	Биология	1	3	1	3	68/204
	Астрономия			1	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	3	3	3	204
	ОБЖ	2	2	1	1	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1	1	1	1	68
	Индивидуальный проект	2	2			68
Элективные курсы	Культура речи	1	1	1	1	68
	Готовимся к ЕГЭ по химии		1		1	68
	Готовимся к ЕГЭ по биологии		1		1	68
	Экономика и мы	1		1		68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		37	37	37	37	2516

Зам. директора по УВР _____

Н.Г. Кулакова

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

Приложение №2
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№257 от 31.08.2020г.

**Раздел 3.п.п. 3.1.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
среднего общего образования
на 2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Ожидаемые результаты

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к семье и родителям: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере трудовых и социально-экономических отношений:**

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:** физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, с изменениями от 29.06.2017г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 01.03.2019г.;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г.).

Особенности учебного плана

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	
	X	XI
Спортивно - оздоровительное	2	1
Духовно – нравственное	1	1
Социальное	1	2

Общеинтеллектуальное	5	5
Общекультурное	1	1
ИТОГО:	10	10

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности - приложение.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко

Приложение

Утверждено

решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко
 протокол № 1 от «28» августа 2020г
 Директор МБОУ СОШ № 5

_____ Е.А. Косивченко

**Таблица - сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
 для 10, 11 класса, реализующий федеральный государственный образовательный
 стандарт среднего общего образования
 в 2020 – 2021 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Направления развития личности	Занятия	X класс	XI класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачьи забавы»	2	1
Духовно-нравственное	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1	1
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Секреты текста»	1	
	Кружок «Готовимся к ЕГЭ»		1
	Кружок «Текстовые задачи и методы их решения»		1
	Кружок «За страницами учебника английского языка»	2	
	Кружок «Фотон»	2	
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по химии»		1
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по биологии»		1
Общекультурное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по физике»		1
	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1
ИТОГО:		10	10

Зам. директора по УВР

_____ Кулакова Н.Г.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко _____

Косивченко Е.А.

Приложение №3
к приказу МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
№257 от 31.08.2020г.

Раздел 3.п.п. 3.1.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район
2020-2021 учебный год

- 1. Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2020 года
окончание учебного года – 25 мая 2020 года
- 2. Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**
Продолжительность учебного года

	1 класс	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09– 31.10	8нед+5 дня	Осенние	01.11–08.11	8	09.11.2020
II четверть	полугодие	09.11– 29.12	7нед+1 дня	Зимние	30.12–10.01	12	11.01.2021
III четверть	II	11.01– 20.03	10нед	Весенние	21.03–31.03	11	01.04.2021
IV четверть	полугодие	01.04– 25.05	6нед+5 дня				
Итого			34 недели			31 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 08.02 – 14.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2а,2б, 3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.15-13.00	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 13.10-13.55	6 урок 13.10-13.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.20 (1 четверть)
1	с 12.20 (2- 4 четверть)
2а, 2б	с 12.20
3	с 12.20
4	с 12.20
5	с 13.10
6	с 13.10
7	с 14.00
8	с 14.00
9	с 14.00
10	с 14.00
11	с 14.00

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1а, 1б	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 26.10.20 по 31.10.20
	за 2 четверть	с 24.12.20 по 29.12.20
	за 3 четверть	с 15.03.21 по 20.03.21
	за 4 четверть	с 19.05.21 по 25.05.21

10-11	за 1 полугодие	с 24.12.20 по 29.12.20
	за 2 полугодие	с 19.05.21 по 25.05.21

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 4	07.12 – 12.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	14.12 – 19.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
5	07.12 – 12.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	14.12 – 19.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
6	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
7	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
8	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
9	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
10	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Физика (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
11	14.12 – 19.12.2020	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	21.12 – 26.12.2020	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 - 4	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
5	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
6	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
7	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа

		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
8	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа
9	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		ИКТ	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Физика (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Право	Письменные ответы на вопросы теста
11	26.04 – 30.04.2021	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста
	03.05 – 08.05.2021	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология (профильная)	Письменные ответы на вопросы теста

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

**Раздел 3.п.п. 3.3.5 «Информационно – методические условия реализации основной образовательной программы» -
Перечень учебников, используемых в образовательном процессе**

N п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Укомплектованность образовательной организации печатными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)	Укомплектованность образовательной организации электронными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)
		автор, название, издательство, год издания	количество экземпляров
1	2	3	
		10 класс	
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык в 2 ч. (базовый уровень) 10-11 класс., «Русское слово-учебник», 1 часть 2018 г	20

2	Литература	<p>Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература в 2 ч. (базовый уровень) 10 класс, «Русское слово- учебник»</p> <p>2018 г.</p>	20
3	Английский язык	<p>Афанасьева О.В., Дули Д., и др. Английский язык. 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень. (английский в фокусе), «Просвещение»,</p> <p>2018 г.</p>	20
4	Алгебра и начала анализа	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни, «Просвещение»,</p> <p>2018 г.</p>	20
5	Геометрия	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый и углубленный уровни.»Просвещение»,</p> <p>2018 г.</p>	20

6	История	<p>Сахаров, Загладин. История России и мира, Москва, Русское слово, 2016 г.</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История. (базовый уровень) 10 класс. «Русское слово-учебник», 2018 г.</p>	<p>17</p> <p>5</p>
7	Физическая культура	<p>Лях В.И. Физическая культура, 10-11 кл., «Просвещение», 2018 г.</p>	<p>8</p>
8	Обществознание	<p>Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., и др. Обществознание. 10 класс: базовый уровень «Вентана-Граф», 2018 г.</p>	<p>20</p>
9	Физика	<p>Мякишев Г.Я. и др. Физика, 10 кл.-М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень 10-11 кл ООО «Дрофа», 2019 г.</p>	<p>20</p> <p>6</p>

10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. химия, 10 класс учебник базовый уровень, «Просвещение», 2019 г.	7
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Химия. Углубленный уровень, 10 класс ООО «Дрофа», 2019 г.	6
11	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Под редакцией Пасечника В.В. Биология. 10 класс . базовый уровень, «Просвещение» 2019 г.	7
12	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Москва. ООО «Бином. Лаборатория знаний» 2018 г.	20
		Информатика (углубленный уровень) практикум для 10-11 классов 2018 г.	10
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Информатика (углубленный уровень) 10 кл. в 2 ч. 2018 г.	10

13	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл.-М.: Просвещение, 2016	7
		Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. «Просвещение», 2018 г.	8
14	Кубановедение	Ратушняк В.Н.Кубановедение, 10 кл, «Перспективы образования», 2013г	15 5
		2018 г.	
15	Право	Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2 частях, ООО «Русское слово-учебник», 2019 г.	10
		11 класс	
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык в 2 ч. (базовый уровень) 10-11 класс.,«Русское слово-учебник», 2 часть 2018 г	20

2	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. 11 класс ООО «Русское слово-учебник», 2019 г.	15
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., и др. Английский язык. 11 класс. учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень. (английский в фокусе), «Просвещение», 2019 г.	15
4	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни, «Просвещение», 2018 г.	20
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый и углубленный уровни.»Просвещение», 2018 г.	20
6	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс 2017 г.	18

7	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 кл., Просвещение 2018 г.	8
8	Обществознание	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С., Бордовского Г.А. Обществознание 11 класс. (базовый уровень) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019 г.	15
9	Право	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2 частях 11 класс. – М.: «Русское слово – учебник» 2020 г.	10
10	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, «Просвещение» 2018 г.	20

11	физика	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. . и др. Физика, 11 кл. базовый и углубленный уровни -М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень 11 кл ООО «Дрофа», 2019 г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень 11 кл ООО «Дрофа», 2019 г.</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>
12	Химия	<p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В., Еремин, Лунин. Химия. 11 класс. Учебник (углубленный уровень). – М.: ООО «Дрофа» 2020 г.</p> <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. химия, 11 класс учебник базовый уровень, «Просвещение», 2019 г.</p>	<p>7</p> <p>8</p>

12	Биология	<p>Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. 11 класс. Базовый уровень – «Просвещение» 2019 г</p> <p>Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни) 11 класс «ООО Издательство ВЛАДОС», 2019 г.</p>	<p>8</p> <p>5</p>
13	Информатика и ИКТ	<p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень) в 2 частях 11 класс 1 часть, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г. 2 часть</p>	<p>13</p> <p>8</p> <p>8</p>
14	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл.-М.: Просвещение, 2017г.</p>	<p>10</p>
15	Астрономия	<p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс «Дрофа», 2018 г.</p>	<p>20</p>

16	Кубановедение	А.А. Зайцев., Е.В.Морозова Е.В. Кубановедение , 11 кл,Перспективы образования 2017 г. 2019 г.	10 3
----	---------------	---	-----------------------

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

**Раздел 2.п.п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов»
«Перечень рабочих программ, используемых в образовательном процессе»**

Учебные предметы Классы	Среднее общее образование (ФГОС СОО)		Разработчик программы	Год утверждения
	X	XI		
Русский язык	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Русский язык» Н.Г. Гольцова – М.: «Русское слово», 2017 г.		Учитель русского языка и литературы Алексеева О.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Литература	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Литература» Г.С.Меркин, С.А.Зинин – М.: «Русское слово», 2018		Учитель русского языка и литературы Алексеева О.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Иностранный язык (английский)	Рабочие программы для учителей общеобразовательных организаций 10 - 11 классы «Английский язык» В.Г. Апалькова – М.: «Просвещение», 2018г.		Учитель английского языка Иванова С.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Россия в мире	Авторская программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту 2016 г.		Учитель истории Тимошенко Е.Ю.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
География	Авторская программа по географии 10-11 классы/ сост.Жижина Е.А. к УМК В.П.Максаковского – М.: «ВАКО», 2018г.		Учитель географии Сердюкова И.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Обществознание	Авторская программа для учителей общеобразовательных организаций 10-11 классы «Обществознание» О.Б. Соболевой – М.: «Вентана-Граф», 2017г.		Учитель обществознания Тимошенко Е.Ю.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Право	Авторской программы курса. «Право. Основы правовой культуры»10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост.Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово —		Учитель обществознания Тимошенко Е.Ю.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019

	учебник», 2016г.		
Математика (углубленный уровень)	Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций 1-11 классы «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» и Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций 10-11 классы «Геометрия 10-11 классы», сост. Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2018г.	Учитель математики Говорова Е.В.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Информатика (базовый уровень)	Примерная рабочая программа по информатике для основной школы 10-11 классы «Информатика» И.Г. Семакин – М.: «Бином», 2016г.	Учитель информатики Савельев Д.И.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Физика (базовый уровень)	Авторская программа А.В.Перышкина «Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика.10-11 кл./Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарев – М.: «Просвещение», 2012г.	Учителя физики Шешенина С.Н., Дрогайцева Т.Г.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Физика (углубленное изучение)	Авторская программа В.С.Данюшенкова, О.В.Коршуновой «Физика.10-11 классы» - 2 издание – М.: «Просвещение», 2010г.	Учитель физики Шешенина С.Н.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Химия (базовый уровень)	Авторская рабочая программа по химии для 10-11 классов базовый уровень, опубликованная издательством ООО «Просвещение» в 2017 году (Рабочая программа к предметной линии Г.Е.Рудзити, Ф.Г.Фельдман: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ М.Н.Афанасьева)	Учитель химии Косивченко Е.А.	Протокол педсовета №1 от 28.08.2020
Химия (углубленное изучение)	Авторская рабочая программа по химии для 10-11 классов углубленный уровень, опубликованная издательством ООО «Дрофа» в 2017г. (Рабочая программа к линии УМК В.И.Лунина: учебно-методическое пособие/ В.В.Еремин, А.А.Дроздов, И.В.Еремина, Э.Ю.Керимов)	Учитель химии Косивченко Е.А.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Биология (базовый уровень)	Программа среднего (полного) образования по биологии 10-11 класс В.В.Пасечник - М.: «Просвещение», 2019 год	Учитель биологии Бондарева Е.П.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Биология (углубленный уровень)	Программа среднего (полного) образования по биологии 10-11 классы Теремов А.В., Петросова Р.А. – М.: «Владос», 2019 г.	Учитель биологии Бондарева Е.П.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Астрономия	Авторская программа (базовый уровень) учебного предмета	Учитель астрономии	Протокол педсовета №1

	астрономия 11 класса Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута – М.: «Дрофа», 2018г.	Шешенина С.Н.	от 30.08.2019
Физическая культура	Рабочие программы В.И.Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Лях 1—11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2015г.	Учитель физической культуры Ефимов Г.И.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
ОБЖ	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций» - М.: Просвещение, 2016г.	Учитель ОБЖ Ефимов Г.И.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018
Кубановедение	Рабочие программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Составители: В.В.Латкин, И.А.Герская, О.А.Хамцова – ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г.	Учитель кубановедения Губа М.А.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2019
Индивидуальный проект	Положение о проектной деятельности МБОУ СОШ № 5, утверждённое решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2018г.	Учитель математики Фурина И.А.	Протокол педсовета №1 от 30.08.2018

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 5
 имени А.И. Майстренко

_____ Косивченко Е.А.

