

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ Е.А. Косивченко

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
**«История и современность кубанского
казачества»**

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс

Количество часов 17

Учитель Фурина Ирина Анатольевна

Программа по истории и современности кубанского казачества для учащихся 11 класса составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности)

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение преподавания курса.

Преподавание учебного курса «История и современность кубанского казачества» для 10-11 классов, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ведется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе для обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Краснодарского края, воспитания казачьей молодежи на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и в целях возрождения на Кубани традиционного казачьего уклада жизни.

Положением о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76 в 10-11 классе обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих историю и современность кубанского казачества.

Предлагаемая программа отражает основные принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлена на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Общая характеристика учебного предмета.

В соответствии с Законом об образовании, среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к самостоятельной жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В то же время, система казачьего образования в Краснодарском крае направлена не только на подготовку гражданина, достаточно сильно и грамотно сформированного в патриотическом и духовно-нравственных отношениях, но и на подготовку внутренне сформировавшегося казака Кубанского казачьего войска или члена казачьей семьи.

Содержание данной программы сформировано с учетом преемственности с основным образованием, как для учащихся, ранее изучавших данный курс в классах казачьей направленности на уровне основного общего образования (5-9 классы), так и во вновь сформированных классах казачьей направленности.

Предлагаемая образовательная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 17 часов в каждом классе в течение учебного года.

Программа включает в себя повторение основных тем, представленных в курсе «История и современность кубанского казачества», разработанном для 5-9 классов, но является более сжатой и рассчитана на восприятие учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся.

Целью учебного курса является формирование у учащихся совокупного комплекса результатов образовательной деятельности, направленного на патриотическое воспитание на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, и

включающего в себя понимание учащимися исторического и современного этапа развития кубанского казачества, умений выстраивать комплекс действий по развитию и укреплению их роли в условиях современности.

Программа ориентирована на развитие лидерских качеств (правовых, коммуникативных, конфликтологических, педагогических и др.) необходимых для участия обучающихся в сохранении и укреплении культурно-исторического наследия кубанского казачества и применения этих качеств в будущем во благо развития Кубани и кубанского казачества.

Задачи учебного предмета:

- формирование у учащихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании казачьей молодежи;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;
- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества.
- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.

Образовательные технологии

При освоении данного учебного курса методическое наполнение образовательного процесса требует широкого использования системно-деятельностного подхода. Работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями, позволит подготовить юных казачат к дальнейшему социальному взаимодействию прежде всего в рамках казачьих обществ. Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся в контексте укрепления политической и экономической значимости кубанского казачества, должна быть ориентирована на современные формы социального взаимодействия.

Не исключена возможность и творческого подхода, направленного на улучшение восприятия учащимися данного курса.

Содержание курса

11 класс (17 часов)

Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «рассказачивания» (3 часа)

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.

Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (1 час)

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (2 часа)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Куцевская атака».

Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 6. Возрождение кубанского казачества (3 часа)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска

(2 часа)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казаки войска России. (2 часа)

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казаки войска России, их общие и отличительные черты.

Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (1 час)

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт	
Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)					
1	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».	1			Уметь определять особенности изучения прошлого Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с лентой времени.
Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»					

(3 часа)					
2	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.	1			Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость религии в наше время и в прошлом. Иллюстрировать примерами значимость религии для человека.
3	Кубанские казаки в эмиграции.	1			
4	Кубанские казаки в 1920-1930-е годы XX века.	1			
Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (1 час)					
5	Корниловские поминовения Чамлыкские поминовения Даховские поминовения Апшеронские поминовения Михайловские поминовения.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию.
Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (2 часа)					
6	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию
7	Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца. Поминовения «Кущевская атака».	1			
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)					
8	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1			Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными

9	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года. Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1			информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме
Возрождение кубанского казачества (3 часа)					
10	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию
11	Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы	1			
12	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1			
Новейшая история Кубанского казачьего войска(2 часа)					
13	Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества	1			Уметь определять особенности изучения прошлого Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с лентой времени.
14	Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.	1			

	Усиление роли атаманов казачьих обществ.				
Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. (2 часа)					
15	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
16	Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.	1			
Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (1 час)					
17	Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска.	1			Уметь определять особенности изучения прошлого Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с лентой времени.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко
_____ Е.В. Говорова
«_____» _____ 2023 г.

Муниципальное образование
Староминский район, п. Рассвет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Майстренко

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности
«История и современность кубанского казачества»

Класс 11

Учитель Фурина Ирина Анатольевна

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы:

Фуриной И.А., утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко протокол № 1 от ____ августа 202 ____ года

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	факт	
Формирование казачества на Кубани (4 часа)					
1	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками	1			Уметь определять особенности изучения прошлого Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с лентой времени.
2	Православная составляющая в жизни казаков.	1			
3	Казачьи войска на территории Российской империи	1			
4	Образование Черноморского казачьего войска. Переселение черноморских казаков на Кубань.	1			
Современные кубанские казаки (2 часа)					
5	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков.	1			Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость религии в наше время и в прошлом.Иллюстрировать примерами значимость религии для человека.
6	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	1			
Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) (3 часа)					
7	Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение
8	Материальная культура и экономическое развитие	1			

	Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.				формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; умение работать в группе
9	Взаимоотношения казаков и горских народов. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	1			
Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке (1 час)					
10	Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию
Кубанское казачество во второй половине 19 века (2 часа)					
11	Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.).	1			Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения
12	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	1			взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения

					осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме
Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (2 часа)					
13	Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию
14	Биография Ф.А. Щербины Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.	1			
Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)					
15	Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы	1			
Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы (2 часа)					
16	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	1			Развивать умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
17	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.	1			