

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ушенко Надежда Григорьевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район, учитель, иностранный язык (английский)

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

| Организатор мероприятия | Дата проведения | Формат мероприятия | Уровень мероприятия | Полное наименование мероприятия (тема) | Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования) | Тема |
|-------------------------|-----------------|--|---------------------|---|--|--|
| МКУ ДПШО «РМК» | 15.12.2023г. | Заседание районного методического объединения учителей английского языка | Муниципальный | Заседание районного методического объединения учителей английского языка №3 | Протокол №3 заседания районного методического объединения учителей английского от 15.12.2023 г. | Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть, задание 38) |

| | | | | | | |
|----------------|--------------|--|---------------|---|---|--|
| МКУ ДШПО «РМК» | 27.08.2024г. | Заседание районного методического объединения учителей английского языка | Муниципальный | Заседание районного методического объединения учителей английского языка №1 | Протокол №1 заседания районного методического объединения учителей английского от 27.08.2024 г. | Технология развития критического мышления на уроках английского языка |
| МКУ ДШПО «РМК» | 05.11.2024г. | Заседание районного методического объединения учителей английского языка | Муниципальный | Заседание районного методического объединения учителей английского языка №2 | Протокол №2 заседания районного методического объединения учителей английского от 05.11.2024 г. | Особенности подготовки обучающихся к словес ЕГЭ по английскому языку (устная часть, задание 4) |

2. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|---|--|---|
| Тема инновационного проекта/ программы | Годы работы | Приказ об открытии площадки, уровень | Приказ ОУ о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта | Результат (продукт) по теме проекта, программы (статья, методические рекомендации, сборники, | Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат) |
|--|-------------|--------------------------------------|---|--|---|

| (тема экспериментальной площадки) | | | | пособия) | |
|--|------------------|---|---|---|--|
| <p>Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества</p> | <p>2022-2024</p> | <p>Приказ МОИМП КК от 27.12.2021г. №3922 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» региональный</p> | <p>Приказ МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко от 10.01.2022г. №2 «О распределении обязанностей педагогических работников по работам по реализации инновационного проекта «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» в рамках деятельности краевой инновационной площадки в МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район»</p> | <p>Рабочая тетрадь «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 классов/ Е.А. Косняченко, Е.В. Говорова, Н.Г. Ущенко, Г.Ю. Коновалова – пос. Рассвет, 2023 – 68 с.</p> | <p>Становление по теме «Гонимково-исследовательская, туристическая деятельность, участников образовательного процесса в рамках изучения истории, культуры и традиций кубанского казачества» 02.11.2023г. мастер-класс «Виртуальная экскурсия как форма поисково-исследовательской и проектной деятельности в изучении истории, культуры, традиций кубанского казачества»</p> |

3. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

| Учебный год | Направленность деятельности | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты |
|-------------|--|---------------|--|
| 2020-2021 | Экспертная деятельность в жюри всероссийской олимпиады по английскому языку | Муниципальный | Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 11.09.2020г. № 631 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебный год» |
| 2020-2021 | Работа в экспертной группе по рецензированию рабочих программ курсов внеурочной деятельности и кружков | Муниципальный | Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31.08.2020г. № 610 «О введении рецензирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности |
| 2021-2022 | Экспертная деятельность в период ОГЭ | Муниципальный | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2022г. № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году» |
| 2023-2024 | Экспертная деятельность в жюри олимпиады по английскому языку | Муниципальный | Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 19.09.2023г. № 817 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2023-2024 учебном году» |

| | | | |
|-----------|---|---------------|--|
| 2024-2025 | Экспертная деятельность в жюри олимпиады по английскому языку | муниципальный | Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13.09.2024г. № 781 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2024-2025 учебном году». |
|-----------|---|---------------|--|

4. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

| Учебный год | Направление деятельности | Уровень | Результаты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты |
|-------------|---|----------|---|
| 2020-2021 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла | школьный | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 01.09.2020 г. № 126 Д «О назначении руководителей школьных методических объединений», анализ руководителя ЦМО Куляковой Н.Г. |
| 2021-2022 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла | школьный | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 01.09.2021 г. № 153 Д «О назначении руководителей школьных методических объединений», анализ руководителя ЦМО Ушенко Н.Г. |
| 2023-2024 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла | школьный | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 25.08.2023 г. № 135 Д «О назначении руководителей школьных методических объединений», анализ руководителя ЦМО Ушенко Н.Г. |

5. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

| Учебный год | Направление деятельности | Результаты документов, подтверждающих факт проведения деятельности в ее результаты |
|-------------|---|--|
| 2020-2021 | Наставник молодого педагога | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 01.09.2020г. № 125 Л «О назначении наставников молодых специалистов», отчет педагога-наставника Кулаковой Н.Г. о проделанной работе |
| 2021-2022 | Наставник молодого педагога | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 01.09.2021г. № 152 Л «О назначении наставников молодых специалистов», протоколы заседаний |
| 2023-2024 | Работа в составе школьного психолого-педагогического консилиума | Приказ МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко от 30.08.2023г. № 310 «О создании психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район в 2023-2024 учебном году», протоколы заседаний |

Дата заполнения 25.11.2024г.

Достоверность информации о результатах работы ответственного подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко

Ответственный за информацию

Аттестуемый педагог



 /Е.А. Косивченко/
 /М.Н. Сердюкова/
 /Н.Г. Ушenko/

Протокола № 3
заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Дата проведения 15.12.2023

Место проведения: МБОУ СОШ № 1

Пригласовали учителя ОО МО

Староминский район.

Всего: 19 педагогов

Тема: Работа с одаренными детьми.

Повестка.

1. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку, использование в работе с ними повышенной сложности заданий
Горбатовская Е.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 3.
2. Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся
Лысенко Т.Ю. учитель английского языка МБОУ СОШ № 7.
3. Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка.
Пуха Е.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 4.
4. Формирование мотивации к изучению английского языка.
Лях И.О. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9.
5. Повышение уровня компьютерной и цифровой грамотности учеников.
Наполова Е.С. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9.
6. Создание внеклассного творческого проекта.
Хайдаров М.С. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9.
7. Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности.
Охрименко С.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 5.
8. Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть, задание 38). Учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 Ушенко Н.Г.

По первому вопросу слушали: Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку, использование в работе с ними повышенной сложности заданий

Горбатовскую Е.В. учителя английского языка МБОУ СОШ № 3.
Одаренность сейчас определяется как способность к выдающимся достижениям в любой социально значимой сфере человеческой деятельности, а не только в академической области. Одаренность следует рассматривать как достижения и как возможность достижения. Смысл утверждения в том, что нужно принимать во внимание и те способности, которые уже проявились, и те, которые могут проявиться.

- разноуровневую технологию
- метод проектов
- элементы технологии «развитие критического мышления»
- индивидуальные формы работы
- творческие задания.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

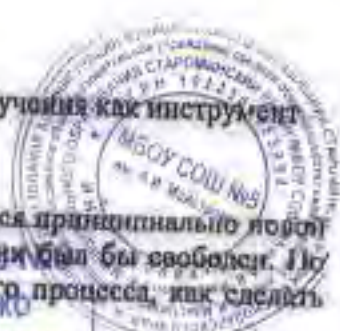
По второму вопросу слушали: Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся

Лысенко Т.Ю. учителя английского языка МБОУ СОШ № 7.

Личностно-ориентированный характер образовательного процесса не является принципиально новой проблемой. Педагогические практики стремились сделать такую школу, где учащимся был бы свободен. И как сделать школьников активными и сознательными участниками учебного процесса, как сделать

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



обучение интересным для ученика и выработать у него потребность в самообразовании? Все эти вопросы задаёт себе каждый учитель-практик. Хочется поделиться некоторыми приёмами работы, посредством которых удаётся осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению.

Важно сделать школьника активным участником планирования, организации и проведения урока. В этом поможет приём «создание проблемной ситуации»:

- подготовительная работа к созданию проблемной ситуации;
- создание проблемной ситуации;
- организация осознания учебной задачи и принятия её школьниками;
- подготовка и организация системы моделирующих действий (или заданий) для выхода из проблемной ситуации;
- организация осознания необходимости и рациональности нового знания;
- организация ситуации, стимулирующей перенос нового знания или умения на расширенный содержательный объём;
- обобщение этого знания или умения и упрочение его в виде обобщённого способа действий или обобщённого понятия.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По третьему вопросу слушали: Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка.

Пуха Е.В. учителя английского языка МБОУ СОШ № 4.

Иностраный язык как общеобразовательный учебный предмет может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей учащихся. Обладая огромным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом творческих способностей учащихся, иностранный язык может реализовать его лишь в ходе осуществления практической части обучения, то есть только в том случае, если ученик в процессе иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности (слушая, говоря, читая, пользуясь письмом) будет расширять свой общеобразовательный кругозор, развивать свое мышление, память, чувства и эмоции; если в процессе иноязычного общения будут формироваться социально-ценностные качества личности: мировоззрение, нравственные ценности и убеждения, черты характера.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По четвертому вопросу слушали: Формирование мотивации к изучению английского языка.

Лык И.О. учителя английского языка МБОУ СОШ № 9.

Главной целью образования сегодня является не передача знаний и социального опыта учителя ученику, а развитие личности ученика, умеющей самостоятельно ориентироваться в огромном информационном поле, умеющей найти правильные пути в поиске решения проблем, умеющей самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По пятому вопросу слушали: Повышение уровня компьютерной и цифровой грамотности учеников.

Наполову Е.С. учителя английского языка МБОУ СОШ № 9.

Понятие «цифровая грамотность» как инструмент информационной деятельности вышло за рамки умения только использовать компьютер и стало рассматриваться в ряду понятий, связанных с технологической грамотностью: компьютерной и ИКТ грамотностью. Цифровая грамотность служит катализатором развития, потому что содействует самообразованию и приобретению других важных жизненных навыков гражданина информационного общества, потребителя электронных услуг.

Цифровая грамотность – рамочное понятие, объединяющее важные группы навыков. Компьютерная грамотность включает и пользовательские, и специальные технические навыки в области компьютеров. Информационная грамотность – это умение формулировать информационную потребность, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию, в каком бы виде она ни была представлена.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По шестому вопросу слушали: Создание внеклассного творческого проекта.

Хайдарова М.С. учителя английского языка МБОУ СОШ № 9.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

Творческий проект – особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или игровую ценность.

Особенность творческого проекта заключается в презентации. Учащиеся любят работать над творческими проектами, так как видят результат не только своего труда, но и одноклассников с помощью яркой, наглядной, увлекательной презентации. Результатом творческих проектов могут быть: альманахи, театральные постановки, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, фотовыставки, деловых игр, электронных презентаций и другие.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По седьмому вопросу слушали: Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности.

Охрименко С.В. учителя английского языка МБОУ СОШ № 5.

В процессе преодоления английского языка в начальных классах возникает ряд вопросов, связанных с решением обозначенной проблемы: отсутствие естественной языковой среды; малое количество часов в расписании; большая наполняемость учебной группы; недостаточное овладение грамматическими основами в родном языке.

Я решила, что использование игр, игровых приемов и информационно-коммуникативного сопровождения урока снимет часть вопросов и позволит значительно эффективнее спланировать работу по формированию коммуникативной компетенции.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

По восьмому вопросу слушали: Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть, задание 38) Успенко Н.Г. учителя английского языка МБОУ СОШ № 5

Стратегия выполнения

- внимательно прочитать предложенные темы проектов, таблицу/диаграмму и план, обдумать, какая проблематика скрыта в каждом из заданий, мысленно подобрать возможное содержание Вашей работы;

- четко следовать плану сочинения – 5 абзацев (не забывая про ЛИНКЕРЫ/СВЯЗКИ);

- анализировать (интерпретировать) данные таблиц / диаграмм;

- сравнивать и сопоставлять;

- видеть проблему и пути ее решения;

- выразить свое мнение с пояснением (WHY – because / as);

- умения перефразировать.

Стилистические особенности эссе

Всё эссе должно быть написано в нейтральном стиле. Это означает, что в развернутом ответе нельзя использовать:

риторические вопросы;

разговорные выражения и конструкции типа Let's, Let us и Let me — нейтральный стиль;

сниженную лексику типа folks (people);

стяженные (краткие) формы глаголов: I'm, he's, don't, aren't, can't, didn't, I'd like; исключение — оседн't.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать в работе учителям МО.

Методист МКУ ДПО «РМК»

Руководитель РМО учителей английского языка

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

В.Н.Радченко

Е.В.Горбатовская

О.В.Кордева

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

Протокола № 1
заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Дата проведения 27.08.2024

Место проведения: МБОУ СОШ № 4

Присутствовали учителя ОО МО

Староминский район.

Всего: 19 педагогов

Повестка:

Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.

Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Обновленные ФГОС

Конструируем и реализуем рабочую программу для 5 класса

Методические рекомендации ГБОУ ИРО КК.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2023-2024 года)

Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога. Запланированные мероприятия для учащихся

Особенности подготовки к устной части ВПР по английскому языку в 7 классе

Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.

Технология развития критического мышления на уроках английского языка.

По первому вопросу Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.

Планирование работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Обновленные ФГОС выступила Охрименко С.В., руководитель РМО учителей английского языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Резилии: принять к сведению.

Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Костенко А.А.

Тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

МБОУ СОШ № 1

Ященко Ю.Н.

Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Ларионцева Т.И., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Неженец Т.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 10

Ушенко Н.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 5



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

По второму и третьему вопросу Конструируем и реализуем рабочую программу для 5 класса
Методические рекомендации ГБОУ ПРО КК.

Анализ результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВГЭ, ВПР 2023-2024 года) выступил Костенко
А.А. тьютор учителей английского языка, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 3

Решили: принять к сведению.

По четвертому вопросу Формирование функциональной грамотности на уроках английского
языка

выступила учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 Яценко Ю.Н.

Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС,
но и стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является
одним из центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно
приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого
спектра проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и
социальных взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и
переносу знаний, умений и навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку
является формирование коммуникативной компетенции, можно смело утверждать, что на
уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования
функциональной грамотности.

Решили: принять к сведению.

По пятому вопросу: Организация и участие в муниципальных и региональных
профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога.
Запланированные мероприятия для учащихся, выступила Охрименко С.В. руководитель РМО
учителей английского языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения
в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с
учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.
Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У
каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является
современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в
том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный
педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта
работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а
впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и
совершенствуя мастерство.

Решили: принять к сведению.

По шестому вопросу: Особенности подготовки к устной части ВПР по английскому языку в
7 классе, выступила Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

В настоящее время Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) в школе является одной
из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования. ВПР по английскому
языку призвана определить уровень иноязычной коммуникативной компетенции, а также
оценить уровень освоения предметного содержания курса английского языка, выявляя те
элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.
Работа состоит из письменной и устной части. В проверочной работе уделяется особое
внимание речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой
деятельности: аудированию, чтению, говорению, а также языковой компетенции.

Для успешного выполнения устной части необходимо уделять внимание работе над
формированием навыка оперирования лексическими единицами и грамматическими
структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
и. А. И. Мазурянко
Е.А. Косивченко

По седьмому вопросу: Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения, слушала Пеженец Т.Г. учителя английского языка МБОУ СОШ № 10.

Работа школы в условиях продленного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в учебное, так и во внеурочное время.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободу проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

По восьмому вопросу: Технология развития критического мышления на уроках английского языка, слушала учителя английского языка МБОУ СОШ № 5 Ушенко Н.Г.

Что входит в понятие «Критическое мышление»

Набор ключевых навыков, необходимых для критического мышления, включает в себя наблюдательность, способность к интерпретации, анализу, выведению заключений, способности давать оценки. Критическое мышление применяет логику, а также опирается на знание и широкие критерии интеллектуальности, такие как ясность, правдоподобие, точность, значимость, глубина, кругозор и справедливость. Эмоциональность, творческое воображение, ценностные установки также являются составными частями критического мышления.

Чаще всего под критическим мышлением понимают процесс оценки достоверности, точности или ценности чего-либо, способность оценки искать и находить причины и альтернативные точки зрения, воспринимать ситуацию в целом и изменить свою позицию на основе фактов и аргументов. Его еще называют логическим или аналитическим мышлением.

Чаще всего обученные нами дети стремятся к однозначности определений, классификаций и взглядов на одну и ту же проблему, и как важно, чтобы они научились понимать, что отсутствие однозначности часто не является недостатком или проблемой, а наоборот хорошей возможностью глубже проникнуть в сущность вещей, больше узнать.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Методист МКУ ДПО «РМК»
Руководитель РМО учителей английского языка

В.Н.Радченко
С.В. Охрименко

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В.Жердєва

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



Протокол № 2
заседания районного методического объединения
учителей английского языка

Дата проведения 05.11.2024

Место проведения: МБОУ СОШ № 1

Присутствовали учителя ОО МО

Староминской район.

Всего: 19 педагогов

Повестка:

1. Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности. Интегративное обучение. Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
2. Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка. Костенко А.А. Тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
3. Круглый стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Наставничество в профессиональном определении обучающегося при изучении английского языка. Молчанова Я.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
5. Подготовка к ОГЭ. Чтение. Матюхина Е.Л. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
6. Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка. Фемья Е.М. учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
7. Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий. Балок Т.А. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
8. Использование педагогических технологий в обучении английского языка. Лях И.О. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
9. Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка. Ларионцева Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
10. Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть, задание 4) Ушенко Н.Г. учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

По первому вопросу: Коммуникативная направленность обучения английскому языку младших школьников, осуществляемая посредством игровой деятельности. Интегративное обучение. выступила Охрименко С.В., руководитель РМО учителей иностранного языка учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Происходящие в современном обществе изменения требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, в том числе, иностранного языка. В наше время как никогда актуально изучение английского языка. Английский язык в данный момент - это глобальный язык передачи информации как в бизнес среде, так и в повседневном общении. К примеру, - вы отправитесь на отдых в какую-либо страну. Если вы знаете английский, вы совершенно спокойно закажете себе обед, хоть в ваш номер, хоть за ваш столик - и не будете теперь смотреть на меню, как на новые ворота. Дело в том, что этот язык понимают везде, где есть туристы или просто приезжие. Я считаю, что на уроках английского языка, важно научить детей именно

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

общаться на нем. Поэтому темой для самообразования я выбрала именно формирование коммуникативных универсальных учебных действий. Одним из эффективных средств формирования коммуникативной компетентности у детей является использование различных видов игр, особенно для младшего школьного возраста. Дети данного возраста легко вовлекаются в любую деятельность, особенно игровую; игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания. Стремление к игре, увлечённость игровым сюжетом – это закономерное явление, обусловленное психологической потребностью у детей этого возраста.

Благодаря интегративному подходу появляется возможность самореализации и самоидентификации личности учащегося. Менее развитые учащиеся, привыкшие мыслить по одной схеме. Решим: принять к сведению и продолжить работу с одаренными детьми.

По второму и третьему вопросу: Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка.

Крутой стол – обмен опытом по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) слушали Костенко А.А. тьютор, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

Значение иностранного языка в наши дни трудно преувеличить: Иностранный язык, как и родной язык, выполняет две важные функции в жизни человека и общества: общения и познания. Однако различие состоит в том, что иностранный язык служит средством не только межличностного, но и межнационального, межгосударственного, международного общения.

Кроме того, с помощью иностранного языка происходит познание того, что познать на родном языке адекватно и своевременно нельзя; он также позволяет занимать более высокую ступеньку в обществе и общаться с интересными людьми.

Решим: принять к сведению.

По четвертому вопросу: Наставничество в профессиональном определении обучающегося при изучении английского языка слушали Молчанову Я.В. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1.

В современном мире обучение иностранным языкам становится всё более важным аспектом развития личности. Особенно важен процесс изучения английского языка, который часто рассматривается как ключ к международному общению и успешной карьере. В этом контексте учитель английского языка играет решающую роль, превращаясь не только в досконального специалиста по предмету, но и в наставника, который направляет учеников по пути знаний.

Одной из важнейших функций учителя на уроке английского языка является роль наставника. Эта роль предполагает не просто передачу знаний, но и активное вовлечение учеников в процесс обучения. Наставник создает благоприятную атмосферу, вдохновляет, мотивирует и помогает учащимся преодолевать трудности.

В первую очередь, учителю-наставнику необходимо обладать глубокими знаниями в области английского языка. Важно не только знать грамматику, лексику и правила произношения на соответствующем уровне, но и эффективно передавать эти знания своим обучающимся. Одну из главных ролей играет умение находить подход к каждому, учитывать их индивидуальные особенности и темп обучения.

Решим: принять к сведению. Развивать наставничество в школах.

По пятому вопросу: Подготовка к ОГЭ. Чтение. слушали Матюшину Е.Л. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

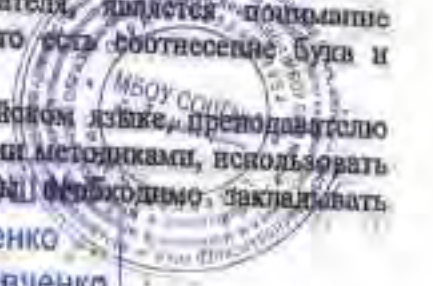
Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации через зрительный канал. В основе этого вида деятельности лежат умения, связанные с извлечением поступающей информации. Две функции чтения заключаются в том, что, с одной стороны – это цель обучения, а с другой стороны – это средство обучения другим видам речевой деятельности.

Умение читать предполагает владение всеми видами чтения, а также легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. В чтении выделяется содержательная и (о чем текст) и процессуальная составляющая – как его прочитать и озвучить. В первом случае, результатом деятельности преподавателя является понимание прочитанного учащимися; во втором случае – сам процесс чтения, то есть соотношение букв и буквосочетаний с соответствующими фонемами и т.д.

Чтобы научить школьников читать, писать и разговаривать на английском языке, преподавателю английского языка необходимо владеть определенными педагогическими методами, использовать в работе современные подходы. Как правильно начинать работу необходимо закладывать

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



фонетическую базу, уделить внимание формированию навыков владения адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать при подготовке к ОГЭ.

По шестому вопросу: Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка. слушали Фенину Е.М. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Как часто готовясь к уроку английского языка учитель думает о новом и интересном задании, упражнениях, которые заинтересовали бы учащихся. Я думаю, мы сталкиваемся с этой проблемой перед каждым уроком. Именно поэтому я решила систематизировать и обобщить весь материал и упражнения по теме "Современные методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка".

Не секрет, что сегодня наши ученики не особо любят читать. Хотя чтение - один из основных источников получения информации, работа с текстом - это еще и обогащение лексического запаса, расширение кругозора учащихся. Потребность в чтении на иностранном языке будет обеспечена тогда, когда содержание предлагаемых учащимся текстов и подобранных методов обучения чтению будут соответствовать их познавательным запросам, уровню их интеллектуального развития, а также их возрастным особенностям. Для того, чтобы наши дети могли успешно развиваться в современном мире, они должны уметь находить источники информации, работать с ней и оценивать ее. Нет сложности в том, чтобы найти информацию, трудность заключается в умении работать с ней. При помощи различных методических приемов возможно разрешить данную ситуацию. Далее попытаюсь привести некоторые задания, которые я применяю на своих уроках английского языка.

Решили: принять к сведению.

По седьмому вопросу: Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий. слушали Балюк Т.А. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Чтобы обеспечить активность учащихся класса (группы) при выполнении игровых упражнений, рекомендуется использовать различные формы работы: парную, групповую и фронтальную.

Работая в парах, один из учащихся выполняет задание, другой контролирует его, затем они меняются ролями. В процессе такой работы повышается активность школьников, воспитывается взаимопомощь.

Групповая форма работы позволяет повысить активность учащихся, дает возможность каждому из них оценивать себя и своих товарищей, способствует росту мотивации, делает урок интересным.

Лексическая игра, ее виды, функции, свойства

Игра - это инструмент преподавания, который способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, делает учебную деятельность увлекательнее и интереснее. Лексические игры используют в самых разнообразных целях:

- тренировка учащихся в употреблении лексики в ситуациях, соответствующих естественной обстановке;
- активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
- развитие речевой реакции учащихся;
- знакомство учащихся с сочетаемостью слов.

Лексические игры помогают создать естественную коммуникативную игру, вызывающую интерес и активную деятельность учащихся, а элемент соревнования который, постоянно существует в игре, вызывает желание выигрывать и привлекает внимание учащихся, тренирует их память.

Решили: принять к сведению. Рекомендовать к применению на уроках в ОО.

По восьмому вопросу: Использование педагогических технологий в обучении английского языка. слушали Лях И.О. учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: четкость, структурность, ясность методического языка, появление обоснованной нормы в методике.

Применяя новые педагогические технологии на уроках, я убеждена, что процесс обучения английскому языку можно рассматривать с новой точки зрения и достигать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. В рамках новой образовательной парадигмы мотивация к обучению занимает важное место. Цель мотивации - формирование у детей устойчивого интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей. Таким образом,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 9
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

основная задача педагога, заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.

Решили: принять к сведению.

По девятому вопросу: Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования и развития функциональной грамотности на уроках английского языка. выступила: Ларнищца Т.И. учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач не только ФГОС, но и стремительно развивающегося мира в целом. Функциональная грамотность является одним из центральных понятий в образовательном процессе современного мира.

Функциональная грамотность – это готовность и способность использовать постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра проблем и жизненных задач в различных сферах общения, деятельности и социальных взаимоотношений. Это способность к обобщению, синтезу, интеграции и переносу знаний, умений и навыков. Так как основной целью обучения иностранному языку является формирование коммуниктивной компетенции, можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Новизна разработки заключается в том, что данный опыт направлен на реализацию стратегии ФГОС, через любой УМК по английскому языку, ориентированный на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной программы основного общего образования в аспекте функциональной грамотности. Данная стратегия проявляется через совокупность разнообразных приёмов, технологий, позволяющих формировать «сильное мышление» у обучающихся, воспитывать творческую личность, подготовленную к решению сложных нестандартных задач в различных областях человеческой деятельности.

Решили: принять к сведению.

По десятому вопросу: Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть, задание 4), слушали Ушенко Н.Г. учителя МБОУ СОШ № 5

Это задание высокого уровня сложности, поэтому выпускникам важно уделять особое внимание этим двум моментам:

обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы, выражение собственного мнения по теме проекта.

Ответ оценивается по трем критериям:

решение коммуниктивной задачи/содержание (максимум – 4 балла),

организация устного высказывания (максимум – 3 балла),

языковое оформление высказывания (максимум – 3 балла).

Важно отметить, что, в отличие от аудирования, говорение не ставит высоких требований к количеству лексических единиц, объему языкового материала как условию, способствующему формированию коммуниктивных умений. Однако, существует достаточно строгий диапазон необходимого минимума словарного и языкового материала в целом, которым должны овладеть школьник для полноценного участия его как личности в процессе общения.

Этот минимальный объем, помимо словарного и грамматического материала языка, подразумевает овладение целым рядом базовых экстралингвистических средств, в нашем случае, английского языка, как, например, темп речи, интонация, паузация, а также жестомимические особенности данного языка. Недооценка говорения крайне отрицательно влияет на языковую подготовку учащихся.

Решили: принять к сведению.

Исполняет МКУ ДПО «РМК»

Руководитель РМО учителей английского языка

Подпись достоверно

И.о.руководителя МКУ ДПО «РМК»



В.Н.Ридченко
С.В. Охрименко

А.В.Шумилова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

П Р И К А З

«10» января 2022 г.

№ 2

О распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» в рамках деятельности краевой инновационной площадки в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021г. №3922 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», приказываю:

1. Создать и утвердить рабочую группу для реализации проекта краевой инновационной площадки «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко в следующем составе:

-руководитель рабочей группы: директор – Косивченко Евгения Алексеевна;

Члены рабочей группы:

- зам. директора по ВР (учитель математики) – Говорова Елена Владимировна;

- учитель географии – Сердюкова Ирина Николаевна;

- учитель биологии – Бондарева Елена Петровна;

- учитель английского языка – Ушенко Надежда Григорьевна;

- учитель английского языка – Охрименко Светлана Витальевна;

- учитель математики – Фурина Ирина Анатольевна;

- учитель технологии – Надточая Елена Васильевна;

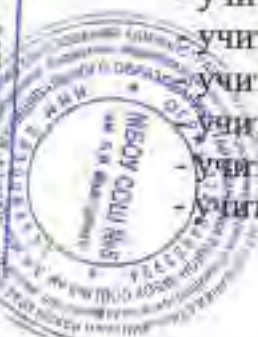
- учитель начальных классов – Кухникова Анна Ивановна;

- учитель начальных классов – Губа Алла Владимировна;

- учитель начальных классов – Коротаевна Людмила Александровна;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



- учитель истории и обществознания – Тимошенко Екатерина Юрьевна;
- преподаватель – организатор ОБЖ (учитель физической культуры) – Ромадин Давид Андреевич;
- учитель информатики – Савельев Дмитрий Иванович

2. Руководителю рабочей группы директору Косивченко Евгении Алексеевны.:

2.1 подготовить план-график работы по реализации КИП на текущий календарный год;

2.2 результаты деятельности КИП оформить в отчете по итогам обозначенного периода.

3. Членам рабочей группы подготовить методические материалы по итогам реализации инновационного проекта.

4. Заместителю директора по ВР Говоровой Е.В. внести изменения в план ВР и внеурочной занятости обучающихся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко



Handwritten signature of E.A. Kosivchenko

Е.А. Косивченко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Handwritten signature
Е.А. Косивченко



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
института профессионального образования
«Институт развития образования
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350040, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф. (861) 203-24-01
e-mail: rost@iro23.ru
ИНН 3312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

от 05.10.23 года № 01-20

4522

Об организации и проведении стажировки

В рамках реализации плана взаимодействия краевой инновационной площадки, работающей по теме «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», с ГБОУ ИРО Краснодарского края МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район **2 ноября 2023 года** проводит стажировку по теме «Поисково-исследовательская, туристическая деятельность участников образовательного процесса в рамках изучения истории, культуры и традиций кубанского казачества» (далее – Стажировка).

Программа стажировки прилагается (приложение 1).

Для участия в Стажировке приглашаются заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, советники директоров по воспитанию, работающие в школе со статусом «казачья образовательная организация» или в классах казачьей направленности.

Просим в срок до 20.10.2023 года предоставить заявку на участие в Стажировке по установленной форме (приложение 2), на адрес электронной почты: school5@star.kubannet.ru (квота – 1 человек от муниципального образования).

Дополнительная информация и консультация Косивченко Евгения Алексеевна, директор, по телефону 8-918-327-11-15.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Ректор



Яковлева Н.О.,

Гайдукова Вера Васильевна, (8861) 203-55-51

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

Приложение 1

к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края

от 05.10.2023 г. № 01-20/4522

**Программа проведения стажировки
«Поисково – исследовательская, туристическая деятельность
участников образовательного процесса в рамках изучения истории,
культуры и традиций кубанского казачества»**

Дата проведения: 2 ноября 2023 год

Место проведения: МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, адрес: Краснодарский край, Староминский район, пос. Рассвет, ул. Зеленая, 18.

Время проведения: 10.00-14.00

| Время | Мероприятия стажировки |
|---------------|---|
| 09.30-10.00 | Регистрация участников |
| 10.00 – 10.30 | Открытие стажировки. Визитная карточка школы по организации поисково – исследовательской, туристической деятельности участников образовательного процесса в рамках изучения истории, культуры и традиций кубанского казачества. <i>Директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко Косивченко Евгения Алексеевна</i> |
| 10.35 – 10.55 | Мастер – класс «Организация поисково – исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества». <i>Учитель географии Сердюкова Ирина Николаевна</i> |
| 11.00 – 11.20 | Мастер – класс «Алгоритм создания туристического маршрута «По следам наших предков – кубанских казаков» при организации поисково – исследовательской и проектной деятельности в изучении истории, культуры, традиций кубанского казачества <i>Директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко Косивченко Евгения Алексеевна</i> |
| 11.25 – 11.45 | Мастер – класс «Виртуальная экскурсия, как форма поисково – исследовательской и проектной деятельности в изучении истории и культуры кубанского казачества» <i>Учитель английского языка Ушенико Надежда Григорьевна</i> |
| 11.50 – 12.20 | Мастер – класс «Декоративно – прикладное творчество в изучении традиций кубанского казачества» <i>Учитель технологии Надточая Елена Васильевна</i> |

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



| | |
|---------------|--|
| 12.25 – 12.40 | Мастер – класс «Духовно-нравственное воспитание при организации поисково-исследовательской деятельности в изучении истории и культуры кубанского казачества» <i>Бондарева Елена Петровна, учитель ОПК</i> |
| 12.45 – 13.15 | Обед |
| 13.20 – 13.30 | Из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами по организации поисково-исследовательской, туристической деятельности <i>Говорова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР</i> |
| 13.20 – 14.00 | Презентационная площадка <i>Говорова Елена Владимировна, заместитель директора по ВР</i> |
| 14.00 – 14.30 | Подведение итогов. Рефлексия. <i>Косивченко Евгения Алексеевна, директор МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко</i> |

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



**КОПИЯ
ВЕРНА**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени А.И. Майстренко
муниципального образования Староминский район

Е.А. Косивченко, Е.В. Говорова, Н.Г. Ушенко, Т.Ю. Коновалова

*Рабочая тетрадь
по традиционной культуре
кубанского казачества
5 класс*

ученика (цы) _____ класса
школы _____

пос. Рассвет, 2023 год

УДК 94(470)(075.3)
ББК 63.3(2)-283.31я721

Косивченко Е.А. Рабочая тетрадь «Традиционная культура кубанского казачества» для обучающихся 5 классов/ Е.А. Косивченко, Е.В. Говорова, Н.Г. Ушенко, Т.Ю. Коновалова – пос. Рассвет, 2023 – 68 с.

Печатается по решению педагогического совета МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район, протокол № 8 от 07.04.2023г.

Рецензент: О.В. Жердева, руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районного методического кабинета» муниципального образования Староминский район

Рабочая тетрадь по традиционной культуре кубанского казачества предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы и соответствует дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Традиционная культура кубанского казачества» (5-9 классы), рекомендованной региональным учебно – методическим объединением (протокол №4 от 25.08.2017г.). Содержащийся в пособии информационный и практический материал поможет актуализировать знания учащихся. В тетради предусматриваются различные приемы работы в закреплении материала и проверки знаний, творческие и игровые задания, материалы, которые помогут детям расширить свой кругозор при изучении традиционной культуры кубанского казачества. Тетрадь включает задания различного уровня сложности.

© МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко МО Староминский район
© Косивченко Е.А., Говорова Е.В., Н.Г. Ушенко, Коновалова Т.Ю., 2023

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 11 сентября 2020 г.

№ 631

ст-ца Староминская

О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебный год

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2020 № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2020-2021 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике. Возложить общее руководство за организацией по выполнению Плана на отдел общего образования управления образования (Н.А. Мироненко).
2. Поручить организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады руководителю МКУДШПО «РМК» муниципального образования Староминский район (И.А. Чиркова).
3. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу.
4. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году в сроки согласно приложению №2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики от 01.09.2020 года №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



5. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить информационную безопасность.
6. Место и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников установить в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.
7. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в следующем составе:

- Ульянов В.Ю. – начальник управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;
- Пазухина Н.В. - заместитель начальника управления образования МО Староминский район, заместитель председателя оргкомитета; члены оргкомитета:
- Чиркова И.А. - руководитель МКУДППО «РМК»;
- Копвалова Т.Ю. - заместитель руководителя МКУДППО «РМК»;
- Герасименко Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;
- Радченко Е.Н. - методист МКУДППО «РМК»;
- Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;
- Волженина Т.С. - методист МКУДППО «РМК»;
- Маркело Л.А. - методист МКУДППО «РМК»;

8. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (приложение № 3).

9. Утвердить состав организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (приложение №4).

10. Директорам МБОУ СОШ № 1 Кухтиной Е.В. и МБОУ СОШ № 9 Овиденко С.Г. создать условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в аудиториях с видеонаблюдением, назначить оператора в пункте проведения олимпиад.

11. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» (И.А. Чиркова) организовать:

- 1) методическое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 2) проверку олимпиадных работ проводить в течение 3-х рабочих дней.
- 3) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров муниципального этапа.

12. Рекомендовать директорам общеобразовательных школ района:

- 1) обеспечить массовое участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- 2) организовать качественное проведение школьного этапа предметных олимпиад в строгом соответствии с графиком, утвержденным приложением №1 настоящего приказа, с соблюдением информационной безопасности;
- 3) обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование и публикацию

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



персональных данных своих несовершеннолетних детей в срок не менее 10 дней до начала школьного этапа;

- 4) обеспечить участие в муниципальном этапе олимпиад учащихся, набравших соответствующее количество баллов, при обязательном сопровождении их педагогами школы;
- 5) разработать индивидуальные образовательные маршруты на каждого победителя и призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- 6) обеспечить представление электронных протоколов школьного этапа в оргкомитет по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в течение 5-рабочих дней с момента проведения школьного этапа;
- 7) обеспечить обязательное участие победителей и призёров муниципального этапа олимпиад (согласно списку министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) в региональном или зональном этапах олимпиад;
- 8) организовать ознакомление с результатами участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на сайтах школы;
- 9) организовать своевременное заполнение краевой базы данных победителей и призёров школьного этапа

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.В.Пазухину.

Начальник управления
образования
администрации МО
Староминский район

В.Ю. Ульянов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



Состав жюри муниципального этапа олимпиад по предметам.

Русский язык, литература

- Рубан Т.И. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, председатель жюри. Члены жюри:
- Слабкий Е.С., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Цатковская С.Б., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Мамедова Т.В., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Сапко Е.В., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
Герасименко А.Ю., -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
Сергань Д.О. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Ярохио Т.М., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Скороход М.А., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
Ткачева И.Г., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Маслюкова Е.С., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Бершадская И.В., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
Алексеева О.Н., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
Нелина С.Д., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
Сергеева С.И., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
Гагарина И.А., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Мачула В.Л., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Мачула Л.Г., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
Малахова Н.Э., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Пономаренко О.В., - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Анисимова Н.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
Луговая Н.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10

Математика

- Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, председатель жюри.
Члены жюри:
- Стеценко Ю.А., - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Дмитренко В.А., - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Шрамко Т.Н., - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Расихина Л.В., - учитель математики МБОУ СОШ № 1
Иващенко В.В., - учитель математики МБОУ СОШ № 2
Сухорукова Н.А., -учитель математики МБОУ СОШ №2
Коваленко И.А., - учитель математики МБОУ СОШ № 2
Соколян Т.В., - учитель математики МБОУ СОШ № 3
Детынченко М.А., - учитель математики МБОУ СОШ № 3
Ширяева А.А., - учитель математики МБОУ СОШ №3
Сергань Т.Н., - учитель математики МБОУ СОШ № 4



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3
И.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

Белозор Е.С. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Линец Т.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Филяна Л.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
Лысая С.М. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10

Экономика

Штомпель Г.Г. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 1, председатель жюри

Члены жюри:

Пасевина Т.В. - учитель экономики МБОУ СОШ № 7

Поддубная Н.А. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 1

Мацало Е.В. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 4

Галась В.А. - учитель экономики МБОУ СОШ № 2

Журенко А.К. - учитель обществознания МБОУ СОШ № 3

Английский язык

Горбатовская Е.В. - руководитель РМО учителей английского языка, председатель жюри.

Члены жюри:

Матюхина Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Яценко Ю.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Бабюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Богатырева Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Шеремет Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2

Тремля Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2

Фенина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3

Ляшко Н.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2

Неженец Т.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3

Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4

Петренко Т.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Иванова С.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Кулакова Н.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5

Мазняк Н.Я. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 6

Дзюба Т.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7

Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7

Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Маслюкова Л.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Наполова Е.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Охрименко С.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

Немецкий язык

Рубан О.В. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7, председатель жюри.

Члены жюри:

Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3

Лысенко Т.Ю. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 7

Крикунова Л.С. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9

Технология (обслуживающий труд)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



Орешко И.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4
Савельев Д.И. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5
Ефимов Г.И. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6
Мухин А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6
Немец А. А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Сергиенко Н.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7
Карлаш А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Бут Н.Г. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Крикунов В.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Святун А.С.-учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
Подопрigора Н.Н. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 10

Основы безопасности жизнедеятельности

Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов курса ОБЖ,
председатель жюри. Члены жюри:


Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 1
Врона В.С. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 2
Сизонец Е.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 4
Ефимов Г.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 5
Беляев И.И. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 6
Медведев А.В.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 7
Бабарика С.Е.- преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 9
Мельник А.В. - преподаватель-организатор курса ОБЖ МБОУ СОШ № 10

Начальник управления
образования администрации
МО Староминский район



В.Ю. Ульянов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко
 Е.А. Косивченко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от « 31 » августа 2020 г.

№ 610

ст. Староминская

**О проведении рецензирования рабочих программ курсов внеурочной
деятельности**

С целью определения единых подходов к формированию рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), и рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-15091/15-14), требованиям обязательного минимума Стандартов начального, общего и среднего образования **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести экспертизу программ курсов внеурочной деятельности (кружков) 24 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ №1.
2. Утвердить критерии оценки рабочих программ внеурочной деятельности (приложение №1).
3. Утвердить списки экспертных групп по рецензированию рабочих программ курсов внеурочной деятельности и кружков (приложение №2).
4. Директору МБОУ СОШ №1 Кухтылой Е.В. обеспечить условия для проведения экспертизы программ.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
МО Староминский район

В.Ю.Ульянов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №6
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко



Приложение №2
к приказу управления образования
администрации МО
Староминский район
от 31 августа 2020г № 610

**Состав экспертных групп по рецензированию программ
внеурочных курсов, кружков**

| № | Направления деятельности | Ф.И.О. эксперта | МБОУ СОШ № |
|----|---|---|---|
| 1. | Духовно-нравственное направление | Волженина Т.С., Сазонова Т.П., Котов В.В., | МКУДППО "РМК" МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №2 |
| 2. | Спортивно - оздоровительное направление | Калий И.А., Яковенко Н.П., Бут Н.П., | МКУДППО "РМК", МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № |
| 3. | Общекультурное направление | Константинова Ю.В., Цыгикало С.В., Грудьева Н.А., | МКУДППО "РМК" МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №9 |
| 4. | Общеинтеллектуальное направление | Маркело Т.А., Радченко В.Н. Кулакова Н.Г. Капуста А.Н. Неженец Т.Г. | МКУДППО "РМК" МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №3 |
| 5. | Социокультурное направление | Радченко Е.Н., Дейнега С.Н. | МКУДППО "РМК" МБОУ СОШ №1 |
| 6. | Информационно-технологическое направление | Калий И.А., Пасевина Т.В., Бондарь Е.С., Щербина А.Н. | МКУДППО "РМК" МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №7 |

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2022

г. Краснодар

№ 1041

Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №6
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко



Приложение 10

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2022 № 1071

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии
по английскому языку

| № пп | Фамилия, имя, отчество эксперта | Краткое наименование основного места работы | Должность | Статус |
|------------------------|--|---|-----------------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Овсенико Вioletта Евгеньевна | ГБОУ ДПО "ИРО" КК | Доцент кафедры иностранных языков | Ведущий |
| 001 город-курорт Анапа | | | | |
| 2 | Акимова Марина Андреевна | МБОУГ "Эврика" | Учитель английского языка | Основной |
| 3 | Еганова Ананда Владимировна | МБОУ СОШ № 1 | Учитель английского языка | Основной |
| 4 | Курония Каринг Арданесовна | НЧОУГ "Росток" | Учитель английского языка | Основной |
| 5 | Ленгушченко Лариса Григорьевна | МБОУГ "Эврика" | Учитель английского языка | Основной |
| 6 | Полякова Наталья Анатольевна | МБОУ СОШ № 2 | Учитель английского языка | Ведущий |
| 7 | Талетский Владимир Александрович | МБОУ ООШ № 20 | Учитель английского языка | Основной |
| 002 город Армавир | | | | |
| 8 | Джагунова Елена Анатольевна | МАОУ СОШ № 18 с УИОП | Учитель | Основной |
| 9 | Елифанова Екатерина Владимировна | МБОУ СОШ № 2 | Учитель английского языка | Ведущий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|----------|
| 039 Славянский район | | | | |
| 134 | Захарчук Ирина Николаевна | МАОУ СОШ № 12 | Учитель английского языка | Ведущий |
| 135 | Шеввердина Алла Анатольевна | МБОУ ООШ № 11 | Учитель английского языка | Основной |
| 040 Староминский район | | | | |
| 136 | Балок Татьяна Алексеевна | МБОУ СОШ № 1 | Учитель английского языка | Ведущий |
| 137 | Успенко Надежда Григорьевна | МБОУ СОШ № 5 | Учитель английского языка | Основной |
| 138 | Шеремет Татьяна Александровна | МБОУ СОШ № 2 | Учитель | Основной |
| 041 Тбилисский район | | | | |
| 139 | Козырялова Галина Анатольевна | МАОУ СОШ № 2 | Учитель иностранного языка | Ведущий |
| 140 | Мартыненко Наталья Николаевна | МБОУ СОШ № 10 | Учитель иностранного языка | Основной |
| 141 | Шауберт Валентина Васильевна | МБОУ СОШ № 3 | Учитель иностранного языка | Основной |
| 042 Темрюкский район | | | | |
| 142 | Волкова Юлия Сергеевна | МБОУ СОШ № 6 | Учитель английского языка | Основной |
| 143 | Нечипорук Светлана Анатольевна | МАОУ СОШ № 13 | Учитель английского языка | Основной |
| 144 | Приходько Влада Викторовна | МБОУ СОШ № 9 | Учитель английского языка | Ведущий |
| 043 Тимашевский район | | | | |
| 145 | Горбачева Валерия Сергеевна | МБОУ СОШ № 1 | Учитель английского языка | Основной |
| 146 | Левченко Николай Юрьевич | МБОУ СОШ № 10 | Учитель английского языка | Ведущий |

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------------|----------|
| 205 | Шелухина Дарья Михайловна | МАОУ СОШ № 10) | Учитель английского языка | Основной |
| 206 | Яремчук Олеся Николаевна | МАОУ СОШ № 96 | Учитель английского языка | Основной |
| 074 город Краснодар, ЦВО | | | | |
| 207 | Бедрина Ирина Михайловна | МАОУГ № 92 | Учитель английского языка | Основной |
| 208 | Мотузова Ирина Викторовна | МАОУ СОШ № 2 | Учитель английского языка | Основной |
| 209 | Руденко Надежда Ивановна | МАОУГ № 92 | Учитель английского языка | Основной |
| 210 | Турченко Ирина Евгеньевна | МАОУГ № 3 | Учитель английского языка | Основной |
| 211 | Худякова Светлана Анатольевна | МАОУЛ № 48 | Учитель английского языка | Основной |
| 212 | Чернова Виктория Александровна | МАОУГ № 36 | Учитель английского языка | Основной |

Начальник управления общего
образования, начальник отдела
общего образования в управлении
общего образования

Е.В. Мясничева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

19 сентября 2023г.

№ 817

ст-ца Староминская

Об организации проведения муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников на территории Староминского района
в 2023-2024 учебном году

Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской школьной олимпиады школьников», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 года № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 16 октября по 24 ноября 2023 года в сроки согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Поручить организационно - методическое сопровождение, координацию проведения муниципального этапа Олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.

3. Назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады начальника отдела общего образования управления образования администрации МО Староминский район Александру Николаевну Волкову (муниципальный координатор).

4. Утвердить организационный комитет по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в следующем составе:

Водкова А.Н. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Шумилова А.В. – зам. руководителя МКУДППО «РМК»;

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

КОПИЯ
ВЕРНА



Будко Н.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;
Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;
Заруба Т.А. - методист МКУДППО «РМК»;
Белик Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;
Радченко В.Н. - методист МКУДППО «РМК»;
Святуй С.П. - методист МКУДППО «РМК»;
Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№1
им. И.Ф. Вараввы;
Подопрыгора Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2
им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;
Скороход М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3
им. В.В. Петренко;
Кононенко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4
им.Г.П. Бочаря;
Кухникова А.И. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№5
им. А.И. Майстренко;
Гордиенко И.О. - учитель математики МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телицына;
Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7
им.В.И. Ленина;
Капустя А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ№9 им.П.И. Петренко;
Рублевская Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№10
им. А.Г. Таран.

5. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель муниципального этапа и утвердить протоколом.

6. Утвердить график и места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Староминского района:

1) назначить ответственных лиц (далее - школьных координаторов) за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады, создать рабочую группу, утвердить план организации и проведения муниципального этапа, копию приказа школы передать в МКУДППО «РМК»;

2) создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить участников муниципального этапа Олимпиады необходимыми электронными средствами обучения (компьютер, моноблок, ноутбук, сеть - «Интернет») во время проведения Олимпиады;

3) создать специальные условия для участников Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов;

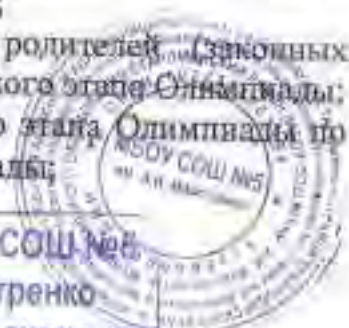
4) обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.43648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;

5) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа Олимпиады;

6) сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады по предметам и классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады;

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №6
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



- 6) сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады по предметам в классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады;
- 7) назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа, получение и тиражирование заданий.
- 8) предоставить статистический отчет и анализ проведения муниципального этапа в МКУ ДНПО «РМК» до 5 декабря 2023 года.
- 9) назначить организаторов в аудиториях проведения муниципального этапа, вне аудиторий.
- 10) председателям предметных комиссий сдать в оргкомитет (О.В. Жердевой) итоговые рейтинговые таблицы результатов (в печатном и электронном виде в формате Excel) участников олимпиады по каждому предмету в классу, протоколы заседания жюри, отчеты проведения олимпиады, отчет об итогах общественного наблюдения в течение 3-х дней после проведения каждой олимпиады.
- 11) до 6 ноября 2023 года заполнить и предоставить отчеты по школьному этапу
8. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому предмету (Приложение № 2).
9. Организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (А.Н.Волкова).
10. Установить квоту победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приложению №3 к настоящему приказу.
11. Утвердить состав муниципальной апелляционной комиссии по предметам согласно приложению №4 к настоящему приказу.
12. Утвердить результаты муниципального этапа Олимпиады, опубликовать на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
12. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок) утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 устанавливает правила и сроки проведения Олимпиады.
13. Обеспечить хранение документов муниципального этапа Олимпиады до 17 октября 2023 года.
14. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления А.Н.Волкова.
15. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



ПРИЛОЖЕНИЕ №2
 УТВЕРЖДЕНО:
 приказом управления образования
 от 19.09.2023 г. № 817

**Состав жюри муниципального этапа всероссийской
 школьной олимпиады школьников
 в 2023-2024 учебном году**

по русскому языку:

1. Пайтян Т.В. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Мамедова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
3. Слабкий В. С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
4. Борец Д.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
5. Герасименко А.Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
6. Баранова В.В. - учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 3
7. Скороход М.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
8. Ткачева И.Г.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
9. Алексеева О.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
- 10.Ноляна С.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
- 11.Гагарина И.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
- 12.Манула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
- 13.Великованенко О.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
- 14.Малахова Н.Э. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
- 15.Стукало Ю.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9

по литературе:

1. Пайтян Т.В. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Цатковская С.Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
3. Мещерякова Т. Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
4. Борец Д.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
5. Герасименко А.Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
6. Ярошно Т.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
7. Сергань Д.О. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
8. Сергеева С.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
9. Анисимова Н.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
- 10.Кузнецова И.Л. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9

**КОПИЯ
 ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
 им. А.И. Майстренко
 Е.А. Косивченко

13. Иванкова Т.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
14. Белозор Е.С. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
15. Линец Т.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
16. Лысая С.М. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10

по английскому языку, немецкому языку:

1. Горбатовская Е.В. - руководитель РМО учителей английского языка, МБОУ СОШ № 3, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Матюхина Е.Д. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
3. Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
4. Яценко Ю.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
5. Балюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
6. Богатырева Е.Д. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
7. Шерemet Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
8. Фенина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
9. Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
10. Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
11. Мазняк Н.Я. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
12. Ушенко Н.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
13. Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
14. Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
15. Крикунова Л.С. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9
16. Хайдаров М.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
17. Наполова Е.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9

по технологии (обслуживающий труд):

1. Бондарь Е.С. - руководитель РМО учителей технологии, МБОУ СОШ № 3, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
3. Дацко Г.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2
4. Сизонец С.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4
5. Несмачная М.С. - учитель технологии МБОУ СОШ № 6
6. Крайнюченко Д.Р. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9
7. Нетребская С.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9
8. Пасевина Т.В. - учитель технологии МБОУ СОШ № 7

по технологии (технический труд):

1. Бурый А.А. - руководитель РМО учителей технологии, МБОУ СОШ № 3, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Дрогайцев И.О. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
3. Яковенко А.Г. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



6. Сурова И.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 4
7. Косивченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 5
8. Левченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 7
9. Хорошун И.Н. - учитель химии МБОУ СОШ № 10,6

по физике, астрономии

1. Усалко М.А. - председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ № 2
Члены жюри:
2. Денисова Н.О. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
3. Мовчан М.Э. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
4. Колесник К.В. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
5. Чернобай Я.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
6. Дадыка О.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 4
7. Мороз В.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 6
8. Толмачева Л.В., учитель физики МБОУ СОШ № 7
9. Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 9
10. Овдиенко С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 10

по информатике и ИКТ

1. Самойлик Д.И. - руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри, учитель МБОУ СОШ № 2.
Члены жюри:
2. Святун Т.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1
3. Кузьменко Н.А. - учитель информатики, учитель МБОУ СОШ № 1
4. Сухонников Д.Е. - учитель информатики МБОУ СОШ № 3
5. Лупенок М.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 4
6. Савельев Д.И. - учитель МБОУ СОШ № 5.
7. Булатецкая С.П. - учитель информатики МБОУ СОШ № 6
8. Щербина А.Н. - учитель информатики, учитель МБОУ СОШ № 7
9. Радомский Д.М. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9
10. Демченко Т.В. - учитель информатики МБОУ СОШ № 9
11. Овдиенко С.А. - учитель МБОУ СОШ № 10.

Руководитель МКУДПО «РМК»

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«13» сентября 2024г.

№ 781

ст-ца Староминская

Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской школьной олимпиады школьников», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

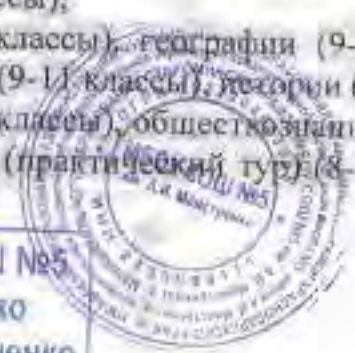
1. Провести в 2024-2025 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 15 октября по 26 ноября 2024 года в сроки согласно приложению №1 к настоящему приказу:

очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций) - по английскому языку (7-8 классы), астрономии (7-11 классы), биологии (7-11 классы), географии (7-8 классы), информатике (7-11 классы), искусству (мировой художественной культуре) (7-8 классы), истории (7-8 классы), литературе (7-8 классы), немецкому языку (7-11 классы), обществознанию (7-8 классы), основам безопасности и защиты Родины (теоретический тур) (8-11 классы), русскому языку (7-8 классы), труду (технологии) (теоретический ТУР) (7-11 классы), физике (7-11 классы), физической культуре (теоретический ТУР) (7-11 классы), химии (7-11 классы), экономике (7-11 классы);

в очной форме - по английскому языку (9-11 классы), географии (9-11 классы), искусству (мировой художественной культуре) (9-11 классы), истории (9-11 классы), литературе (9-11 классы), математике (7-11 классы), обществознанию (9-11 классы), основам безопасности и защиты Родины (практический тур) (8-11

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



классы), праву (9-11 классы), русскому языку (9-11 классы), труду (технологии) (практический тур) (7-11 классы), физической культуре (практический тур) (7-11 классы), экологии (9-11 классы).

2. Поручить организационно - методическое сопровождение, координацию проведения муниципального этапа Олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.

3. Назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады начальника отдела общего образования управления образования администрации МО Староминский район Бояринову Яну Геннадьевну.

4. Утвердить организационный комитет по проведению муниципального этапа Олимпиады в следующем составе:

Бояринова Я.Г. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Шумилова А.В. - зам. руководителя МКУДППО «РМК»;

Будко Н.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Заруба Т.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Белик Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Радченко В.Н. - методист МКУДППО «РМК»;

Святун С.П. - методист МКУДППО «РМК»;

Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№1 им. И.Ф. Вараввы;

Подопрюга Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

Скороход М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3 им. В.В. Петренко;

Голошко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4 им. Г.П. Бочкаря;

Кухликова А.И. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№5 им. А.И. Майстренко;

Бабаева Д.Ф. - контрактный управляющий - МБОУ СОШ№6 им. Л.Д. Телицына;

Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7 им. В.И. Ленина;

Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ№9 им. П.И. Петренко;

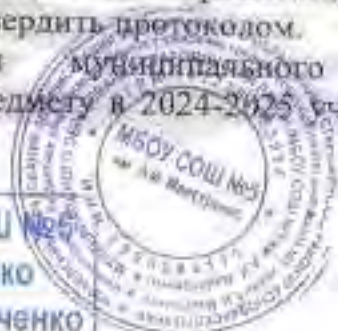
Рублевская Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№10 им. А.Г. Таран.

5. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель муниципального этапа и утвердить протоколом.

6. Утвердить график и места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2024-2025 учебном году (приложение 1).

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Староминского района:

1) назначить ответственных лиц (далее - школьных координаторов) за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады, создать рабочую группу, утвердить план организации и проведения муниципального этапа, копию приказа школы передать в МКУ ДШПО «РМК»;

2) создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить участников муниципального этапа Олимпиады необходимыми электронными средствами обучения (компьютер, моноблок, ноутбук, сеть – «Интернет») во время проведения Олимпиады;

3) создать специальные условия для участников Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) обеспечить проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.43648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;

5) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа Олимпиады;

6) сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады по предметам и классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады;

7) назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа, получение и тиражирование заданий.

8) предоставить статистический отчет и анализ проведения муниципального этапа в МКУ ДШПО «РМК» до 2 декабря 2024 года.

9) назначить организаторов в аудитории проведения муниципального этапа, вне аудитории.

10) председателям предметных комиссий сдать в оргкомитет (О.В. Жердовой) итоговые рейтинговые таблицы результатов (в печатном и электронном виде в формате Excel) участников олимпиады по каждому предмету и классу, протоколы заседания жюри, отчеты проведения Олимпиады, отчет об итогах общественного наблюдения в течение 3-х дней после проведения каждой Олимпиады.

8. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому предмету (приложение 2).

9. Организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (Я.Г.Бояринова).

10. Установить квоту победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (приложение 3).

11. Утвердить состав апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады по предметам (приложение 4).

12. Утвердить результаты муниципального этапа Олимпиады, опубликовать на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

13. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников утвержден приказом Министерства просвещения РФ (далее – Порядок) от 27 ноября 2020 года № 678 и устанавливает правила и сроки проведения Олимпиады.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко

14. Обеспечить хранение документов муниципального этапа Олимпиады в срок до 15 сентября года, следующего за годом проведения.
15. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Я.Г.Бояринову.
16. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район

Handwritten signature

Н.А.Мироенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Маистренко
Handwritten signature
Е.А. Косивченко



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования

муниципального образования

Староминский район

от 13.09.2024 г. № 781

**Состав жюри муниципального этапа всероссийской
школьной олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

по русскому языку и литературе:

Председатель жюри – Алексеева О.Н. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 5

Члены жюри:

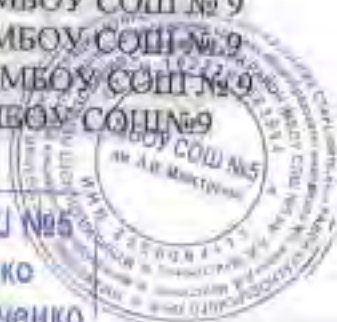
1. Мецперякова Т. Ю. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
2. Мамедова Т.В. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
3. Слабкий Е. С. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
4. Цатковская С.Б. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
5. Шагалин А.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
6. Шагалина Е.И. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
7. Борец Д.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
8. Гораспменко А.Ю.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
9. Ганжула Е.В. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
10. Баранова В.В. -учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 3
11. Баланеску С.Б. -учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 3
12. Сергань Д.О. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
13. Скороход М.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
14. Ткачева И.Г. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
15. Бершадская И.В.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
16. Пайтян Т.В. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
17. Маслокова Е.С. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
18. Губа М.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
19. Нелина С.Д. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
20. Сергеева С.И.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
21. Гагарина И.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
22. Мачула Л.Г. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
23. Рубан Т.И. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
24. Великоиваненко О.А. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
25. Малахова Н.Э. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
26. Кузнецова И.Л. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
27. Анисимова Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
28. Семеняк С.В. -учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5

им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



по основам безопасности и защиты Родины:

Председатель жюри – Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей – организаторов ОБЗР, МБОУ СОШ №3

Члены жюри:

1. Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 1
2. Врона В.С. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 2
3. Приходько А.А. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 4
4. Ромалин Д.А. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 5
5. Беляев И.И. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 6
6. Старченко А.А. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 9
7. Зосим В.С. - преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 10

по искусству (мировая художественная культура):

Председатель жюри – Грудьева Н.А. - руководитель РМО учителей ИЗО, МБОУ СОШ №9

Члены жюри:

1. Цыгикало С.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1
2. Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
3. Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1
4. Ихненко Е.А. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2
5. Корж Г.Н. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3
6. Мишиков А.В. - учитель искусства МБОУ СОШ № 4
7. Кошель Т.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6
8. Пасевина Т.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ №7
9. Черкасова О.Н., учитель МБОУ СОШ №10.

по английскому языку, немецкому языку:

Председатель жюри – Охрименко С.В. - руководитель РМО учителей английского языка, МБОУ СОШ №5

Члены жюри:

1. Матюхина Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
2. Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
3. Яценко Ю.Н. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
4. Балюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
5. Шерemet Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
6. Тремля Б.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
7. Фещина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
8. Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
9. Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
10. Ушенко Н.Г. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
11. Дзюба Т.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
12. Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №7
им. А.И. Майстренко
Васильева
Е.А. Косивченко



13. Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
14. Крикунова Л.С. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9
15. Хайдаров М.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
16. Наполова Е.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
17. Маслокова Л.А. - - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
18. Неженел Т. Г. учитель английского языка МБОУ СОШ №10

Исполняющий обязанности
руководителя
МКУДПШО «РМК»

А.В.Шумилова



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №9
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко

ПРИКАЗ

«01» сентября 2020 г.

№126 Л

« О назначении руководителей методических объединений школы»

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, освоения новых педагогических технологий, организации экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, создания атмосферы ответственности за конечные результаты труда, обобщения инновационного педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы школы приказываю:


1. Назначить в 2020 – 2021 учебном году руководителями школьных методических объединений:

| № | ШМО | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Начальных классов | Губа А В | Учитель начальных классов | Высшая |
| 2 | Естественно – математического цикла | Фурину И.А. | Учитель математики | Высшая |
| 3 | Гуманитарного цикла | Алексееву О.Н. | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4 | Естественно – научного цикла | Кулакова Н.Г. | Учитель английского языка | Высшая |
| 5 | Кл.руководителей | Фурину И.А. | Зам. директора по ВР | Высшая |

- Руководителям школьных методических объединений скорректировать планы работы каждого МО на 1 полугодие, исходя из единой методической темы школы на 2020/2021 учебный год и нормативными документами района, региона и федерации.
- Деятельность школьных методических объединений осуществлять в соответствии с Положением о школьных методических объединениях, утвержденного решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г. и планом работы методических объединений школы на 2020 – 2021 учебный год.
- Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяет правоотношения возникшие на 01.09.2020г.
- Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кулакову Н.Г.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

**КОПИЯ
ВЕРНА**



 Директор МБОУ СОШ №5
 им. А.И. Майстренко
 Е.А. Косивченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко
МО Староминский район

***Анализ работы
МО естественно-
научного цикла
за 2020 - 2021 учебный год***

В современном мире вопрос повышения профессиональной квалификации специалиста является одним из важнейших в области системы образования любого социально-экономического строя. В настоящее время в нашей стране возросла потребность в таком педагоге, который способен модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому в 2020-2021 учебном году коллектив учителей естественно-научного цикла работал над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способ повышения качества образовательных услуг». Исходя из этого, учителя методического объединения решали следующие задачи:

- повышение уровня проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, направленных на повышение качества знаний учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий учителей МО на создании научной базы знаний учащихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной и самостоятельной работы педагогов, как на уроках, так и во внеурочное время;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий и интерактивных форм организации учебного процесса;
- активизация участия преподавателей МО в инновационной, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации учащихся через использование активных методов организации работы на уроке и во внеклассной работе по предмету, участие в научно-практической деятельности;
- организация работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- пополнение школьного банка учебно-методического материала для оказания помощи учителю.

С учётом поставленных целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний методических объединений, в рамках которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены такие темы, как: «Эффективные методы и формы обучения учащихся на уроках» (Косивченко Е.А.), «Игровая деятельность как средство обучения, воспитания и развития учащихся» (Бондарева Е.П.), «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и ФГОС СОО для достижения нового качества знаний учащихся» (Савельев Д.И.), «Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися» (Косивченко Е.А.); изучались нормативные документы и

методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2020-2021 учебном году, новинки методической литературы; обсуждались вопросы организации и подготовки заданий входных контрольных работ по профильным предметам в 10-11 классах (химия, биология), подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; вопросы подготовки к мониторинговым работам, экзаменам. Заседания МО проходили в разных формах: обсуждения, беседы, круглые столы.

Учителя МО работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

При большой запущенности программного материала педагоги проводят дополнительные занятия с учащимися. У каждого учителя сложилась своя система работы со слабоуспевающими и способными учащимися: дополнительные индивидуальные занятия, групповая форма работы на уроке – взаимообучение.

СОУ по предметам по итогам 2020-2021 учебного года (2 – 11 классы)

| Предмет | СОУ 1-4 кл. | СОУ 5-9 кл. | СОУ 10-11 кл. | СОУ по школе | Уровень |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------------------------------|
| Биология | - | 64% | 86% | 66% | 5 уровень (перенос знаний) |
| Биология (п) | - | - | 86% | 86% | 5 уровень (перенос знаний) |
| География | - | 66% | 83% | 68% | 5 уровень (перенос знаний) |
| ОБЖ | - | 89% | 100% | 93% | 5 уровень (перенос знаний) |
| Химия | - | 54% | 70% | 58% | 4 уровень (ЗУН) |
| Химия(п) | - | - | 86% | 86% | 5 уровень (перенос знаний) |
| Технология | 98% | 100% | - | 99% | 5 уровень (перенос знаний) |
| Физическая культура | 98% | 89% | 98% | 94% | 5 уровень (перенос знаний) |

Учителя МО строят учебный процесс с использованием нетрадиционных уроков, интегрируют при проведении уроков темы разных учебных дисциплин, стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера, применяют современные технологии.

Образовательные технологии и их результативность

| Технология | Результат использования технологии | Методы обучения |
|---------------------|--|-----------------|
| Проблемное обучение | Развитие общеучебных навыков и умений школьников | Репродуктивные |
| Исследовательские | Развитие исследовательских навыков в | Проблемно- |

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

9. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческих отчетов;
- публикаций в периодической печати;
- открытых уроков для учителей-предметников;
- проведения недели естественно-научного цикла;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО
естественно-научного цикла

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 г.

№ 153 Л

« О назначении руководителей методических объединений школы»

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, освоения новых педагогических технологий, организации экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, создания атмосферы ответственности за конечные результаты труда, обобщения инновационного педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы школы приказываю:


1. Назначить в 2021 – 2022 учебном году руководителями школьных методических объединений:

| № | ШМО | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Начальных классов | Губа А.В. | Учитель начальных классов | Высшая |
| 2 | Естественно – математического цикла | Фурину И.А. | Учитель математики | Высшая |
| 3 | Гуманитарного цикла | Алексееву О.Н. | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4 | Естественно – научного цикла | Ушенко Н.Г. | Учитель английского языка | Высшая |
| 5 | Кл.руководителей | Говорову Е.В. | Зам. директора по ВР | Высшая |

2. Руководителям школьных методических объединений скорректировать планы работы каждого МО на I полугодие, исходя из единой методической темы школы на 2021/2022 учебный год и нормативными документами района, региона и федерации.
3. Деятельность школьных методических объединений осуществлять в соответствии с Положением о школьных методических объединениях, утвержденного решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г. и планом работы методических объединений школы на 2021 – 2022 учебный год.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяет правоотношения возникшие на 01.09.2021г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ушенко Н.Г.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

**КОПИЯ
ВЕРНА**


Директор МБОУ «СОШ №5
им. А.И. Майстренко»
Е.А. Коси́щенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко
МО Староминский район

***Анализ работы
МО естественно-
научного цикла
за 2021 - 2022 учебный год***

В современном мире вопрос повышения профессиональной квалификации специалиста является одним из важнейших в области системы образования любого социально-экономического строя. В настоящее время в нашей стране возросла потребность в таком педагоге, который способен модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому в 2021-2022 учебном году коллектив учителей естественно-научного цикла работал над методической темой «Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях ФГОС». Исходя из этого, учителя методического объединения ставили перед собой следующие цели и решали задачи:

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи ШМО:

1.Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4.Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

9. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческих отчетов;
- публикаций в периодической печати;
- открытых уроков для учителей-предметников;
- проведения недели естественно-научного цикла;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

С учётом поставленных целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний методических объединений, в рамках которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены такие темы, как: «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021 г.» (Ушенко Н.Г.), «Деятельностный подход в обучении функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» (Косивченко Е.А.), «Игровая деятельность как средство обучения, воспитания и развития учащихся» (Сердюкова И.Н.), «Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися» (Бондарева Е.П.); изучались нормативные документы и методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2021-2022 учебном году, новинки методической литературы; обсуждались вопросы организации и подготовки заданий административных контрольных работ по географии, химии и биологии, подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; вопросы подготовки к мониторинговым работам, экзаменам. Заседания МО проходили в разных формах: обсуждения, беседы, круглые столы.

Учителя МО работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ каждый учитель прорабатывает для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ пополняются методические копилки учителей;
- ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- ✓ активизировалась работа по проведению мастер-классов.

Вместе с тем отмечены недостатки в работе МО:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточно интенсивно идёт обобщение опыта членов методического объединения на муниципальном и краевом уровнях; учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, печатаются в СМИ;
- не все педагоги МО в своей деятельности используют системно-деятельностный подход с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей МО естественно-научного цикла продолжит работать над методической темой «Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях ФГОС».

Цели и задачи МО останутся прежними.

Руководитель МО
естественно-научного цикла

У

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко

ПРИКАЗ

«25» августа 2023 г.

№ 135 Л

« О назначении руководителей методических объединений школы»

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, освоения новых педагогических технологий, организации экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, создания атмосферы ответственности за конечные результаты труда, обобщения инновационного педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы школы приказываю:

1. Назначить в 2023 – 2024 учебном году руководителями школьных методических объединений:

| № | ШМО | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | Начальных классов | Губа А В | Учитель начальных классов | Высшая |
| 2 | Естественно – математического цикла | Фурину И.А. | Учитель математики | Высшая |
| 3 | Гуманитарного цикла | Алексееву О.Н. | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 4 | Естественно – научного цикла | Ущенко Н.Г. | Учитель английского языка | Высшая |
| 5 | Кл.руководителей | Говорову Е.В. | Зам. директора по ВР | Высшая |

2. Руководителям школьных методических объединений скорректировать планы работы каждого МО на I полугодие, исходя из единой методической темы школы на 2023/2024 учебный год и нормативными документами района, региона и федерации.
3. Деятельность школьных методических объединений осуществлять в соответствии с Положением о школьных методических объединениях, утвержденного решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г. и планом работы методических объединений школы на 2023 – 2024 учебный год.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяет правоотношения возникшие на 01.09.2023г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ущенко Н.Г.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ «СШ №5
им. А.И. Майстренко»
Е.А. Косивченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

имени А.И. Майстренко

МО Староминский район

**Анализ работы
МО естественно-
научного цикла
за 2023 - 2024 учебный год**

В современном мире вопрос повышения профессиональной квалификации специалиста является одним из важнейших в области системы образования любого социально-экономического строя. В настоящее время в нашей стране возросла потребность в таком педагоге, который способен модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому в 2023-2024 учебном году коллектив учителей естественнонаучного цикла работал над методической темой «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО». Исходя из этого, учителя методического объединения ставили перед собой следующие цели и решали задачи:

Цели:

Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи ШМО:

1.Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4.Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе рабочей программы воспитания школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

9. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

выступления на методических советах;

выступления на педагогических советах;

работы по теме самообразования;

творческих отчетов;

публикаций в периодической печати;

открытых уроков для учителей-предметников;

проведения недели естественно-научного цикла;

обучения на курсах повышения квалификации;

участия в конкурсах педагогического мастерства.

С учётом поставленных целей и задач в течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний методических объединений, в рамках которых рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены такие вопросы, как: «Новые Порядки ГИА-9 и ГИА-11» (Ушенко Н.Г.), «Игровая деятельность как средство обучения, воспитания и развития учащихся» (Косивченко Е.А.), «Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Сердюкова И.Н.), «Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися» (Бондарева Е.П.); изучались нормативные документы и методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2023-2024 учебном году, новинки методической литературы; обсуждались вопросы организации и подготовки заданий административных контрольных работ по географии, химии и биологии, подготовки к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; вопросы подготовки к мониторинговым работам, экзаменам. Заседания МО проходили в разных формах: обсуждения, беседы, круглые столы.

Учителя МО работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

14. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
15. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
16. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ГИА.
17. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
18. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Руководитель МО
естественнонаучного цикла

Н.Г. Ушёнко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко

ПРИКАЗ

«01» сентября 2020 г.

№ 125 Л

« О назначении наставников молодых специалистов»

С целью оказания методической помощи молодым учителям в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в образовательном учреждении приказываю:

1. Назначить педагогами – наставниками:

| Ф.И.О. педагога - наставника | Ф.И.О. молодого специалиста |
|--|--|
| Губа Алла Владимировна – учитель начальных классов | Губа Мария Алексеевна - учитель русского языка и литературы |
| Косивченко Евгения Алексеевна – учитель химии | Надточая Елена Васильевна – учитель технологии |
| Кулакову Надежду Григорьевну – учитель иностранного языка | Иванова Светлана Николаевна – учитель иностранного языка |

2. Назначить ответственными за оказание методической помощи наставникам по вопросу организации работы с молодыми педагогами руководителей школьных методических объединений.
3. Возложить контроль за организацию работы наставников на заместителя директора по УВР Кулакову Н.Г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко


Е.А.Косивченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Ивановой С.Н.
за 2020 - 2021 учебный год**

Ф.И.О. наставника – Кулакова Надежда Григорьевна, учитель английского языка.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помощь а молодому специалисту адаптироваться в коллективе.

Прогнозируемый результат:

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающего педагога инновационных.

педагогических технологий.

В 2020-2021 учебном году в работе с молодым специалистом использовались следующие формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО.

Работа с молодым специалистом Ивановой С.Н. строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения английского языка в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучалось *положение* «О дневнике обучающихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива";
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков";
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся";
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания";
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа";
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций";
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее".

В течение 2020-2021 учебного года посещались следующие уроки молодого специалиста:

| Дата | Класс | Тема |
|------------|-------|---|
| 11.10.2020 | 2 «Б» | Модуль 1 «Мой дом». Введение лексических единиц по теме, глагол to be. |
| 12.11.2020 | 3 | Активизация употребления изученной лексики по темам «Овощи», «Фрукты», «Напитки». |
| 09.12.2020 | 4 | Модуль 4 «В зоопарке!» Тренировка в употреблении настоящего простого и делящегося времён в устной речи. |
| 25.12.2020 | 5 | Развитие навыков употребления языкового материала в речевых ситуациях. |
| 22.01.2021 | 6 | Сопоставление в речи настоящего простого и настоящего длительного времён. |
| 09.03.2021 | 2 «А» | Отработка лексики в устной речи, чтение буквы Ee в открытом типе слога. |
| 28.04.2021 | 4 | Модуль 8 «Места, которые можно посетить!» Знакомство с лексикой по заданному сюжету. |

В ходе посещения уроков была выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Также было организовано посещение уроков молодым специалистом у учителя –наставника Коршуновой А.В. (17.09,2020 во 2 «А» класс по теме «Ознакомление с модальным глаголом can и его первичное закрепление в речи», 20.11.2020 в 5 классе по теме «Развитие навыков употребления конструкции there is/are. Притяжательные местоимения», 11.12.2020 в 6 классе по теме «Модуль 5. «Праздники». Развитие навыков употребления в речи лексики по теме», 10.02,2021 в 8 классе по теме «Активизация лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения»).

Все это способствовало повышению профессионализма учителя английского языка Ивановой С.Н., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Иванова С.Н. тщательно готовится к урокам, использует современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Применение элементов внеурочно-игровой деятельности как способ повышения мотивации на уроках английского языка». Совместно с учителем - наставником Иванова С.Н. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Иванова С.Н. принимала участие в работе в районного методического объединения, выступала с сообщением по теме самообразования.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста успеваемость обучения по предмету «Иностранный язык (английский)» в классах, в которых преподает Иванова С.Н., по итогам 2020-2021 учебного года составила 100 %.

Вывод

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных


приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой по самообразованию.

Учитель-наставник



Н.Г. Кулакова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
 Е.А. Косивченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И. Майстренко

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 г.

№152 Л

« О назначениях наставников молодых специалистов»

С целью оказания методической помощи молодым учителям в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в образовательном учреждении приказываю:

1. Назначить педагогами – наставниками:

| Ф.И.О. педагога - наставника | Ф.И.О. молодого специалиста |
|--|---|
| Губа Алла Владимировна – учитель начальных классов | Кухникова Анна Александровна – учитель начальных классов |
| Косивченко Евгения Алексеевна – учитель химии | Надточая Елена Васильевна – учитель технологии |
| Ушенко Надежду Григорьевну – учитель иностранного языка | Ромadin Давид Андреевич – учитель иностранного языка |
| Говорову Елену Владимировну – учитель математики | Ершов Петр Алексеевич – учитель информатики |

2. Назначить ответственными за оказание методической помощи наставникам по вопросу организации работы с молодыми педагогами руководителей школьных методических объединений.
3. Возложить контроль за организацию работы наставников на заместителя директора по УВР Ушенко Н.Г.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяет свои правоотношения, возникшие на 01.09.2021г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени А.И. Майстренко



**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

**Отчет учителя – наставника, учителя английского языка Ушенко Н.Г.,
о работе с молодым специалистом, учителем английского языка
Романиным Д.А., за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О. наставника – Ушенко Надежда Григорьевна, учитель английского языка.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: -оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

-создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

-создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

-развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

-помощь молодому специалисту адаптироваться в коллективе.

Прогнозируемый результат:

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающего педагога инновационных

педагогических технологий.

В 2021-2022 учебном году в работе с молодым специалистом использовались следующие формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО.

Работа с молодым специалистом Ромадиным Д.А. строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения английского языка в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучалось *положение* «О дневнике обучающихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учись строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока",
- "Анализ внеклассного мероприятия",
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива";
2. "Типы уроков, Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков";
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся";
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания";
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа";
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций";
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее".

В течение 2021-2022 учебного года посещались следующие уроки молодого специалиста:

| Дата | Класс | Тема |
|------------|-------|---|
| 22.09.2021 | 3 «А» | Формирование навыков диалогической речи. |
| 05.10.2021 | 5 | Развитие навыков ознакомительного, поискового чтения. |
| 21.10.2021 | 4 | Активизация употребления структур There is/there are в тренировочных упражнениях. |
| 12.02.2022 | 6 | Развитие умений поискового и изучающего чтения. |
| 18.03.2022 | 7 | Развитие навыков диалогической речи. |
| 18.04.2022 | 3 «А» | Сюжет «Распорядок дня» Активизация навыков устной речи и чтения. |
| 06.05.2022 | 8 | Развитие навыков распознавания и использования в речи сослагательного наклонения и придаточных условия. |

В ходе посещения уроков была выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Также было организовано посещение уроков молодым специалистом у

учителя –наставника (11.09.2021 в 6 класс по теме «Активизация лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения», 18.09.2021 в 5 классе по теме «Активизация ранее изученного лексического материала в речи», 23.12.2021 в 4 классе по теме «Активизация употребления глаголов в простом прошедшем времени в упражнениях», 26.04.2022 в 7 классе по теме «Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» Использование изученной лексики в речевых ситуациях»).

Все это способствовало повышению профессионализма учителя английского языка Ромадина Д.А., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Ромадин Д.А. тщательно готовится к урокам, использует современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Творческие приемы обучения иностранному языку». Совместно с учителем - наставником Ромадин Д.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Ромадин Д.А. принимал участие в работе в районного методического объединения, выступал с сообщением по теме самообразования.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста успеваемость обучения по предмету «Иностранный язык (английский)» в классах, в которых преподает Ромадин Д.А., по итогам 2021-2022 учебного года составила 100 %.

Вывод

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой по самообразованию.

Учитель- наставник

У



Ушенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко
Е.А. Косивченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени А.И.Майстренко

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г.

№ 310


«О создании психолого-педагогического консилиума
в МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко МО Староминский район
в 2023 – 2024 учебном году»


В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени А.И.Майстренко МО Староминский район, утверждённым приказом № 234 от 30.08.2022 г., в целях обеспечения качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для совершенствования организации своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, **приказываю:**

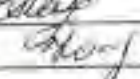
1. Создать психолого-педагогический консилиум в МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):
Председатель консилиума: зам.директора по УВР Ушенко Н.Г.
Секретарь ППк: педагога-психолога школы Коновалову Т.Ю.
Члены консилиума:
 - социальный педагог Бондарева Е.П.;
 - педагог-психолог Коновалова Т.Ю.;
 - учитель-дефектолог Коновалова Т.Ю.;
3. Утвердить график проведения плановых и внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №5 им.А.И.Майстренко на 2023 - 2024 учебный год (Приложение № 1).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И.Майстренко

С приказом ознакомлены:




Н.Г.Ушенко


Е.П.Бондарева


Т.Ю.Коновалова

Е.А. Косивченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 5
им.А.И.Майстренко
от «30» августа 2023 г. № 310

График проведения **плановых** заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2023 – 2024 учебный год

| № | дата проведения | | Тематика заседаний |
|---|-----------------|--|---|
| | плани | факт (конкретная дата проведения) | |
| 1 | август | | Составление и утверждение плана работы консилиума на учебный год. |
| 2 | сентябрь | | Комплектование списков обучающихся с заключениями ТПМК, утверждение образовательных маршрутов. Утверждение АООП. |
| 3 | декабрь | | Оценка динамики обучения учащихся, внесение изменений/дополнений и рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. |
| 4 | январь | | Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, усваивающих общеобразовательную программу в полном объеме и не нуждающихся в специальных образовательных условиях, для направления на ТПМК для определения дальнейшего образовательного маршрута. |
| 5 | март | 25.03.2024 | Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, для направления на ТПМК для определения дальнейшего образовательного маршрута. |
| 6 | май | | Анализ работы ППк ОО за 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение успешности реализованных АООП. |

Внеплановые заседания ППк ОО:

| № | Тематика заседаний |
|---|--|
| 1 | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении. |
| 2 | При отрицательной/положительной динамике обучения и развития обучающегося. |
| 3 | При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося/педагогических/руководящих работников МБОУ СОШ № 5 |
| 4 | С целью решения конфликтных ситуаций. |
| 5 | Другие случаи |

Председатель ППк МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

подпись /И.Г.Ушенко/
Директор МБОУ СОШ № 5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Космиченко



Протокол заседания
психолого-педагогического консилиума

№ 7

от «12» января 2024 г

Присутствовали:

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Председатель ППк | Ушенко Н.Г., зам.директора по УВР |
| Социальный педагог | Бондарева Е.П. |
| Учитель-дефектолог | Коновалова Г.Ю. |
| Педагог-психолог | Коновалова Т.Ю., секретарь ППк |

Повестка дня:

Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, для направления на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута (вида обучения)

3. О создании специальных условий для получения образования обучающемуся ОВЗ.

Ход заседания ППк:

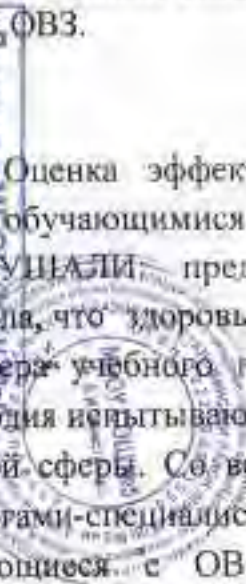
Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

УЧАСТНИКИ: председателя ППк зам.директора по УВР Ушенко Н.Г., которая отметила, что здоровье учащихся и успешность обучения зависят от образа жизни и характера учебного процесса. Ряд учащихся нашей школы по итогам первого полугодия испытывают серьезные трудности в обучении и проблемы эмоционально-волевой сферы. Со всеми учащимися ведётся работа педагогами-наставниками и педагогами-специалистами, однако это не даёт нужных результатов. Так, некоторые обучающиеся с ОВЗ 8-го класса заметно снизили успеваемость, получив неудовлетворительные оценки по итогам второй четверти, а часть учащихся, обучающихся по основной ООП, получили несколько двоек по разным предметам и их обучение по основной общеобразовательной программе находится под угрозой. Серьезные трудности испытывают трое обучающихся 5а класса, получившие итоговые «2» по двум предметам. Следовательно, педагогам- предметникам следует внести изменения в программы коррекции для более успешного овладения учебным материалом обучающихся с ОВЗ, а также уделить внимание обучающимся 5-х классов, проходящих период адаптации.

РЕШЕНИЕ: продолжить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, обучающимися 5-х классов, испытывающими трудности в обучении,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1
И.М. А.И. Манстрин
Е.А. Косивченко



учителям-предметникам больше уделить внимание индивидуальным особенностям подопечных, внести корректировку в программы для преодоления пробелов и трудностей обучения. Классным руководителям обучающихся с ОВЗ провести дополнительную разъяснительную работу с родителями с целью обеспечения должного контроля за успеваемостью и здоровьем своих детей.

2. Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

СЛУШАЛИ: председателя ППк Н.Г.Ушенко, которая заметила, что здоровье учащихся и успешность обучения зависят от образа жизни, характера учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся. Ряд учащихся нашей школы по итогам первого полугодия испытывают серьезные трудности в обучении и проблемы эмоционально-волевой сферы. Со всеми учащимися ведётся работа педагогами-наставниками и педагогами-специалистами, однако это не даёт нужных результатов.

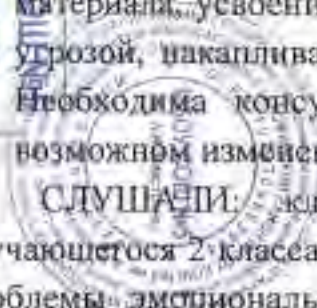
СЛУШАЛИ: классного руководителя 5а класса Охрименко С.В.: обучающиеся Павлов Тимофей, 5а класс, Цыбанов Данил, 5а класс, Тютюев Михаил, 5а класс, заметно снизили успеваемость, получив по итогам 2-й четверти несколько неудовлетворительных оценок. Несмотря на прилагаемые усилия педагогов, родителей и самих обучающихся в изучении программного материала, усвоение основной общеобразовательной программы находится под угрозой, накапливается учебный материал, который ребята не могут усвоить. Необходима консультация специалистов ТПМПК для решения вопроса о возможном изменении образовательного маршрута и вида обучения.

СЛУШАЛИ: классного руководителя 2 класса Барсукову Е.А.: у обучающегося 2 класса Якута Руслана, наряду с проблемами в обучении, серьезные проблемы эмоционально-волевой сферы. Руслан возбуждён, порой агрессивен, громко разговаривает, кричит во время занятий, таким образом, отвлекает класс, мешает учителю, самовольно уходит с уроков, выпрыгивает из окна. На переменах ведёт себя очень шумно, постоянно взволнован, не контролирует своё поведение, дерётся, расторможен. Гиперактивность мешает Руслану сосредоточиться на занятиях, усвоить новый материал, закрепить полученные знания, отработать навыки. И хотя мальчик имеет относительно сохранный интеллект, необходимо показать его узким специалистам, неврологу и психиатру, для решения вопроса о возможном изменении образовательного маршрута и вида обучения.

РЕШЕНИЕ: направить обучающихся Цыбанова Д., 5а кл., Павлова Т., 5а кл., Тютюева М., 5а кл, Якута Р., 2 кл. с согласия родителей, на ТПМПК для решения вопроса об изменении образовательного маршрута и вида обучения, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Родителям и педагогам подготовить пакет документов, необходимый для прохождения комиссии.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
И.М. Д.М. Маистренко
Е.А. Косивченко



3. О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ (выполнение рекомендаций ПМПК),

СЛУШАЛИ: председателя ППк Н.Г.Ушенко, которая сообщила, что в школу прибыл новый обучающийся Кривошеков Максим Сергеевич со статусом ОВЗ (заключение ПМПК №2002725 от 22.05.2023), который нуждается в создании специальных образовательных условий для получения образования.

1. РЕШЕНИЕ: предоставить специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья Кривошекову Максиму Сергеевичу: обучение по АООП для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ООО, осуществление общего тьюторского сопровождения, коррекционная работа с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, бесплатное двухразовое питание, дополнительный выходной день. Повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.

Председатель ППк

Члены ППк:

Социальный педагог

Учитель-дефектолог

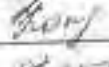
Педагог-психолог




Н.Г.Ушенко



Е.П.Бондарева




Т.Ю.Коновалова



Т.Ю.Коновалова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко

Е.А. Косивченко



Протокол заседания
психолого-педагогического консилиума

№ 8

от «25» марта 2024 г.

Присутствовали:

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Председатель ППк | Ушенко Н.Г., зам. директора по УВР |
| Социальный педагог | Бондарева Е.П. |
| Учитель-дефектолог | Коновалова Т.Ю. |
| Педагог-психолог | Коновалова Т.Ю., секретарь ППк |

Повестка дня:

1. Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (вида обучения)

Ход заседания ППк:

1. Комплексное обследование/рассмотрение документации обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

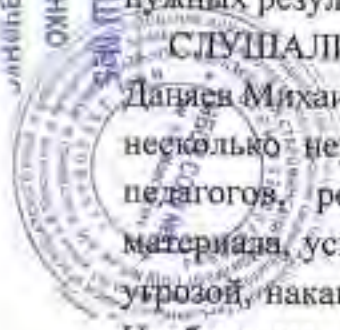
СЛУШАЛИ: председателя ППк Н.Г.Ушенко, которая заметила, что здоровье учащихся и успешность обучения зависят от образа жизни, характера учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся. Ряд учащихся нашей школы по итогам учебного года испытывают серьезные трудности в обучении и проблемы эмоционально-волевой сферы. Со всеми учащимися ведётся работа педагогами-наставниками и педагогами-специалистами, однако это не даёт нужных результатов.

СЛУШАЛИ: классного руководителя 4 класса Пильгуй Е.Г.: обучающийся Даниев Михаил заметно снизил успеваемость, получив по итогам трёх четвертей несколько неудовлетворительных оценок. Несмотря на прилагаемые усилия педагогов, родителей и самого обучающегося в изучении программного материала, усвоение основной общеобразовательной программы находится под угрозой, накапливается учебный материал, который Михаил не может усвоить. Необходима консультация специалистов ТПМПК для решения вопроса о возможном изменении образовательного маршрута и вида обучения.

Обучающийся 4 класса Агарков Кирилл обучается по АООП для обучающихся с ЗПР НОО (вариант 7.1), заключение ТПМПК № 2002526 от 05.04.2023г. и нуждается в пролонгировании образовательного маршрута и на следующей ступени обучения (среднем звене). Классный руководитель Пильгуй Е.Г. выступила с

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1
им. А.И. Майстренко
Е.А. Космичева



ходатайством о подтверждении вида обучения Кирилла при переходе в среднее звено.

СЛУШАЛИ: классного руководителя 2 класса Барсукову Е.А.: у обучающихся 2 класса Петренко Виктории и Панченко Марии по итогам трёх четвертей стойкое снижение успеваемости, девочки испытывают серьезные проблемы в обучении, накапливается неувоенный учебный материал. Классный руководитель Барсукова Е.А. выступила с ходатайством об изменении образовательного маршрута Петренко Виктории и Панченко Марии. Родителям обучающихся необходимо проконсультироваться с узкими специалистами, неврологом и психиатром, а также со специалистами ТПМПК для решения вопроса о возможном изменении образовательного маршрута и вида обучения их несовершеннолетних детей.

СЛУШАЛИ: классного руководителя 1 класса Губа А.В.: обучающийся 1 класса Петренко Романа по итогам испытывает серьезные проблемы в обучении, накапливается неувоенный учебный материал. Следует отметить, что Роман находится на повторном обучении в 1-м классе, однако, это не даёт положительных результатов. Классный руководитель Губа А.В. выступила с ходатайством об изменении образовательного маршрута Петренко Романа. Родителям обучающегося необходимо проконсультироваться с узкими специалистами, неврологом и психиатром, а также со специалистами ТПМПК для решения вопроса о возможном изменении образовательного маршрута и вида обучения их несовершеннолетнего сына.

РЕШЕНИЕ: направить обучающихся Данияева Михаила, 4 класс, Агаркова Кирилла, 4 класс, Панченко Марию, 2 класс, Петренко Викторину, 2 класс, Петренко Романа, 2 класс, с согласия родителей, на ТПМПК для решения вопроса об изменении образовательного маршрута и вида обучения, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Родителям и педагогам подготовить пакет документов, необходимый для прохождения комиссии.

Председатель ПК

Члены ПК:

Социальный педагог

Учитель-дефектолог

Педагог-психолог

Н.Г.Ушенко

Е.П.Бондарева

Т.Ю.Коновалова

Т.Ю.Коновалова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №5
им. А.И. Майстренко
Е.А. Косивченко

