

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им.А.И.Майстренко

Утверждено:
решение педсовета протокол № 1
от «31» августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ Е.А.Косивченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

Уровень обучения: Среднее общее образование 11 класс

Количество часов 34

Автор *Алексеева Ольга Николаевна*

Программа внеурочной деятельности «Готовимся к ЕГЭ» составлена на основе учебных пособий «Русский язык 11 класс», «Книга для учителя» под ред. Гольцовой Н.Г., методических рекомендаций преподавания русского языка в школе в 2021-2022 учебном году, а также анализа ГИА по русскому языку 2021 г.

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся **11 класса** к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсий 2019-2020 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ.

1. Планируемые результаты реализации программы кружка.

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка;
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь;
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;

- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

2. Основное содержание программы.

Введение – 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-26 – 21 час.

1. Лексика и фразеология

- лексическое значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы;
- фразеологические обороты;
- группы слов по происхождению и употреблению;
- лексический анализ

2. Морфемика и словообразование

- значимые части слова (морфемы);
- морфемный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- словообразовательный анализ слова

3. Грамматика. Морфология

- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- морфологический анализ слова

4. Грамматика. Синтаксис

- предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
- второстепенные члены предложения;
- двусоставные и односоставные предложения;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;
- осложненное простое предложение;
- сложное предложение;
- сложные бессоюзные предложения, смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- способы передачи чужой речи;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения;

5. Орфография

- употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц;
- употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц;
- употребление Ъ и Ь;
- правописание корней;

- правописание приставок;
- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- правописание падежных и родовых окончаний;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- правописание отрицательных местоимений и наречий;
- правописание НЕ и НИ;
- правописание служебных слов;
- правописание словарных слов;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи;

6. Пунктуация

- знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в простом осложненном предложении;
- знаки препинания при обособленных определениях;
- знаки препинания при обособленных обстоятельствах;
- знаки препинания при сравнительных оборотах;
- знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- знаки препинания при прямой речи, цитировании;
- знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;
- тире в простом и сложном предложениях;
- двоеточие в простом и сложном предложениях;
- пунктуация в простом и сложном предложениях;

7. Речь. Текст.

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- средства связи предложений в тексте;
- стили и функционально-смысловые типы речи;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- анализ текста;

8. Языковые нормы

- орфоэпические нормы
- лексические нормы
- грамматические нормы (морфологические нормы)
- грамматические нормы (синтаксические нормы)

9. Изобразительно-выразительные средства языка

- выразительные средства русской фонетики;
- выразительные средства словообразования;
- выразительные средства лексики и фразеологии;

- выразительные средства грамматики;
- тропы, стилистические фигур

Подготовка к сочинению – 8 часов.

Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.

Тренинг в формате ЕГЭ. Диагностическая работа в формате ЕГЭ

3. Календарно-тематическое планирование.

№/п	Кол-во часов	Название темы	Формы занятия	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты усвоения материала	План	Факт
Введение 1 час.							
1	1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Лекция	Коллективная	Знать спецификацию ЕГЭ 2020-2021 учебного года. Уметь заполнять бланки.		
Подготовка к заданиям 1-26 – 20 часов.							
2	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Лекция, практикум	Коллективная, индивидуальная	Знать орфоэпические нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи.		

3	1	Лексика. Лексическое значение слова. Слова паронимы, синонимы, антонимы.	Лекция, практикум	Коллективно-групповая	Знать лексические нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи.		
4	1	Фразеология	Лекция, практикум	Коллективно-групповая	Знать фразеологизмы Уметь находить их в тексте		
5	1	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	Лекция, практикум	Коллективная	Знать морфологические, грамматические нормы. Уметь исправлять ошибки, связанные с их нарушением		
6	1	Орфография. Орфографические нормы.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
7	1	Правописание корней, приставок, личных окончаний глаголов, суффиксов разных частей речи	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
8	1	Орфография: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать орфографические нормы. Уметь применять орфографические правила на практике.		
9-10	2	Орфография: правописание –Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать орфографические нормы. Уметь применять		

		Правописание предлогов, союзов			орфографические правила на практике.		
11	1	Синтаксические нормы.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать синтаксические грамматические нормы. Уметь исправлять ошибки, связанные с нарушением этих норм.		
12	1	Синтаксис. Простое, простое осложненное предложение, сложное Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Уметь находить обособленные члены предложения, вводные, вставные конструкции, правильно расставлять знаки препинания при них		
13	1	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь использовать эти навыки в речи		
14	1	Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.	практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь применять эти навыки на практике		
15	1	Знаки препинания в сложных предложениях разных типов	Практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные).		

					Уметь применять эти навыки на практике		
16	1	Сложное предложение с различными видами связи.	Практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка (пунктуационные). Уметь применять эти навыки на практике		
17	1	Изобразительно-выразительные средства языка.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь использовать эти навыки в речи		
18	1	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать способы и средства связи предложений в тексте. Уметь определять их.		
19	1	Текст. Стили и типы речи.	Лекция, практикум	Коллективно-индивидуальная	Знать стили и типы речи. Уметь определять их.		
20-21	2	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
Подготовка к сочинению – 8 часов.							
22	1	Композиция сочинения.	Лекция Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать композицию сочинения. Уметь правильно оформлять композиционные части сочинения.		
23	1	Формулировка проблемы. Виды проблем. Способы формулировки проблем.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь формулировать проблему исходного текста.		

24	1	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать виды комментариев, Уметь давать разные виды комментариев к проблеме с опорой на исходный текст.		
25	1	Авторская позиция.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь выявлять и формулировать авторскую позицию.		
26	1	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Знать способы аргументации собственного мнения. Уметь аргументировать собственное мнение.		
27	1	Заключение	Лекция, Работа с текстом	Коллективно-индивидуальная	Уметь правильно писать заключение сочинения		
28-29	2	Практикум по написанию сочинения.	Сочинение	Индивидуальная			
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.							
30	1	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
31	1	Тренинг в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			
32-34	3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Комплексное применение знаний	Индивидуальная			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 5 им.А.И.Майстренко
МО Староминский район

Е.В. Говорова

« 31 » августа 2023 г.