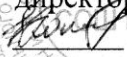


Принят на заседании
педагогического совета
«30» августа 2017 года
протокол №1

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №5
 Е.А. Косивченко
«30» августа 2017 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
муниципального образования Староминский район**

Краснодарский край, Староминский район,
поселок Рассвет, улица Зеленая, 18

2017 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 муниципального образования Староминский район

1.2. Адрес:

юридический: Россия 353612 Краснодарский край, Староминский район, поселок Рассвет, улица Зеленая, 18

фактический: Россия 353612 Краснодарский край, Староминский район, поселок Рассвет, улица Зеленая, 18

1.3. Телефон: 8 (86135)53178

Факс: 8 (86135)53178

e-mail School5@star.kubannet.ru

1.4. Устав: принят 30.03.2015г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 30.03.2015 года №392 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 муниципального образования Староминский район в новой редакции».

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Староминский район.

1.6. Учредительный договор:

1.7. Свидетельство о поставке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 23 № бланка 005868821 выдано ИФНС России по Староминскому району (код подразделения 2350), ИНН 2350004171

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № бланка 007813530 выдано ИФНС России по Староминскому району 13.09.2010 г., ОГРН 1022304683994 от 20.10.2005г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права от 18.03.2011г. серия 23-АИ номер 253732, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права, серия 23 АЖ 494168 от 13.03.2010г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23 ЛО1 №0001930, регистрационный №05162 от 25 декабря 2016 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП021935, регистрационный № 01903 от 13 декабря 2011 года, выдано министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются

1.14. Локальные акты учреждения, принятые в 2015 – 2016 уч.г.:

✓ Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке (протокол №2 от 15.09.2016г.;

✓ Положение о классах и группах казачьей направленности (протокол №2 от 15.09.2016г.);

- ✓ Положение о библиотеке (протокол №2 от 15.09.2016г.);
- ✓ Положение о школьном музее «Истоки» (протокол №9 от 15.02.2017г.);

1.15. Программы развития учреждения: «Формирование различных видов компетенций участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования в рамках школы как культурно – образовательного центра на 2016 – 2020г.», принята решением педагогического совета , протокол №6 от 31.03.2016г.

1.16. Участие учреждения в ПМПО: не принимали участие.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: поддержка талантливых детей (работа научного общества учащихся «СИТ», работа предметных кружков и кружков по интересам); изменение школьной инфраструктуры (замена ограждения по периметру школы); здоровье учащихся – участие в районных и зональных спортивных соревнованиях, приобретение спортивного инвентаря; развитие учительского потенциала - за последние 3 года прошли 13 педагогов курсы повышения квалификации; обновление образовательной системы –в 2011 году перешли на новые образовательные стандарты 2 поколения, организованы классы казачьей направленности, школе присвоен статус «Казачья образовательная организация».

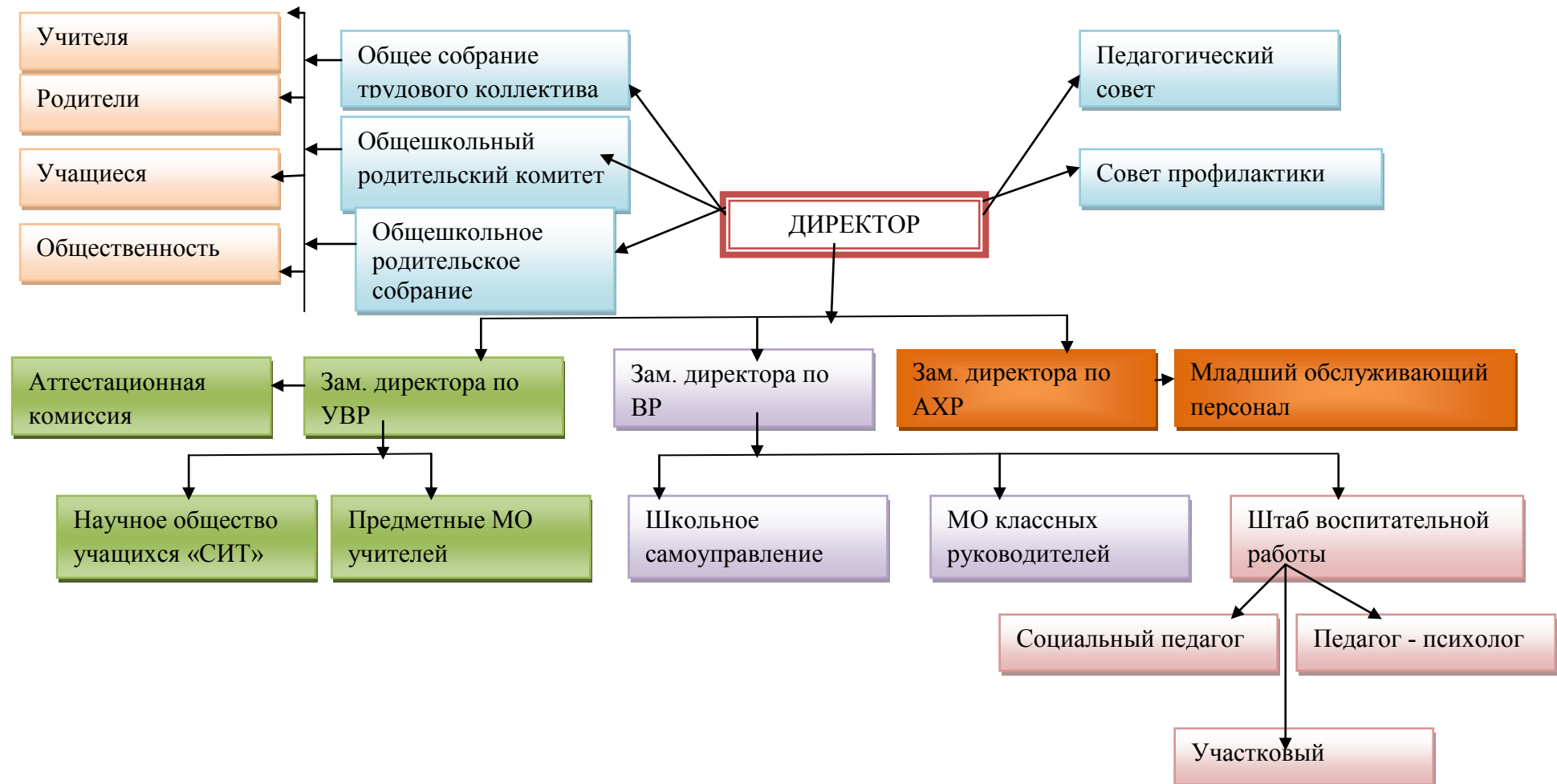
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		12	-
Обучающиеся - всего		247	-
В том числе:			
Занимающихся по общеобразовательным программ ФКГОС		26	10,5
Занимающихся по общеобразовательным программ ФГОС		221	89,5
Занимающимся по программам дополнительной (углублённой) подготовки		-	-
Занимающихся по специальным (коррекционным) Образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	247	100
	очное- заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети – инвалиды		4	1,6
Дети группы риска		2	0,8

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5 МО Староминский район (ФГОС), утвержденная решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2015 года; основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная педагогическим советом (ФГОС), протокол №1 от 31.08.2015 года; основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная педагогическим советом (ФКГОС), протокол №1 от 31.08.2015 года; основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная педагогическим советом (ФКГОС), протокол №1 от 31.08.2016 года

Учебный план: утвержден решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017г.
Рабочие программы

Всего: 167

Расписание учебных занятий: 1, утверждено решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017г.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.)

Уч.год	2013-2014		2014 - 2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во аттестуемых	250		241		249		254	
«5»	16	7%	24	10%	26	10%	35	14%
«4» и «5»	81	34%	89	37%	64	26%	75	30%
с одной «3»	12	5%	17	7%	10	4%	9	4%
Оставлены на повтор еведены условно	-	0%	0	0%	3 (условно)	1%	3	1%

На протяжении последних лет показатели УО колеблются в пределах 99% - 100%, что касается КО, то оно стало выше, чем в прошлом году:

Год обучения	УО	КО
2008-2009	99,3%	44%
2009-2010	100%	41%
2010-2011	99,6%	39%

2011-2012	99,6%	34%
2012-2013	99%	43%
2013-2014	100%	41%
2014-2015	100%	47%
2015 - 2016	85%	43%
2016-2017	96%	43%

5.

Качество обучения в этом учебном году приведено в таблице:

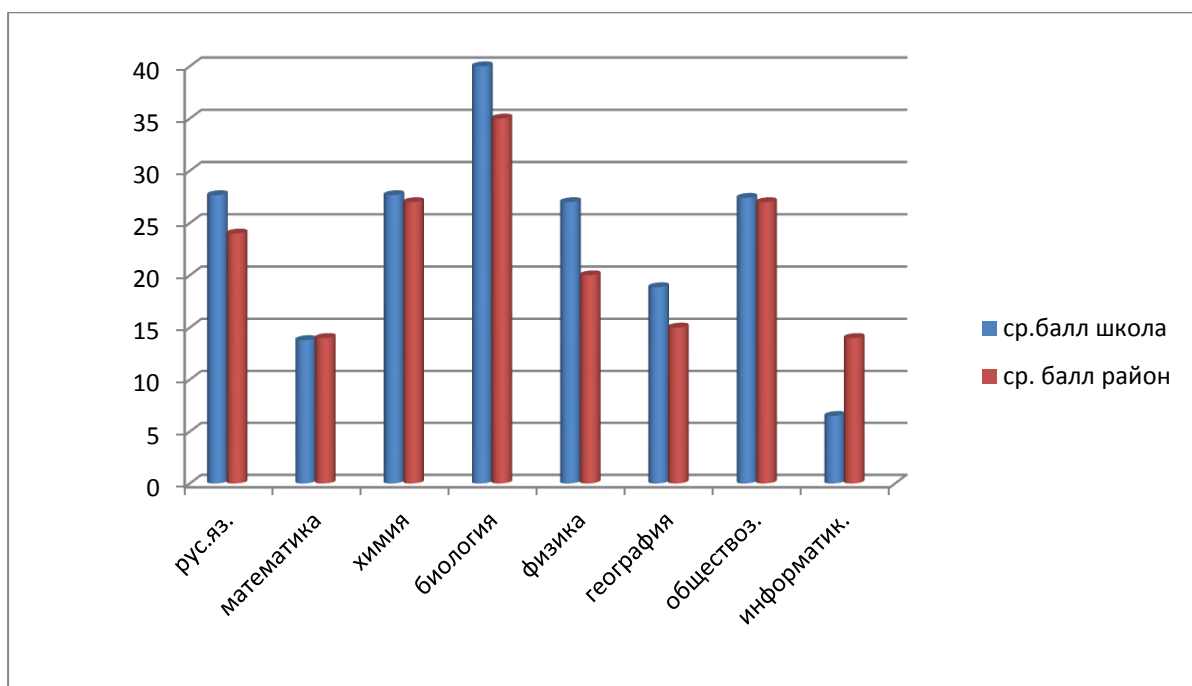
<u>№ п/п</u>	<u>Класс</u>	<u>Классный руководитель</u>	<u>Кол-во учащихся</u>	<u>УО</u>	<u>КО</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>Пильгуй Е.Г.</u>	<u>26</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
<u>1</u>	<u>2а</u>	<u>Губа А.В.</u>	<u>17</u>	<u>100%</u>	<u>59%</u>
<u>2</u>	<u>2б</u>	<u>Козина Н.А.</u>	<u>14</u>	<u>93%</u>	<u>57%</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>Барсукова Е.А.</u>	<u>26</u>	<u>100%</u>	<u>54%</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>Еременко Т.Я.</u>	<u>21</u>	<u>100%</u>	<u>62%</u>
	<u>5</u>	<u>Чернобай Я.А.</u>	<u>25</u>		
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>Тимошенко Е.Ю.</u>	<u>22</u>	<u>95%</u>	<u>50%</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>Алексеева О.Н.</u>	<u>26</u>	<u>100%</u>	<u>46%</u>
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>Костенко Е С</u>	<u>27</u>	<u>93%</u>	<u>33%</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>Шешенина С.Н.</u>	<u>20</u>	<u>100%</u>	<u>25%</u>
<u>9</u>	<u>9</u>	<u>Фурина И.А.</u>	<u>27</u>	<u>100%</u>	<u>41%</u>
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>Ефимов Г И</u>	<u>9</u>	<u>100%</u>	<u>56%</u>
<u>11</u>	<u>11</u>	<u>Чепель Н.А.</u>	<u>9</u>	<u>100%</u>	<u>67%</u>

6.

Результаты итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

9 класс в 2016-2017 учебном году сдавал экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме ОГЭ. Оценки, полученные на экзамене, у отдельных учащихся выше, чем годовые оценки.

Средний балл по предметам							
Русски й язык	Математик а	Хими я	Биологи я	Физик а	Географи я	Обществознани е	Информатик а
27,67	13,8	27,67	40	27	18,86	27,41	6,5



Не преодолели порог успешности в основной период: по русскому языку - 3 учащихся, по математике – 7 учащихся, по информатике – 1 учащийся.
1 учащийся по итогам аттестации оставлен на повторное обучение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2017

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация по материалам и в форме ЕГЭ.

Математика

	2010-2011	2011-2012	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
КО	Ср.б-48	Ср.б-43,9	Ср.б.-56,57	50,2	51,23	43,43	42,3
УО	100%	100%	100%	100%	88%	88%	100%

Русский язык

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
КО	Ср.б.- 69 (57,2)	Ср.б-69	Ср.б.-71,8	Ср.б.-72,9	Ср.б.-69	72,9	72,57	71,44	65,2
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ- 2017 по МО Староминский район

Школа	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
СОШ №1	74,6	47,58	50,76	51,36
СОШ №2	81,1	45,19	53,91	53,05
СОШ №3	71,4	48,73	50,38	59,00
СОШ №4	68,4	44,1	44,67	54,56
СОШ №5	65,2	42,3	54,2	51,8

	(8 место)	(8 место)	(1 место)	(7 место)
СОШ №7	72,1	43,41	44,2	55,55
СОШ №9	74,19	46,45	39,75	55,82
СОШ №10	80,8	42,67	47,5	55,0
Ср.балл по р-ну	74,26	45,9	47,75	53,5

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в различных школьных, районных и краевых конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Этому способствовали и занятия в 34 предметных кружков и кружков по интересам, которые функционируют в школе. На протяжении многих лет учащиеся школы успешно выступают на районных предметных олимпиадах.

Работает в школе уже 11 лет научное общество учащихся «СИТ», руководит которым педагог Барсукова Е.А.. В этом году учащиеся принимали участие в региональном этапе «Эврика», где стали призерами.

Хотелось бы активизировать участие детей и педагогов в краевых и республиканских конкурсах, в которых в последнее время школа принимает не самое активное участие.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Годовой календарный учебный график МБОУ средней общеобразовательной школы №5 на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

В 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков:

1 класс		2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.15-13.00	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 13.10-13.55	6 урок 13.10-13.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	1 класс	2- 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-

7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11-09.11	7	10.11.14
Зимние	30.12-11.01	13	12.01.15
Весенние	20.03-29.03	10	30.03.15

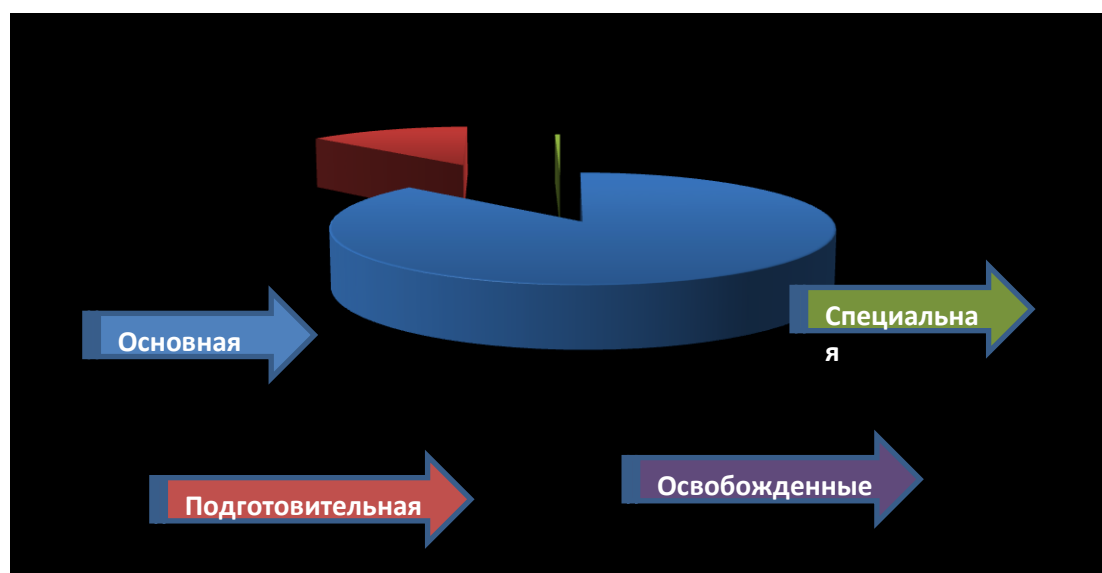
Всего 30 дней

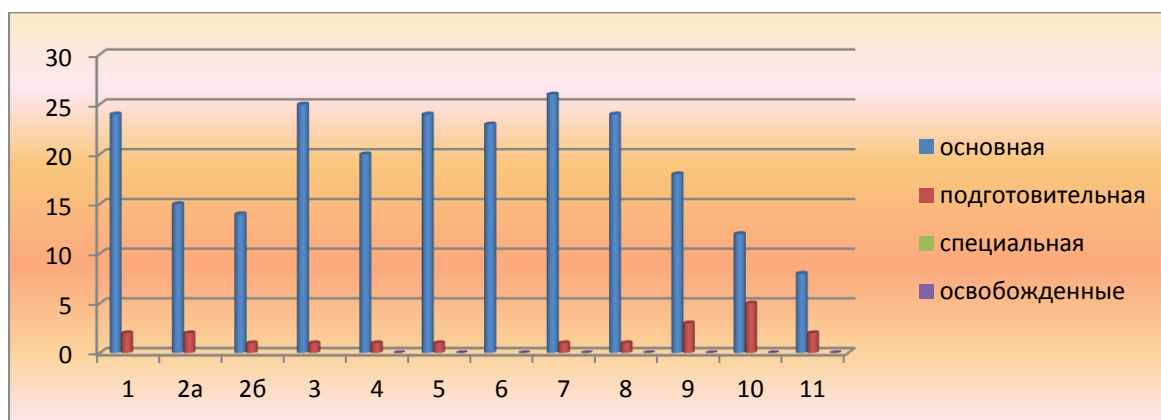
Дополнительные каникулы для 1 класса 09.02-15.02.2015 г.

В школе достаточно внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся: открыты спортивные кружки и секции под руководством опытных педагогов дополнительного образования Савельев Д.И. (футбол), Ефимов Г.И. (волейбол), Кунда И.Н. (ОФП «Казачество»), активно работает спортивный клуб «Спарта». Классными руководителями систематически проводятся внеклассные мероприятия по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению собственного здоровья. В целях развития олимпийского движения в этом году были проведены различные виды спортивных мероприятий, учащиеся принимали участие во всех видах районных соревнований. В этом году учащиеся 8-11 классов приняли участие в добровольном анонимном тестировании.

Но, несмотря на старания педагогического коллектива, дети сегодня - с ослабленным иммунитетом, врожденными патологиями, многочисленными хроническими заболеваниями.

Распределение учащихся по медицинским группам





В целях укрепления здоровья школьников до уроков организовано проведение физической зарядки, на каждом уроке в начальных классах проводятся физминутки. Введенная в эксплуатацию по краевой программе оборудованная спортивная площадка позволила облегчить занятость приспособленного спортивного зала школы, который на сегодняшний день не отвечает современным требованиям, имеет 70% износа и требует капитального ремонта.

Ежегодно проводится медицинский осмотр всех учащихся, своевременная плановая вакцинация, оказываются стоматологические услуги. Осуществляется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников.

	Трудоустройство									
	ВУЗ		ССУЗ		НПО		Работают		Армия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	8	80	2	20	-	0	-	0	0	0

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее число педагогов-22, из них

- 1 Заслуженный учитель Кубани,
- 1 почетных работников общего образования,
- 1 отличник народного просвещения;

-5 имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Достаточный кадровый потенциал школы, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав по уровню образования:

Квалификационный состав педагогических работников МБОУ СОШ № 5

Общее число педагогов-22, из них

-1 Заслуженный учитель Кубани,

-1 почетных работников общего образования,

-5 имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Достаточный кадровый потенциал школы, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития учебно-воспитательного процесса.

Высшая	Первая	Подтвердили соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Чепель Н.А. Фурина И.А. Киселева Т.А. Губа А.В. Коновалова Т.Ю. Ерёменко Т.Я. Барсукова Е.А. Алексеева О.Н. Косивченко Е.А.	Пильгуй Е.Г. Козина Н.А. Дмитренко Е.В. Сердюкова И.Н. Савельев Д.И.	Тимошенко Е.Ю. Шешенина С.Н.	Иванова С.Н. Ефимов Г.И. Новосад В.В. Чернобай Я.А. Тремиля Е.В.
9	5	2	5
41%	23%	9%	23%

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	Нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	48
- из них пользуются в образовательном процессе	42
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Наличие школьного сайта	да
Соответствие содержания и наполняемости сайта в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
Наличие на сайте школы анкет – опросников участников образовательного процесса	имеется

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	17230
Для учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не менее 5 лет	49 %
Количество подписных изданий	12

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	-
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений №26 от 31.08.2015г.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	Варочный цех-45,9; обеденный зал – 49,2	5
Библиотека	14	52,1	1
Борцовский зал		50	1
Музей	10	27,4	
Спортивный зал		127,9	
Слесарная	12	49,6	7
Столярная	12	46,8	7
Тренажерный зал	15	52,7	5

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)



Школа и приусадебный участок



Варочный цех школьной столовой



Кабинет информатики



Кабинет физики



Слесарная мастерская



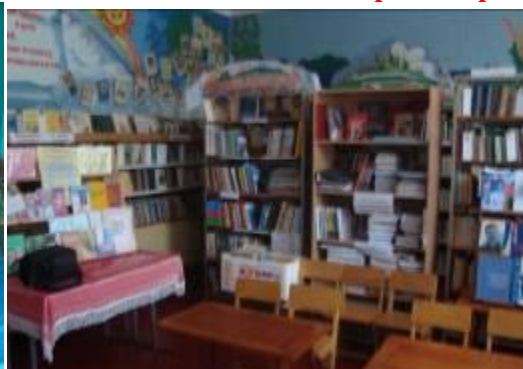
Столярная мастерская



Тренажерный зал



Борцовский зал



Библиотека



Спортивно – игровая площадка



кабинет химии

Наименование, шт.	2017 год		
	Краевые средства руб.	Средства муниципалитета, руб.	Средства школы, руб.
Учебники			322 464,00
Интерактивный лазерный тир		200 000, 00	
Спортивный инвентарь			73 000,00
Мебель для начальных классов			132 516,40
Военно – спортивный городок (полоса препятствий)		230 000,00	
Оборудование для кабинета домоводства		157 533,00	
Оборудование для столярных и слесарных мастерских		53 634,00	
Стенды, банеры		136 000,00	
Туристическое оборудование		97 840, 00	
Тренажер «Максим»			30 204,00
Посуда для столовой			5 425,00
Хозяйственные товары			10 000,00
Реактивы для кабинета химии			13 696,00
Мел			3 960,00
Курсы повышения квалификации			20 800,00
Капитальный ремонт спортивного зала	1 139 200,00	488 300,00	
Текущий ремонт		1 000 000,00	
Водопровод в кабинеты			
Приобретение автобуса	1 000 000,00	1 000 000,00	

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение , регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования МБОУ СОШ №5 на момент проведения самообследования находится в стадии утверждения.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, нерешенные в отчетном году).

Несмотря на то, что за прошедший учебный год были достигнуты успехи и в образовательной области, в профессиональном росте педагогических кадров и в улучшении материально-технической базы, существуют определенные проблемы, которые требуют решения в новом учебном году:

- ✓ Систематизация работы с одаренными детьми;
- ✓ Открытие классов казачьей направленности;
- ✓ Увеличение количества направлений научной работы учащихся по предметам;
- ✓ Комплектование кабинетов новой учебной мебелью;
- ✓ Капитальный ремонт спортивного зала и приобретение спортивного оборудования;
- ✓ Оборудование школьных мастерских и кабинета домоводства;
- ✓ Увеличение овата горячим питанием школьников;
- ✓ Увеличение овата учащихся спортивными секциями;
- ✓ Активизация проектной деятельности учащихся;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

- ✓ 1. Реализация программы НОО ФГОС и основной образовательной программы основного общего образования в пилотном режиме в соответствии с ФГОС.
- ✓ 2. Формирование различных видов компетенций у учащихся 5-8 класса при переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
- ✓ 3. Присвоение школе статуса казачьей направленности

Показатели
 деятельности МБОУ СОШ №5 МО Староминский район, подлежащей самообследованию за 2016 – 2017
 учебный год
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	247	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N ^{пр}
		43 %	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = N ^{пр} *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,67 Балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 Балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	65,2 Балл	

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	21	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9
		1 человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B9 ^{рЯ}
		4 %	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{\text{рЯ}} * 100 / B9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - B9 ^{мат}
		4 %	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{\text{мат}} * 100 / B9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - B11
		0 человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - B11 ^{рЯ}
		0 %	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = B11^{\text{рЯ}} * 100 / B11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - B11 ^{мат}

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = B11^{mat} * 100 / B11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $B9^{ат}$
		4%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{ат} * 100 / B9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $B11^{ат}$
		0 %	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{ат} * 100 / B11$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $B9^{отл}$
		10 %	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{отл} * 100 / B9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$
		20 %	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		91%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		49 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	1 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		0,3 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	0 человека	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$
1.19.3	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{мн} * 100 / N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{дис} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{сет} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 №

			678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^в
		73 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^в *100/PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{вп}
		68 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{вп} *100/PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{сп}
		27 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{сп} *100/PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD ^{спп}

	педагогических работников	27 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} \cdot 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		18 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV \cdot 100 / PD$
1.29.1	Высшая	3 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		13,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} \cdot 100 / PD$
1.29.2	Первая	3 человека	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		14 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} \cdot 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)

			$PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		41 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	8 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		36 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		23 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		27 %	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	23%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		24 человека	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{пк}$
		100 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	13	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фroc}$

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{\text{фгос}} \cdot 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	48 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		42 единицы	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		02 единицы	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4403 единицы	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		17 единицы	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{\text{уч}} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	Нет	

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		0 %	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,9 кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		5,2 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

